



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

на 2015-2016 уч.г.

раздел 4 – Дошкольное образование

МБОУ «Лицей «МОК № 2»

Детский сад является структурным подразделением МБОУ «Лицей «Многоуровневый образовательный комплекс № 2».

Вся деятельность детского сада связана с целями и задачами образовательной программы и программы развития всего комплекса.

Образовательная программа детского сада является разделом №4 образовательной программы МБОУ «Лицей «МОК № 2».

Возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа

Образовательная программа детского сада МБОУ «Лицей «МОК № 2» обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в возрасте от 3 лет до поступления в школу с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей и охватывает следующие образовательные области: социально - коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

В детском саду МБОУ «Лицей «МОК № 2» функционируют 6 групп общеразвивающей направленности. Группы сформированы по одновозрастному принципу в соответствии с медико-психолого-педагогическими рекомендациями. Программа предполагает возможность начала освоения детьми содержания образовательных областей на любом этапе ее реализации: от 3 до 4 лет - вторая младшая группа, от 4 до 5 лет - средняя группа, от 5 до 6 лет - старшая группа и от 6 лет до поступления в школу - подготовительная к школе группа.

Детский сад МБОУ «Лицей «МОК №2» функционирует в режиме 12-часового пребывания воспитанников в период с 7-00 до 19-00 ч. при 5-дневной рабочей неделе.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания воспитанников в детском саду.

Используемые Примерные программы

Образовательная программа разработана детским садом МБОУ «Лицей «МОК № 2» в соответствии с ФГОС ДО, Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2014г.) и ряда парциальных программ с учетом возрастных особенностей, образовательных потребностей и запросов воспитанников, семьи.

Парциальные программы

Направленность развития детей	Наименование программы
«Социально-коммуникативное развитие»	<ul style="list-style-type: none">• Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Авдеева, О. Князева, Р. Стёркина;• «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Князева;• Новицкая М.Ю., «Наследие» Патриотическое воспитание в детском саду - М.: Линка-Пресс, 2003г.
«Познавательное развитие»	<ul style="list-style-type: none">• Программа «Наш дом – природа» Н.А.Рыжова
«Речевое развитие»	<ul style="list-style-type: none">• «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О. С. Ушакова
«Художественно-эстетическое развитие»	<ul style="list-style-type: none">• Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И. А.;• «Музыкальные шедевры» О.И. Радынова;• «Театрализованная деятельность как средство развития детей 4-6 лет» Доронова Т.Н.
«Физическое развитие»	<ul style="list-style-type: none">• Воспитание ребенка-дошкольника: развитого, организованного, самостоятельного, инициативного, неболеющего, коммуникативного, аккуратного. Расту здоровым: Програм.- метод.пособие для педагогов дошк. образоват. Учреждений./ В.Н. Зимонина• «Обучение плаванию в детском саду» Осокина Т.Н.

Детский сад МБОУ «Лицей «МОК № 2» реализует образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому (театрализованная деятельность) и физическому (обучение детей плаванию в бассейне) развитию детей.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями детей.

Ведущая цель взаимодействия с родителями — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями детей и развития компетентности родителей, обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Основные принципы в работе с семьями детей:

- открытость детского сада для семьи;
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание единой развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.

Формы взаимодействия педагогического коллектива детского сада МБОУ лицей «МОК № 2» с семьями детей

- Родительские собрания.
- Консультации.
- Совместные праздники, мероприятия (концерты, соревнования).
- Круглый стол
- Семейный театр
- Конкурсы.
- Оформление родительских уголков.
- Анкетирование.
- Мастер-класс, совместные проекты и т.д.
- Творческие родительские посиделки.
- Выставки работ родителей и детей, семейные вернисажи.
- Совместные походы и экскурсии.
- День открытых дверей для родителей.
- Тематические встречи с родителями.
- Открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности детей.
- Публичные отчеты о деятельности детского сада за учебный год.
- Размещение информации на сайте МБОУ «Лицей «МОК № 2».

Положительный результат эффективной реализации Программы может быть достигнут только при объединении семьи и детского сада в единое образовательное пространство, подразумевающее взаимодействие, сотрудничество между педагогами детского сада и родителями на всем протяжении дошкольного детства ребенка.

Важнейшим условием реализации программы является создание развивающей и эмоционально комфортной для ребенка образовательной среды. Пребывание в детском саду должно доставлять ребенку радость, а образовательные ситуации должны быть увлекательными.

Важнейшие образовательные ориентиры

- обеспечение эмоционального благополучия детей

- развитие детских способностей, формирующихся в разных видах деятельности

- Создание условий для формирования доброжелательного и внимательного отношения детей к другим людям

- развитие детской самостоятельности (инициативности, автономии и ответственности)