

МБОУ лицей «Многоуровневый образовательный комплекс №2»

Программа
инновационной деятельности по введению ФГОС ДО
МБОУ лицея
«Многоуровневый образовательный комплекс №2»
на 2014-2017 гг.

Оглавление

1. Актуальность инновационной деятельности по введению ФГОС ДО.
2. Цель инновационной деятельности по введению ФГОС ДО.
3. Задачи реализации цели по введению ФГОС ДО.
4. Ожидаемые результаты инновационной деятельности по введению ФГОС ДО.
5. Теоретическая и практическая ценность ожидаемых результатов.
6. Предполагаемое использование результатов инновационной деятельности по введению ФГОС ДО.
7. Этапы инновационной деятельности.
8. Критерии и показатели эффективности реализации инновационной деятельности по введению ФГОС ДО.
9. Система мониторинговых исследований за ходом реализации инновационной деятельности.
10. Перечень материалов, представляемых по окончании проекта, возможность их тиражирования и трансляции.

1. Актуальность инновационной деятельности по введению ФГОС ДО.

С момента вступления в силу нового закона «Об образовании» с 1.09.2013г. детский сад становится первой обязательной ступенью образовательного процесса. Государство теперь гарантирует не только доступность, но и качество образования на этой ступени. Закон «Об образовании» вводит федеральный государственный образовательный стандарт (далее - ФГОС) для дошкольного образования.

В связи с введением в действие ФГОС ДО возникла необходимость обновления и повышения качества дошкольного образования, введения программно-методического обеспечения дошкольного образования нового поколения, направленного на выявление и развитие творческих и познавательных способностей детей, а так же выравнивание стартовых возможностей выпускников дошкольных образовательных учреждений при переходе на новый возрастной этап систематического обучения в школе. Именно стандарт, как нормативный правовой документ, призван обеспечить достижение каждому ребенку независимо от национальных, территориальных, имущественных и других различий возможность достижения необходимого и достаточного уровня развития для последующего успешного обучения на следующем уровне системы непрерывного образования России.

С учетом неравномерности развития образовательных систем на уровне субъектов Российской Федерации в массовой практике обязательность соблюдения ФГОС позволит в целом повысить качество российского дошкольного образования.

Процессы введения ФГОС требуют специально организованной деятельности образовательных учреждений, методической службы, нового содержания повышения квалификации кадров. Для эффективной деятельности в этом направлении необходимо запрограммировать действия с учетом имеющихся ресурсов и сформированности системы повышения

квалификации кадров, обеспечение пакетом программно-методического сопровождения введения ФГОС, программой повышения квалификации кадров. Но без целенаправленного, системного, комплексного научно-методического сопровождения процесса введения ФГОС ДО невозможно обеспечить выход системы образования на новый качественный уровень ее развития и функционирования, избежать рисков формализации сложного и многопланового процесса введения ФГОС ДО и сделать новый стандарт эффективным инструментом модернизации системы образования.

Программа по созданию инновационной образовательной модели, способствующей эффективной реализации ФГОС ДО в МБОУ лицее «Многоуровневый образовательный комплекс №2» направлена на обеспечение доступности качественного образования, эффективной реализации ФГОС ДО, повышение открытости образования, достижение системных образовательных, управленческих и социально-экономических эффектов, повышение социального статуса и профессионального уровня педагогических и руководящих работников сферы образования.

2. Цель: определение оптимальных условий и эффективных способов внедрения и реализации ФГОС ДО в МБОУ лицее «Многоуровневый образовательный комплекс №2».

3. Задачи:

- Создать условия для введения и реализации ФГОС ДО в МБОУ лицее «Многоуровневый образовательный комплекс №2»
- Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО нормативно-правовую базу учреждения МБОУ лицей «Многоуровневый образовательный комплекс №2».
- Организовать методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС ДО.
- Разработать организационно-управленческие решения и механизмы, регулирующие реализацию введения ФГОС ДО.

- Повысить профессиональную компетентность педагогов, связанной с введением ФГОС ДО.

4. Ожидаемые результаты инновационной деятельности по введению ФГОС ДО.

- Созданы условия для введения и реализации ФГОС ДО.
- Нормативно-правовая база учреждения приведена в соответствие с требованиями ФГОС ДО.
- Разработаны организационно-управленческие решения, регулирующие реализацию ФГОС ДО.
- Организовано методическое сопровождение, способствующее введению ФГОС в ДОУ.
- Организована эффективная кадровая политика, позволяющая реализовать сопровождение по внедрению ФГОС ДО.

5. Теоретическая и практическая ценность ожидаемых результатов

Теоретическая ценность ожидаемых результатов инновационной деятельности состоит в выработке научно-методических требований и рекомендаций к реализации моделей образовательного процесса в соответствие с требованиями ФГОС ДО, обеспечивающих возможность перевода дошкольного образования на более качественный уровень.

Практическая ценность ожидаемых результатов инновационной деятельности заключается в:

- создании моделей образовательного процесса МБОУ лица «Многоуровневый образовательный комплекс №2», учитывающих региональные особенности;
- разработке методических рекомендаций для руководящих и педагогических работников образовательного учреждения;
- разработке пакета нормативно-правовых документов по введению ФГОС ДО в образовательном учреждении;
- разработке механизмов реализации ФГОС ДО.

6. Предполагаемое использование результатов инновационной деятельности.

Потенциальными потребителями результатов исследования являются следующие категории работников образования:

- администрация ДОО,
- воспитатели и другие категории педагогических работников ДОО.

Теоретические и практические продукты исследования могут быть востребованы всеми указанными категориями работников в процессе организации, реализации и усовершенствования образовательного процесса в связи с введением ФГОС ДО, в переподготовке и повышении квалификации педагогических кадров, а также в целях накопления, аналитической обработки и передачи инновационного педагогического опыта.

7. Этапы инновационной деятельности.

Содержание деятельности	Ответственные	Научные результаты
Подготовительный этап (январь - август 2014 года)		
Создание рабочей группы по разработке плана внедрения ФГОС дошкольного образования.	Марчукова И.В., заместитель директора по УВР	Обеспечение эффективного введения ФГОС ДО в ДОО.
Разработка и утверждение плана внедрения ФГОС дошкольного образования.	Марчукова И.В., заместитель директора по УВР, рабочая группа по введению ФГОС ДО.	План введения ФГОС ДО
Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих	Марчукова И.В., заместитель директора по УВР, рабочая группа по введению ФГОС ДО.	Пакет нормативно-правовых и инструктивно-методических материалов для организации образовательного процесса в ДОО в

введение и реализацию ФГОС ДО.		соответствие с требованиями ФГОС ДО.
Разработка основной образовательной программы ДОО	Рабочая группа по введению ФГОС ДО.	Организация образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО
Подготовка членов рабочей группы к работе в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Заместитель директора по УВР Марчукова И.В., старший воспитатель Колесникова Е.В.	Обеспечение эффективной деятельности педагогических работников ДОУ по введению ФГОС ДО.
Основной этап Введение ФГОС ДОО (сентябрь 2014г. – июль 2016 г.)		
Методическое сопровождение деятельности педагогических работников ДОО по введению ФГОС ДО	Заместитель директора по УВР Марчукова И.В., старший воспитатель Колесникова Е.В.	Обеспечение эффективной деятельности руководящих и педагогических работников ДОУ по введению ФГОС ДО.
Повышение квалификации педагогических работников по вопросам введения ФГОС ДО	Заместитель директора по УВР Марчукова И.В., старший воспитатель Колесникова Е.В.	Обеспечение повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников ДОУ с целью эффективного введения ФГОС ДО
Организация изучения опыта внедрения ФГОС ДО.	Заместитель директора по УВР Марчукова И.В., старший воспитатель Колесникова Е.В.	Повышение уровня педагогической компетентности педагогических кадров
Обеспечение ДОО учебно-методической литературой, наглядными пособиями	Заместитель директора по УВР Марчукова И.В., старший воспитатель Колесникова Е.В.	Создание условий для введения ФГОС в ДОО

Проектирование основной общеобразовательной программы ДОО в соответствии с ФГОС ДО	Рабочая группа	Организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО.
Информирование педагогической и родительской общности о ходе и промежуточных результатах введения ФГОС ДО через сайт ДОО	Рабочая группа	Вовлечение в процесс реализации ФГОС ДО родителей и общности.
Выявление условий эффективности образовательного процесса и определение пути их оптимизации в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Заместитель директора по УВР Марчукова И.В., рабочая группа по введению ФГОС ДО.	Методические разработки и материалы для педагогов.
Заключительный этап (июль 2016 г. –декабрь 2016г.)		
Обобщение результатов инновационной деятельности по введению ФГОС ДО, систематизация полученного опыта	Заместитель директора по УВР Марчукова И.В., рабочая группа по введению ФГОС ДО.	Корректировка действий и планирование дальнейших мер по обеспечению эффективного введения ФГОС ДО.
Информационное обеспечение введения ФГОС ДО	Рабочая группа	Размещение на сайте информационных материалов о введении ФГОС ДО

8. Критерии и показатели эффективности реализации инновационной деятельности:

Оценка реализации проекта основывается на показателях научной, методической и социальной результативности.

Научная результативность определяется качественными характеристиками (актуальность, новизна, теоретическая значимость, эффективность предложений, готовность к внедрению) и количественными показателями (объем и уровень научных публикаций, участие ДОО в конкурсах, семинарах, конференциях).

№	Целевые индикаторы	Ед. изм.	Значение показателя результативности		
			2014г.	2015г.	2016г
1.	Количество публикаций, репортажей	шт.	1	1	1
2	Участие ДОО в научных семинарах, конференциях		1	1	1

Методическая результативность определяется численностью педагогов, включенных в экспериментальную деятельность, количественными показателями организации методической работы с педагогами области по теме проекта в различных формах (конференции, семинары, творческие отчёты, круглые столы, консультации, презентации и т.д.), реализацией обучения команды ДОО.

№	Целевые индикаторы	Ед. изм.	Значение показателя результативности		
			2014г.	2015г.	2016г
	Доля педагогических и управленческих кадров ДОО, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС ДО.	%	20	50	90
	Уровень включенности педагогов в инновационную деятельность.		30	60	90
	Доля воспитанников, которым обеспечена возможность пользоваться инновационным и интерактивным оборудованием в соответствии с ФГОС ДО.		20	35	90

Рост методических семинаров, конференций для педагогов города, области по вопросам, связанным с внедрением ФГОС ДО.	шт.	2	3	4
Количество профессиональных конкурсов, в которых участвовали педагоги		1	2	2

Социальная результативность выражается в доступности инновационных продуктов педагогических работников ДОО, широкой сети социального партнерства.

№	Целевые индикаторы	Ед. изм.	Значение показателя результативности		
			2014г.	2015г.	2016г
1.	Доля инновационных продуктов, доступных для педагогической общественности	%	10	30	70
2.	Уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг со стороны родителей (законных представителей).		30	70	90

9. Система мониторинговых исследований за ходом реализации инновационной деятельности.

1. Численность воспитанников, вовлеченных в инновационную деятельность.

2. Доля воспитанников, которым обеспечена возможность пользоваться инновационным и интерактивным оборудованием в соответствии с ФГОС ДО.

3. Доля педагогических и управленческих кадров ДОО, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС ДО.

4. Уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг со стороны родителей (законных представителей).

5. Уровень включенности педагогов в инновационную деятельность.
6. Доля воспитанников, охваченных занятиями по дополнительным образовательным программам.
7. Наличие договоров о совместной деятельности с социальными партнерами.
8. Результативность участия ДОО, отдельных воспитанников и сотрудников в муниципальных, региональных, федеральных и международных фестивалях, конкурсах, проектах и др.
9. Наличие современной информационной образовательной среды:
 - обеспечение доступа к электронным образовательным ресурсам,
 - наличие действующей локальной сети.
10. Количество публикаций или репортажей, направленных на освещение реализации инновационной деятельности.
11. Изучение предметно-пространственной развивающей среды, способствующей реализации ФГОС ДО.

10. Перечень материалов, представляемых по окончании проекта, возможность их тиражирования и трансляции:

По окончании проекта будут представлены следующие материалы:

- пакет локальных нормативно-правовых актов ДООУ по введению и реализации ФГОС ДО;
- материалы по организации предметно-пространственной развивающей среды при переходе на работу по ФГОС ДО;
- основная образовательная программа ДОО;
- программно-методическое обеспечение, соответствующее требованиям ФГОС ДО.

Тиражирование и трансляция положительного опыта реализации проекта будет осуществляться через издание статей, докладов, на Интернет-ресурсах педагогических продуктов экспериментальной

деятельности (пакет документов, программ, рекомендаций, обеспечивающий научно-методическое сопровождение процесса введения ФГОС ДО).

Руководитель инновационной площадки от образовательного учреждения Марчукова И.В., заместитель директора по УВР,

Научные консультанты: Бабкина И.И., начальник отдела инновационных проектов

Научный руководитель – Лапина Елена Владимировна кандидат педагогических наук, декан факультета дошкольного и начального общего образования института повышения квалификации и переподготовки работников образования Воронежской области (ВОИПКиПРО)

**Календарный план реализации инновационной деятельности по введению ФГОС ДО
МБОУ лицея «Многоуровневый образовательный комплекс №2»**

Направление деятельности	Мероприятия	Планируемый результат	Сроки	Ответственные
Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС дошкольного образования	Разработка и утверждение плана введения ФГОС дошкольного образования.	План введения ФГОС ДО. Приказ об утверждении.	до 01.10.2014	Рабочая группа
	Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.	Пакет нормативно-правовых и инструктивно-методических материалов для организации образовательного процесса в ОУ в соответствии с требованиями	до 01.10.2014	Зам.директора Марчукова И.В., рабочая группа по введению ФГОС ДО.

		ФГОС ДО.		
	Подготовка и корректировка приказов, нормативно-правовых документов, принятие новых документов ДОУ.	Изменения в нормативных документах, новые нормативные документы ДОУ.	с 1.09.2014 поэтапно	Зам.директора Марчукова И.В., старший воспитатель Колесникова Е.В.
	Внесение изменений и дополнений в Устав и другие локальные акты ДОУ.	Устав ДОУ, локальные акты ДОУ.	до 01.09.2014	Зам.директора Марчукова И.В.,
	Определение из реестра примерной образовательной программы, обеспеченность методической литературой, пособиями, используемыми в	Методическое обеспечение образовательной деятельности ДОУ	до 01.01.2017	Рабочая группа

	образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО.			
	Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.	Основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	до 01.09.2014	Рабочая группа
	Утверждение основной образовательной программы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	Приказ об утверждении основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с	до 20.09.2014	Зам.директора Марчукова И.В.,

		требованиями ФГОС дошкольного образования.		
	Приведение должностных инструкций работников ДОУ в соответствие с требованиями ФГОС ДО.	Должностные инструкции работников ДОУ в соответствие с требованиями ФГОС ДО.	до 01.12.2014	Зам.директора Марчукова И.В., старший воспитатель Колесникова Е.В.
	Разработка программы развития ДОУ с учетом требований ФГОС ДО.	Программа развития ДОУ с учетом требований ФГОС ДО.	до 01.01.2015	Рабочая группа
Организационно-методическое обеспечение введения ФГОС дошкольного	Создание рабочей группы по разработке плана введения ФГОС дошкольного	Рабочая группа, приказ о создании рабочей группы.	10.01.2014	Зам.директора Марчукова И.В.,

образования	образования.			
	Организация деятельности рабочей группы по введению ФГОС ДО.	Пакет документов	10.01.2014	старший воспитатель Колесникова Е.В.
	Изучение руководителем, педагогическим коллективом ДОУ материалов Министерства образования РФ по введению ФГОС дошкольного образования.	Повышение педагогической компетенции по вопросам введения ФГОС дошкольного образования.	до 01.02.2014	Зам.директора Марчукова И.В., старший воспитатель Колесникова Е.В.
	Участие в семинарах, совещаниях по проблемам введения ФГОС ДО	Пакет документов	до 01.01.2017	Зам.директора Марчукова И.В., старший воспитатель Колесникова Е.В.
	Организация изучения	Распространение	до 01.01.2017	Зам.директора

	опыта ведения ФГОС ДО	изученного опыта		Марчукова И.В., старший воспитатель Колесникова Е.В.
	Апробация функциональности «Театральной студии» в музыкальном зале и «Театра под открытым небом» в условиях реализации ФГОС ДО	Пакет документов	до 01.01.2017	Зам.директора Марчукова И.В., старший воспитатель Колесникова Е.В.
	Организация и проведение консультаций, семинаров, мастер-классов для педагогических работников по внедрению ФГОС ДО.	Пакет документов	до 01.01.2017	Зам.директора Марчукова И.В., старший воспитатель Колесникова Е.В.
	Организация совместных мероприятий со школой,	План работы	Ежегодно	Зам.директора Марчукова И.В.,

	социальными партнерами			
	Изучение готовности педагогических работников к работе по ФГОС ДО.	Рекомендации	01.10.2014-1.05.2015	Зам.директора Марчукова И.В., старший воспитатель Колесникова Е.В.
	Мониторинг введения ФГОС	Диагностические материалы	Весь период	Зам.директора Марчукова И.В.
	Организация отчетности по введению ФГОС	Отчеты	Весь период	Зам.директора Марчукова И.В.
	Информирование родительской общественности о ФГОС ДО, ходе и промежуточных результатах введения ФГОС ДО через консультации, родительские собрания,	Вовлечение в процесс введения ФГОС ДО родителей и общественности.	до 1.01.2017	Зам.директора Марчукова И.В., старший воспитатель Колесникова Е.В.

	сайт			
	Анкетирование родителей (выяснение мнения о ФГОС ДО)	Аналитическая справка	до 01.12.2016	Зам.директора Марчукова И.В., старший воспитатель Колесникова Е.В.
	Комплектование библиотеки методического кабинета ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.	Создание условий для введения ФГОС ДО	до 01.01.2017	старший воспитатель Колесникова Е.В.
Кадровое и научно-методическое обеспечение введения ФГОС дошкольного образования	Подготовка членов рабочей группы к работе в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Свидетельство о прохождении курсов повышения квалификации по вопросам реализации ФГОС ДО	до 01.09. 2014	Зам.директора Марчукова И.В., старший воспитатель Колесникова Е.В.

	Предоставление заявки на курсы повышения квалификации по вопросам реализации ФГОС ДО	План повышения квалификации педагогических работников ДОУ	01.05.2014	Зам.директора Марчукова И.В.
	Повышение квалификации педагогических кадров по вопросам реализации ФГОС ДО	Обеспечение повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников ДОУ с целью эффективного введения ФГОС ДО	01.02.2014 поэтапно	Зам.директора Марчукова И.В.
	Использование инструктивно-	Выполнение рекомендаций	В течение всего периода	Зам.директора Марчукова И.В.

	методических писем и методических рекомендаций по вопросам введения ФГОС ДО		реализации	
	Проведение педагогического совета «ФГОС – ориентир развития системы дошкольного образования в РФ» (ознакомление педагогического коллектива с ФГОС ДО).	Повышение уровня педагогической компетенции педагогических кадров	февраль-март 2014	старший воспитатель Колесникова Е.В.
	Освоение и внедрение электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих реализацию ФГОС	Электронные образовательные ресурсы	до 01.01.2017	Зам.директора Марчукова И.В.

	дошкольного образования			
	Обеспечение учебно-методической литературой, наглядными пособиями, игрушками и средствами ИКТ в соответствии с ФГОС ДО	Создание условий для ведения ФГОС ДО в ДОУ	до 01.01.2017	Зам.директора Марчукова И.В.
	Работа с учебно-методической базой ДОУ	Утвержденные рабочие программы	до 01. 01.2015	Зам.директора Марчукова И.В., педагогический коллектив ДОУ
	Тематическое обсуждение публикаций по ФГОС ДО в научно-методической литературе и периодических изданиях.	Накопление опыта	до 01.01.2017	Рабочая группа
	Обобщение опыта	Корректировка	декабрь 2016	Зам.директора

	реализации ФГОС ДО педагогическим коллективом учреждения.	действий и планирование дальнейших мер по обеспечению эффективного введения ФГОС ДО		Марчукова И.В.
Информационное обеспечение введения ФГОС ДО	Изучение информации о ФГОС ДО в журналах «Дошкольное воспитание», «Управление ДОУ», на сайтах Министерства образования РФ и др.;	Составление банка данных педагогического опыта	до 01.01.2017 постоянно	Рабочая группа
	Обновление раздела	Информация на	Постоянно	Рабочая группа

	«ФГОС ДО» на сайте ДОУ	сайте ДОУ		
	Работа с информационными материалами на сайте «МОК №2» о введении ФГОС дошкольного образования	Информация на сайте ДОУ	Постоянно	Рабочая группа
	Широкое информирование родителей (законных представителей) о подготовке к введению и порядке перехода на ФГОС дошкольного образования через наглядную информацию, сайт, проведение родительских собраний	Распространение опыта	Постоянно	Старший воспитатель Колесникова Е.В. педагоги ДОУ

Материально-техническое обеспечение	Обеспечение соответствия предметно-пространственной развивающей среды требованиям ФГОС ДО.	Приведение в соответствие ППРС требованиям ФГОС ДО	01.01.2017	Зам.директора Марчукова И.В.
	Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий, материально-технического обеспечения требованиям ФГОС ДО.	Создание условий по введению ФГОС ДО	01.01.2017	Зам.директора Марчукова И.В.