

# Индивидуализация обучения как фактор повышения качества образования

Анкетирование педагогов МБОУ  
«Лицей «МОК № 2»

Дьяченко Елена Игоревна

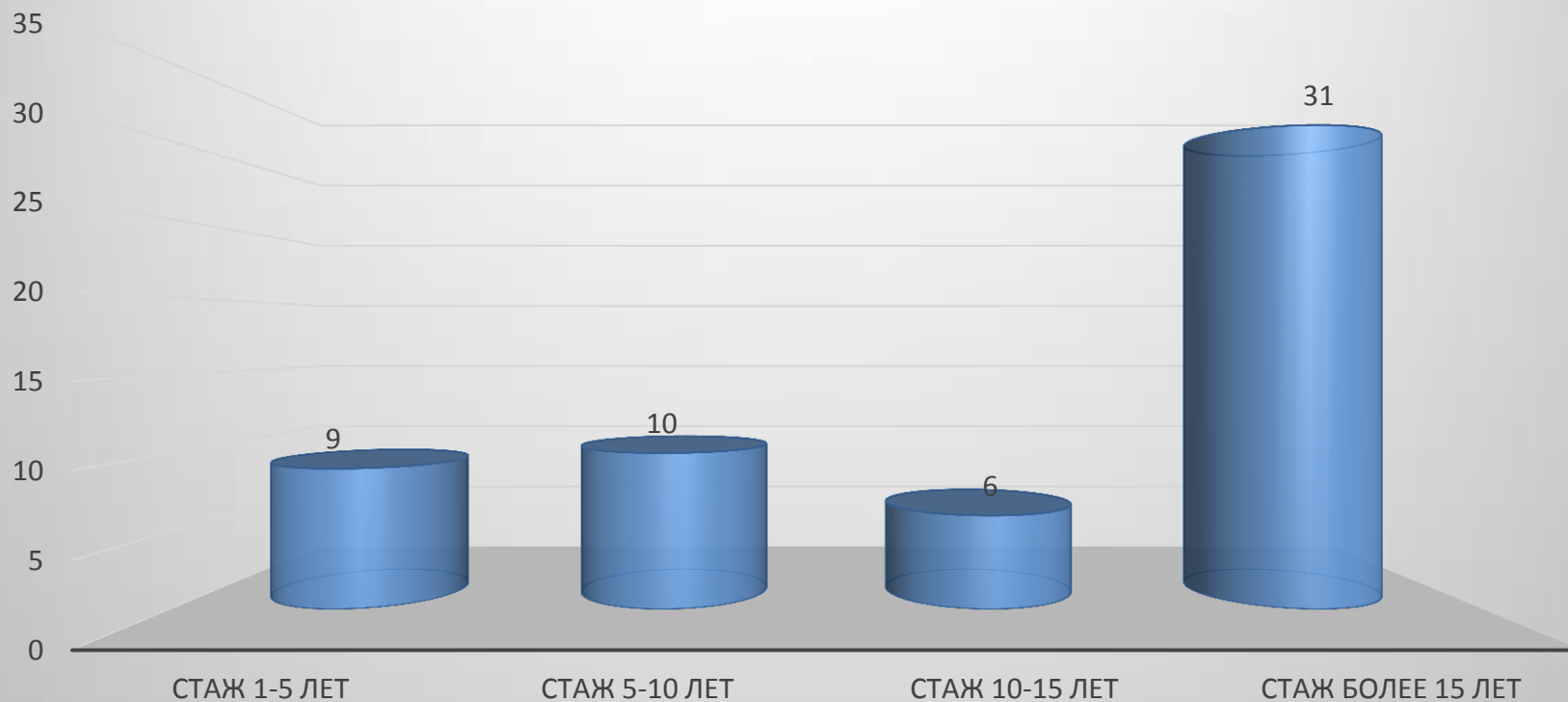


# Цели

- определить уровень удовлетворенности педагогического коллектива изменениями в образовательном процессе МБОУ «Лицей «МОК № 2», связанными с внедрением проекта «Школа индивидуального выбора в режиме полного дня»;
- выявить слабые и сильные стороны процесса индивидуализации обучения;
- наметить точки роста и совершенствования работы по индивидуальным образовательным маршрутам.

# Анкетирование педагогов

Количество респондентов (56 из 86, 65%),  
стаж работы



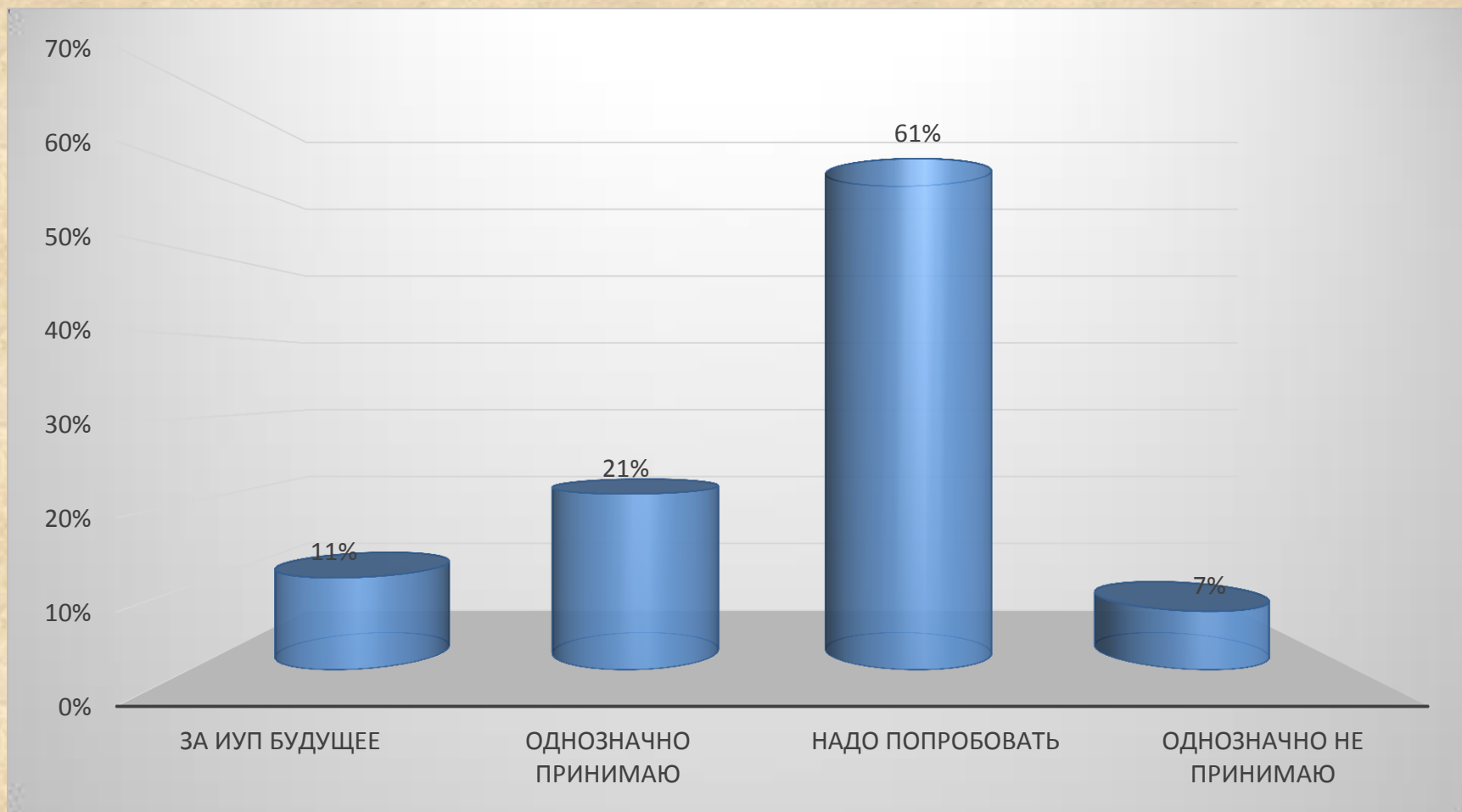
# Основные критерии качества образования



Какими критериями оценки качества образования Вы бы дополнили этот список?

- Здоровьесбережение
- Обеспеченность библиотеки
- Успешность выпускников
- Профессионализм педагогического коллектива
- Мотивация учащихся и их родителей
- Технологичность образовательного процесса
- Психологический комфорт
- Результаты внеурочной деятельности
- Эффективность проектной деятельности

# Ваше отношение к работе с учащимися по индивидуальным образовательным маршрутам



**Назовите  
положительные и  
отрицательные стороны  
индивидуализации  
обучения**

## Положительные стороны

- Определение, выбор и проверка склонностей ученика
- Учет индивидуальных особенностей ученика
- Мотивация обучения
- Повышение результативности обучения
- Зарплата учителя стала выше

## Отрицательные стороны

- Сложности организационного характера
- Увеличение нагрузки учителя и ученика
- Сложность самоопределения
- Деление предметов на важные и не очень важные
- Большая наполняемость в отдельных группах



# Организация обучения по индивидуальным образовательным маршрутам



Назовите положительные и  
отрицательные стороны  
использования в организации  
обучения  
индивидуализированных форм  
работы

## Положительные стороны

- Повышение мотивации ученика к изучению предмета
- Сочетание индивидуальных, групповых и массовых форм работы
- Возможность собрать такой комплект предметов, который интересует учащегося

## Отрицательные стороны

- Большая загруженность педагогов
- Ущерб воспитательной работе в классе
- При интенсивном обучении нет преемственности в основной школе
- Накладки в расписании
- Краткосрочные курсы не всегда соответствуют запросам учащихся

## Положительные стороны

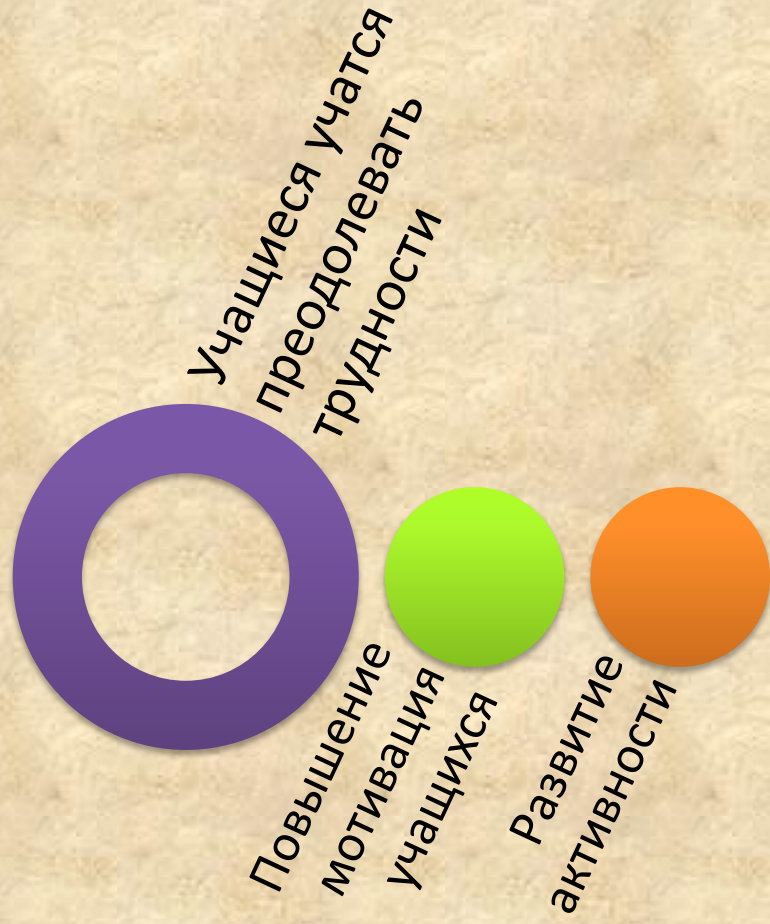
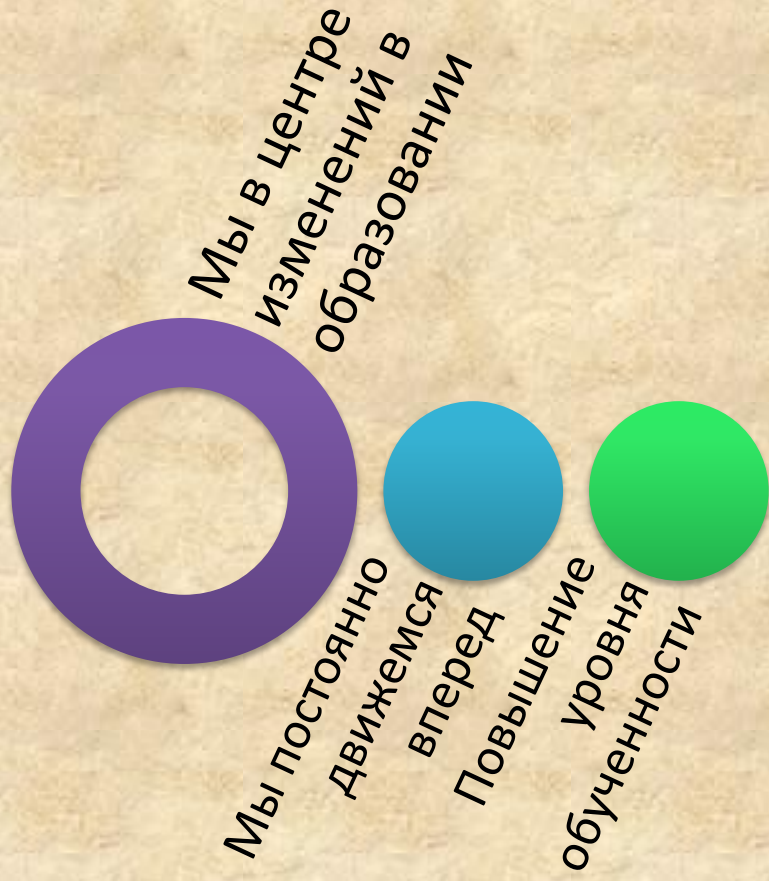
- Интенсивное и углубленное обучение позволяет увлечь учащихся, довести до автоматизма решение учебных задач
- Базовый уровень – основа качественного обучения
- Обучение в базовых группах снижает тревожность учащихся, позволяет их разгрузить
- Индивидуальная работа с одаренными детьми

## Отрицательные стороны

- Углубленное обучение часто направлено на изучение таких проблем, которые не найдут своего применения в ближайшее время
- Проблемы с изменением выбора
- Отсутствие в базовых группах лидера в учебе

Какие изменения произошли  
в связи с внедрением проекта  
«Школа индивидуального  
выбора в режиме полного  
дня»

в МБОУ «Лицей «МОК № 2»?



# Проблемы для обсуждения

- С какого возраста необходимо внедрять индивидуальные образовательные маршруты? Какой должна быть система перехода из одной группы в другую? Какие должны быть сроки освоения программы?
- Каковы оптимальные формы работы при интенсивном и углубленном обучении? Какими должны быть требования к оцениванию предметных знаний в интенсивной группе?
- Каковы пути совершенствования педагогического мастерства педагогов в рамках преподавания курсов, связанных с индивидуальными образовательными маршрутами?

# Решение педагогического совета

- Продолжить работу по индивидуальным образовательным маршрутам учащихся в основной школе, разработать индивидуальные образовательные маршруты учащихся старшей школы
- Администрации и педагогам вести разъяснительную работу среди родителей и учащихся по индивидуальным образовательным маршрутам



# Решение педагогического совета

- Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение учащихся при реализации индивидуальных образовательных маршрутов
- Совершенствовать систему повышения квалификации и обмена опытом среди педагогов в рамках преподавания предметов и курсов, связанных с индивидуальными образовательными маршрутами

# Решение педагогического совета

- На МО рассмотреть вопрос об оптимальных формах работы в рамках интенсивного обучения, связанных с формированием УУД, и в рамках углубленного обучения, связанных с содержанием предмета
- Учителям, работающим в группах индивидуального выбора(интенсивное и углубленное обучение), разработать систему адаптационных мероприятий при переходе учащихся из одной группы в другую

# Решение педагогического совета

- Обобщить материалы работы по секциям, учесть предложения при разработке индивидуальных образовательных маршрутов в 2017-2018 учебном году