

Региональный конкурс
«Детский сад - Лидер образования Воронежской области»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей «Многоуровневый образовательный комплекс №2»
городского округа город Воронеж

КОМПЛЕКСНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ
«Детский сад - Игропарк»

2016 год

Введение (актуальность проекта)

МБОУ «Лицей «Многоуровневый образовательный комплекс № 2» - учебное заведение инновационного типа. Детский сад является структурным подразделением комплекса, в котором обучаются 200 воспитанников. В 2013 году детский сад МБОУ «Лицей «МОК № 2» стал лауреатом регионального конкурса проектов по созданию инновационных моделей предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающих эффективную реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования и является инновационной площадкой по направлению «Введение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования». Внедрение ФГОС ДО в детском саду позволило нам создать условия для всестороннего развития дошкольников, открыть возможности для их позитивной социализации, инициативы, личностного и творческого развития на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных видах деятельности. Сильными сторонами детского сада являются:

- квалифицированный педагогический коллектив (68,75% педагогов имеют ВКК или ИКК, 85% прошли повышение квалификации по ФГОС ДО);
- административная команда, имеющая опыт управления инновационными процессами;
- сформированная система работы по преемственности структурных подразделений комплекса (детский сад и начальная школа);
- материально-техническое оснащение, достаточное для реализации ФГОС ДО («Театральная студия» в музыкальном зале, «Театр под открытым небом», современная спортивная площадка с мягким покрытием, спортивный зал, бассейн, ремесленная мастерская и мультимедийное оборудование);
- сформированные механизмы трансляции накопленного опыта инновационной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Однако, в процессе реализации ФГОС ДО, который направлен на создание развивающей образовательной среды, представляющей собой

систему условий социализации и индивидуализации детей, были выявлены следующие проблемы:

- недостаточно сформированы условия реализации основной образовательной программы, обеспечивающие возможность использования в детском саду современных образовательных технологий системно - деятельностного типа;
- частично сформирована система комплексной оценки качества образования, соответствующей требованиям ФГОС ДО;
- недостаточно отработана система сетевого взаимодействия с учреждениями культуры и спорта.

Дошкольный возраст является уникальным и решающим периодом, в котором закладываются основы личности, вырабатывается воля, формируется социальная компетентность. Игра является ведущим видом детской деятельности и сквозным механизмом развития дошкольника. Обучение в форме игры должно быть интересным, занимательным, способствующим всестороннему воспитанию и гармоничному развитию детей в соответствии с ФГОС ДО.

Данные современной науки и практики свидетельствуют о том, что игра уходит из жизни детей. Причин тому много: отсутствие понимания взрослыми значимости игровой деятельности для дошкольника, неумение правильно руководить игровой деятельностью и подбирать игрушки и игровые материалы. Все это делает актуальным вопрос о ведении работы в данном направлении, а также в оказании помощи педагогам и родителям в решении проблем организации игрового взаимодействия.

Актуальность реализации проекта «Детский сад - Игропарк» заключается в возрождении игры как ведущего вида деятельности в жизни детей. Реализация проекта связана с решением проблемных моментов учреждения в управленческой, содержательной компонентах и компоненте оценки качества в создании инновационной инфраструктуры детского сада.

Игротека, которую планируется создать в рамках проекта, позволит расширить жизненное пространство детей, изменить развивающую среду и приобрести опыт общения со взрослыми и детьми. В группе детского сада не всегда есть возможность для формирования различных типов взаимоотношений и развития процессов индивидуализации. Игротека – это отдельное пространство со специально организованными зонами, которое поможет дошкольнику реализовать свои интересы и наклонности. Педагоги игротеки помогут ребенку решить возникшие проблемы, используя технологии личностно-ориентированного подхода.

Продолжая линию преемственности между детским садом и отделением дополнительного образования комплекса наши выпускники получают возможность непрерывного развития личностных, коммуникативных УУД через игровую среду. Реализация проекта «Детский сад - Игропарк» послужит формированию доброжелательной социальной среды и создаст условия для культурно-досуговой занятости жителей микрорайона.

Цель и задачи проекта

Цель проекта «Детский сад - Игропарк» - обеспечение условий качественного дошкольного образования на основе обновления структуры управления, содержания и технологий, а также механизмов оценки качества дошкольного образования, соответствующего требованиям ФГОС ДО.

Для достижения поставленной цели предполагается решение ряда **задач** в компонентах управления, содержания и оценки качества инновационной деятельности:

- разработка системы маркетинговых исследований для изучения запросов социума и получения обратной связи;
- запуск механизма нелинейного расписания для игровой деятельности по интересам, с учетом потребностей воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

- создание полифункционального пространства для обеспечения здоровьесбережения и психологического комфорта дошкольников;
- внесение изменений в нормативные документы и локальные акты;
- разработка индивидуальных маршрутов игровой поддержки и организация психолого-педагогического сопровождения ребенка с целью создания комфортности условий для воспитанников;
- обучение педагогов новым технологиям на основе системно - деятельностного подхода;
- расширение и обновление спектра средств информационно-коммуникативных технологий;
- совершенствование условий трансляции положительного опыта по использованию инновационных технологий;
- использование новых форм мотивации дошкольников к игровой деятельности, отвечающих ФГОС ДО (освоение игровых технологий, наполнение образовательного пространства социально значимыми для воспитанников и детского сада событиями);
- создание рабочих групп для обсуждения вопросов, связанных с введением системы комплексной оценки качества, для разработки механизмов реализации проекта;
- разработка критериев оценки деятельности педагогов в инновационных процессах;

Описание проекта

Проект «Детский сад - Игропарк» - это инновационное направление деятельности детского сада. Реализация его поможет продолжить переход к современным образовательно-воспитательным игровым технологиям и расширить возможности дошкольного учреждения в работе с детьми и их родителями в данном направлении.

В ходе реализации проекта мы планируем оборудовать игротеку, которая будет служить в качестве дополнительного развивающего и

образовательного пространства для воспитанников детского сада и разновозрастных групп кратковременного пребывания. В режиме работы детского сада будет организован «час игры», когда дети по интересам будут выбирать занятия в игротеке, музыкальной студии, театральной мастерской, спортивном клубе, студии кинопроизводства, мастерской по изготовлению игрушек. Чтобы осуществить ежедневную работу игротеки, необходимо изменить режим работы всех педагогов, составить нелинейное расписание, организовать игровые сеансы для педагогов детского сада и родителей воспитанников с целью ознакомления их с новыми игровыми приемами.

В игротеке будут сосредоточены самые интересные развивающие игры Никитина, Воскобовича, блоки Дьенеша, игры с палочками Кюизенера и др., мультимедийное оборудование, оборудование для игр с водой и песком, тактильные панели. Обновление содержания игротеки будет происходить благодаря установленной традиции «Игры в гости». Ребенок приносит из дома свою любимую игру и представляет её. Все желающие могут в свободное время поиграть в неё, после чего она возвращается владельцу. Сменяемость игр поддерживает интерес детей к ней. Другая традиция – «Игра напрокат». Каждый ребёнок в пятницу может взять из детского сада домой по одной игре, а в понедельник вернуть. Домашнее задание состоит в том, чтобы научить кого – то из близких играть в эту игру. Таким образом, в выходные ребенок может показать родителям свои достижения, потренироваться в придумывании заданий и выполнении игровых действий.

Игра для ребенка становится более интересной, если она оснащена инновационными технологиями. Одной из самых современных на сегодняшний день является «Интерактивная песочница». Интерактивная песочница – это уникальное оборудование, позволяющее перенести «песочную терапию» на новый уровень, раскрыть внутренние резервы и природные способности дошкольников. Работа интерактивной песочницы построена на технологиях дополненной реальности, благодаря чему обычный песок превращается в волшебную вселенную. Перед детьми

открываются живописные пейзажи, которые он может перекроить в одно мгновение: выкопать озеро, построить вулкан или даже целый замок. Мы планируем приобрести такую рельефную интерактивную платформу с огромными возможностями для обучения и игры. Для формирования ярких положительных эмоций, развития детского творчества в музыкальной и театрализованной деятельности планируем приобрести «Интерактивный театр» для театральной студии. В рамках проекта планируем на свободной площади установить детскую игровую тематическую площадку «ДПС», что позволит разнообразить игры детей на прогулке и ощутить себя в роли автоинспектора, водителя, мотоциклиста, летчика, врача, регулировщика и др. Действуя в игровой ситуации, приближенной к реальным условиям жизни дошкольники приобретают уверенность в себе и настойчивость в достижении результата своих действий.

На сегодняшний день детский сад имеет педагогические кадры, которые прошли курсовую подготовку по ФГОС ДО и используют в своей работе с детьми системно - деятельностный подход. Наличие психолога - педагогической службы обеспечивает комфортность пребывания детей. В детском саду и начальной школе сформирована система работы по преемственности. Детский сад оснащен необходимым оборудованием, в каждой группе имеется персональный компьютер или ноутбук, проектор, экран.

В детском саду имеется «Театральная студия» в музыкальном зале, «Театр под открытым небом», современная спортивная площадка с мягким покрытием, спортивный зал, бассейн, ремесленная мастерская и мультимедийное оборудование, развивающие игры Никитина, Воскобовича, блоки Дьенеша. игры с палочками Кюизенера и др., оборудование для игр с водой и песком, тактильные панели.

Однако, развитие современных средств ИКТ происходит очень быстро, что требует их постоянного обновления и дополнительных материальных средств.

Смета расходов на реализацию проекта

№	Наименование	Стоимость
1.	Повышение курсовой подготовки по инновациям	50 000 рублей
2.	Модернизация рабочего места педагога средствами ИКТ	50 000 рублей
3.	Приобретение «Интерактивного театра»	55 000 рублей
4.	Приобретение «Интерактивной песочницы»	200 000 рублей
5.	Приобретение детской игровой тематической площадки «ДПС»	850 000 рублей

Игротека, которую планируется создать в рамках проекта изменит развивающую среду. Силами родителей будет сделан ремонт помещения игротеки.

Ключевыми участниками проекта «Детский сад – Игропарк» являются дети, родители и сотрудники детского сада МБОУ «Лицей «МОК №2». Наш проект будет способствовать объединению не только родителей и детей, посещающих детский сад, но и всех жителей микрорайона. В игротеке, на детской игровой тематической площадке в детском саду будет формироваться сообщество людей, заинтересованных в развитии детской игры. Для которых педагоги детского сада будут организовывать группы кратковременного пребывания детей, клубы по интересам, тематические встречи, совместные праздники, в том числе для детей с ОВЗ.

Риски и пути решения

- инертное отношение педагогов к внедрению инновационных технологий (убеждение, обучение, курсовая подготовка, моральная и финансовая мотивация);
- проблемы с составлением расписания с учетом требований СанПиН (составление обращения в органы Санэпиднадзора, обращение за помощью в органы управления образованием);
- отказ части родителей от участия в проекте (индивидуальные беседы с целью разъяснения целей и возможностей проекта и выяснения причин отказа, помощь психолога).

«Дорожная карта»

№	Мероприятия	Результаты
январь - май 2017г. (подготовительный)		
1.	Разработка перечня и содержания маркетинговых исследований для изучения запросов родителей, воспитанников по вопросу комплектования подвижных групп для формирования нелинейного расписания в 2017-2018 уч.году.	Разработка анкет, методик проведения, обработки материалов, обучение педагогов, проведение родительских собраний.
2.	Внесение изменений в должностные обязанности сотрудников	Должностные инструкции
3.	Разработка локальных актов и положений	Локальные акты и положения
4.	Создание рабочих групп для обсуждения вопросов оценки деятельности педагогов в инновационных процессах	Разработанный механизм комплексной оценки качества, локальные акты, приказы
5.	Обеспечение курсовой подготовки педагогов по различным технологиям	Создание методических материалов по использованию технологий
6.	Семинары по ознакомлению педагогов с инновациями в технологиях	
Июнь 2017 – май 2019гг. (реализация проекта)		
7.	Оснащение и оборудование игротеки («Интерактивный театр», «Интерактивная песочница»), детской игровой тематической площадки «ДПС»	Создание дополнительного развивающего пространства для всестороннего развития дошкольников по ФГОС ДО
8.	Модернизация рабочего места педагога средствами ИКТ	Оснащение учебного пространства для самообразования и саморазвития педагогов
9.	Внедрение нелинейного расписания	Увеличение количества выборов игровых занятий
10.	Проведение обучающих семинаров, мастер-классов и консультаций для педагогов	Увеличение числа педагогов, использующих игровые технологии
Июнь 2019 – декабрь 2019гг. (диссеминация)		
11.	Проведение семинаров, открытых мероприятий, мастер-классов, публикации статей	Распространение накопленного педагогического опыта.
12.	Видеопрезентация проекта	
13.	Выявление эффективности данного проекта через диагностику достижений детей и анкетирование родителей	Материалы исследований, обратная связь
14.	Проведение конференции по итогам работы над проектом	Обмен опытом и методические материалы