

Публичный отчет
о деятельности детского сада
МБОУ «Лицей «МОК №2»
за 2014 – 2015 уч.г

С вступлением в силу ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование получило статус первого самостоятельного уровня общего образования. В связи с этим стандартизация дошкольного образования приобретает особую актуальность. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Предметом регулирования стандарта являются отношения в сфере образования, возникающие при реализации образовательной программы дошкольного образования.

Современное образование развивается в режиме инновационного поиска, вызывающего изменения различных компонентов деятельности специалистов. В этой связи особое значение приобретает усиление непрерывного характера обучения и профессионального совершенствования педагога как условия его активной адаптации к новым моделям деятельности, повышения уровня подготовленности к решению профессиональных задач и повышения качества результатов образовательного процесса в целом.

В связи с этим основная задача нашего детского сада – создавать условия, при которых дети полноценно развиваются, а в итоге полноценно проживают дошкольный возраст, и переходят на следующий уровень мотивированными к получению образования в школе. Создание условий для успешной социализации детей на различных этапах их возрастного развития, определенных ФГОС, отслеживание личностного прогресса обучающихся, выявление проблем преемственности между дошкольным и начальным уровнями образования являются важными задачами современной образовательной политики. Ведущими критериями оценки педагогического процесса в нашем учреждении является готовность каждого специалиста к созданию следующих условий:

- для становления личности ребёнка как субъекта социальной жизни и создания педагогически целесообразной среды;
- для реализации целей образовательного процесса;
- для соблюдения прав и обязанностей ребёнка в социуме.

Особое значение приобретает формирование у педагогов умения самостоятельно, проблемно подойти как к собственной деятельности, так и к деятельности коллег, всего педагогического коллектива. Оценка результативности профессиональной деятельности педагогов проводится по следующим показателям:

- Чёткость в организации профессиональной деятельности.
- Многообразие применения методов и приёмов работы с детьми.
- Динамика педагогического сопровождения индивидуального развития ребёнка в течение года.
- Эмоционально благоприятный микроклимат в группе.
- Информационная обеспеченность каждого направления работы.
- Популярность среди воспитанников, родителей, коллег.
- Широта охвата проблем, решаемых за счёт социальных связей с государственными и общественными структурами.

- Педагогическая целесообразность методического обеспечения.
- Наличие публикаций, обобщение и представление опыта на городском, федеральном и международном уровне.

В детском саду МБОУ «Лицей «МОК №2» функционирует шесть групп (2 – вторые младшие группы «Теремок» и «Светлячки», 1 – средняя группа «Капельки», 2 – старшие группы «Пчелки» и «Колокольчики», 1 подготовительная к школе группа), которые посещали 178 воспитанников в возрасте от трех до семи лет и группа кратковременного пребывания «Солнышко» (37 детей).

Педагогический коллектив детского сада в 2014-15 уч. г. работал над следующими проблемами:

1. Создание обогащенной предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности;

2. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных, творческих и личностных качеств.

Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни

Базой для реализации образовательной программы в условиях введения и реализации ФГОС ДО является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия.

Для этого в детском саду созданы и поддерживаются благоприятные санитарно-гигиенические условия, обеспечивается заботливый уход за детьми, соблюдается график проветривания помещений и групповых комнат. В течение учебного года, если позволяет температурный режим, проводится приём детей и утренняя гимнастика на свежем воздухе, систематически проводятся физкультурные занятия (2 занятия в неделю в спортивном зале, 1 – на улице в виде комплекса подвижных игр), фитотерапия, точечный массаж, гимнастика пробуждения, закаливающие мероприятия (босохождение, дорожки «здоровья»), развлечения и праздники. Огромное положительное влияние оказывают занятия по обучению детей плаванию и сауна, которые способствуют установлению оптимального оздоровительного режима детского сада. Дети жизнерадостные, с большим интересом и желанием занимаются физическими упражнениями.

Педагоги в течение всего года обращали особое внимание на здоровье и физическое развитие дошкольников, проводили профилактику простудных заболеваний, уделяли много времени воспитанию основ двигательной культуры и оптимизации двигательного режима детей путем создания благоприятной предметно-пространственной развивающей среды, создавали условия для профилактического комфорта и предупреждения переутомления дошкольников.

В детском саду благоприятные показатели прохождения адаптационного периода в группах вновь принимаемых детей. Чтобы адаптация проходила

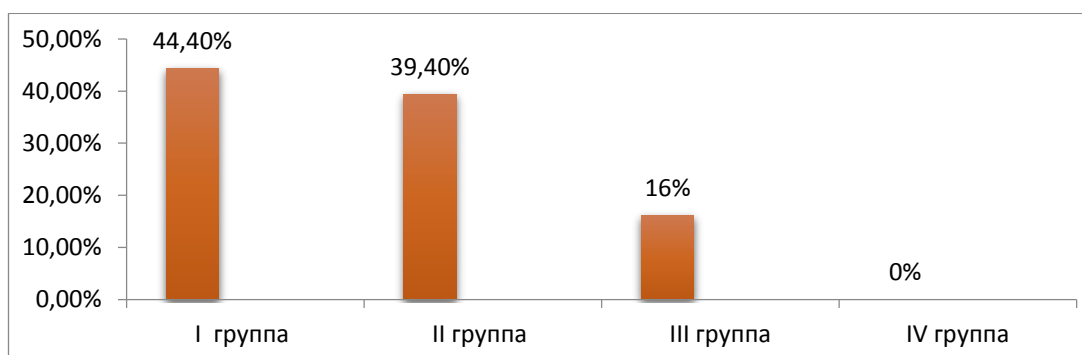
безболезненно, в нашем детском саду введена такая форма взаимодействия с семьей, как совместные прогулки на участке детского сада, посещение первых дней ребенком вместе с мамой.

Взаимодействие с детской поликлиникой, позволяет детскому саду осуществлять анализ заболеваемости и определять мероприятия по укреплению здоровья детей, кроме того, вести широкую санитарно-просветительскую работу с дошкольным персоналом и родителями.

Анализ уровня заболеваемости детей, проведенный медицинским персоналом, показал, что уменьшилось количество инфекционных заболеваний, но остаются стабильными показатели заболеваемости и увеличение соматических заболеваний в связи с частыми ОРВИ в осенне-весенний период.

Медицинский работник проводит оценку физического развития детей с определением групп здоровья (таблица).

Распределение детей по группам здоровья за 2014-15уч.г.:



Распределение детей по группам здоровья за период с 2010 по 2015г.:

Группы здоровья	2010-2011 уч.г.	2011-2012 уч.г.	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.
I	37%	41%	68%	61%	44,4%
II	52%	47%	26%	31%	39,4%
III	11%	12%	6%	8%	16,2%
IV	-	-	-	-	-

Выявлена тенденция уменьшения количества здоровых детей при поступлении в детский сад. Отмечается ухудшение здоровья малышей: дети приходят в детский сад с ослабленным иммунитетом, с хроническими заболеваниями.

Вывод:

- для улучшения состояния здоровья воспитанников необходимо усилить контроль за физкультурно-оздоровительной работой со стороны администрации детского сада;
- организовать просветительную работу по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями;
- педагогам необходимо активнее использовать «здоровьесберегающие» технологии и методики (дыхательная гимнастика, индивидуальные физические упражнения и игры, ритмопластика и др.);

- продолжить работу методического объединения педагогов по совершенствованию эффективной здоровьесберегающей среды в детском саду.

Охрана жизни и здоровья детей является важной задачей для коллектива детского сада и на следующий учебный год.

Анализ качества воспитания и образования дошкольников

Образовательная программа детского сада МБОУ лицей «МОК №2» разработана в соответствии с ФГОС ДО, Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. (2014г.) и ряда парциальных программ с учетом возрастных особенностей, образовательных потребностей и запросов воспитанников, семьи, таких как: программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Авдеева, О. Князева, Р. Стёркина; Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И. А., «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Князева, «Программа по развитию речи детей дошкольного возраста» О. С. Ушакова, «Обучение плаванию в детском саду» Осокина Т.Н. и др. Реализация образовательной программы обеспечивает всестороннее развитие дошкольников, в том числе равных стартовых возможностей для успешного обучения выпускников детского сада в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

Детский сад реализует образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по физическому (обучение детей плаванию в бассейне) и художественно-эстетическому (хореография и кружковая деятельность: «Чудеса из теста», «Бисероплетение», «Волшебный калейдоскоп», театральный кружок «Сказка в гости к нам пришла») развитию детей.

Образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в детском саду. Это совместная (партнерская) деятельность педагога с детьми: образовательная деятельность в режимных моментах; организованная образовательная деятельность; самостоятельная деятельность детей.

Образовательная деятельность осуществляется в различных видах деятельности и охватывает структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

С целью повышения качества образования воспитанников, педагоги в своей работе используют метод проектов, экспериментально-исследовательскую деятельность, проблемные ситуации, игровую технологию интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры», разработанную Центром «Развивающие игры Воскобовича», психогимнастику, сказкотерапию, развивающие игры Б.П. Никитина; логические блоки Дьенеша «Играя – развиваемся» и др. Особое внимание в воспитательно-образовательном процессе уделяется игровым технологиям, которые дают дошкольникам новые социальные знания, активизируют самостоятельность и инициативу ребёнка, его творческие способности, учат гуманности общения, толерантности.

Мониторинг образовательного процесса 2014-2015 уч.г. проводился в соответствии требованиями программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой в начале и конце учебного года.

Анализ результатов мониторинга показывает положительную динамику достижения детьми планируемых результатов основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Положительная динамика показателей свидетельствует об эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми, проводимой педагогами. Исходя из уровня актуального развития ребенка, педагоги совместно с психологом намечают его индивидуальный маршрут развития, насыщают дошкольное образование тем содержанием, которое формирует у ребенка новые мотивы и потребности, жизненные умения и навыки, ценностные представления.

Специфика дошкольного детства не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров (п. 4.1.ФГОС ДО).

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО:

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности;
- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, адекватно проявляет свои чувства;
- ребенок обладает развитым воображением; владеет разными формами и видами игры, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика;
- ребенок способен к волевым усилиям;
- ребенок проявляет любознательность. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с

произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

В соответствии с п. 4.7 ФГОС ДО целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Новизной ФГОС ДО является субъектная позиция ребенка, проявляющаяся в его активности, инициативности, любознательности, самостоятельности. Эти качества являются целевыми ориентирами дошкольного образования.

Вывод:

Подводя итог полученным результатам выполнения основной общеобразовательной программы за 2014-2015 учебный год, можно сказать, что программа освоена с учётом возрастных требований.

Анализ уровня методической работы с кадрами

Методическая работа педагогического коллектива детского сада в условиях внедрения ФГОС ДО направлена на:

- обогащение профессиональных знаний педагогов, развитие у них мотивов профессиональной деятельности, освоение инновационных технологий;
- выработку традиций коллектива, обобщение и распространение передового педагогического опыта, приобщение к инновационной деятельности;
- творческое осмысление нормативно-правовых документов, выстраивание системы работы по повышению квалификации педагогов через самообразование и разные формы методической работы.
- консультативную поддержку педагогических работников и родителей.

В 2014-2015 учебном году детский сад решал следующие задачи:

1. Создание обогащенной предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности;
2. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных, творческих и личностных качеств.

Воспитательно – образовательный процесс осуществлялся с учетом намеченных задач. Для осуществления этой работы были подготовлены и проведены следующие совещания при директоре:

1. Предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО.
2. Преемственность в работе детского сада и нач.школы. Художественно-эстетическое развитие.

К совещанию при директоре «Предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО» проведен тематический контроль с целью проверки создания комфортных, безопасных и благоприятных условий для развития детей во всех возрастных группах. В ходе тематической проверки было выявлено следующее. Технически оборудованы все помещения детского сада: групповые, спальни, а также залы, музыкальный и спортивный. Во всех помещениях есть ноутбуки, интернет, музыкальные центры, наличие нового игрового оборудования для всестороннего развития детей. В рамках реализации проекта «Из сказки детства в школу творчества» был построен «Театр под открытым небом» и создана «Театральная студия» в музыкальном зале. По результатам смотра-конкурса «Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО» 1 место разделили две новые группы – «Теремок» и «Светлячки» на втором месте группы «Пчелки» и «Гномики» на третьем – группы «Колокольчики» и «Капельки». В группах «Светлячки» и «Капельки» воспитатели вместе с родителями создали разборный чудо-корабль для сюжетно-ролевых игр детей, который может превращаться и в поезд, и в автобус.

Для всех детей детского сада имеется развивающая предметно-пространственная среда для художественно-эстетического развития – это зоны изобразительной деятельности, «Стены» творчества, мастерские по работе с тканью, деревом, бумагой, прочими материалами.

Положительным является большое количество деталей интерьера и оборудования, созданных руками воспитателей: новые шторы, крыши для домиков, скатерти, рюши для кукольного театра, мобильные, полифункциональные театральные ширмы.

Во всех групповых помещениях четко выделены игровые зоны, которые при необходимости могут трансформироваться. Планирование групп располагает как для групповой работы, так и для занятий с подгруппами и индивидуальной работы.

Во всех группах нет затруднений в доступе к материалу для самостоятельной игры: игрушки расположены в доступных для детей местах. Так же у всех педагогов присутствует желание в дальнейшем совершенствовать предметно-развивающую среду своей группы.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу направленную на обогащение развивающей предметно-пространственной среды в группах.

К совещанию при директоре «Преемственность в работе детского сада и начальной школы. Художественно-эстетическое развитие» проведен тематический контроль организации художественно-эстетической деятельности детей в свете ФГОС дошкольного образования. Можно отметить, что во всех возрастных группах уделяется постоянное внимание вопросам качественной организации художественно-творческой деятельности детей, используются разнообразные технологии по развитию эстетического восприятия, творческих интересов. В центрах изобразительности в группах имеются развивающие игры, предметы искусства, шаблоны, бумага разного качества и формата, лекала, изобразительный материал: мелки, карандаши, краски, уголь, гуашь, тушь,

раскраски, пластилин для лепки. Уголки изодетельности соответствуют возрасту и уровню развития детей. Эстетично оформляются и хранятся детские работы. Анализируя работу с семьёй, можно отметить что проведены индивидуальные консультации по организации изодетельности в домашних условиях с учётом возрастных и личностных особенностей детей. Большую работу по художественно-эстетическому направлению воспитатели проводили с родителями в течение всего года, занимаясь на родительских посиделках изготовлением игрушек к ярмарке. Результатом этой совместной деятельности явились чудесные, разнообразные изделия и прекрасные дружеские отношения между педагогами, родителями и детьми. Воспитатели группы «Гномики» Герасимова О.В. и Землянухина С.Ю. подготовили интересную музыкальную сказку «Матрешки» для родителей, где дети самостоятельно, как настоящие артисты, вели все праздничное представление. Многие костюмы и атрибуты для детей воспитатели изготовили своими руками. Праздник получился очень душевный, на глазах у родителей блеснули слезы. Весь детский сад мог увидеть эту сказку на НТВ Губерния в передаче «Машина мама».

Одним из направлений художественно-эстетического развития детей является театрализованная деятельность. Воплотив в жизнь свой проект «Из сказки детства в школу творчества», наш коллектив продолжает развивать таланты юных артистов. В каждой группе живет «свой театр» и воспитатели с детьми продолжают удивлять интересными постановками и театральными проектами. В мае месяце на традиционной театральной неделе все группы показали спектакли на новой сцене в «Театре под открытым небом», куда были приглашены не только родители и дошкольники, но и наши друзья – ученики начальных классов.

В 2014-15 уч.г. были проведены следующие мероприятия:

- 9 семинаров-практикумов для слушателей курсов ВИРО (41 мастер-класс) на базе детского сада;
- 9 мастер-классов для делегации педагогических работников из Чехии (на базе детского сада);
- 19 мастер-классов на базе ВИРО;
- 8 мастер-классов для родителей детей, не посещающих детский сад (Консультативный центр);
- 2 мастер-класса (Педсовет 27.03.15)
- 2 совещания при директоре (2 мастер-класса);
- 3 семинара для педагогов детского сада комплекса;
- 10 плановых заседаний МО педагогов детского сада;
- 15 консультаций для воспитателей и родителей.

В декабре 2014г. воспитатели Землянухина С.Ю., Штыкова И.Н. приняли участие методической выставке МБОУ лицей «МОК №2» «Урок по ФГОС в практике школы».

В 2014-2015 уч.г.. дано 16 открытых занятий для педагогов и родителей детского сада «Непосредственно-образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО».

Семинары:

Уровень	Семинары	Мастер-классы
ОО	3	13
Муниципальный	-	8
Региональный	9	60
Федеральный	-	-

9 семинаров-практикумов для слушателей курсов ВПРО (41 мастер-класс) на базе детского сада:

1. «Игровые образовательные технологии в непосредственно-образовательной деятельности ДОО» - 29.09.14

- **Мастер- класс.** «Игровые образовательные технологии в непосредственно-образовательной деятельности ДОО». Старший воспитатель Колесникова Е.В.
- **Мастер- класс.** «Использование игровых средств в образовательном процессе ДОО» (Дидактическая юбка). Воспитатель Землянухина С.Ю.
- **Мастер- класс.** «Формирование познавательного интереса к родному краю у дошкольников (на примере проектно-исследовательской деятельности). Воспитатель Герасимова О.В.
- **Мастер- класс.** «Приобщение детей к истокам русской народной культуры на примере проектной деятельности «Рыцари и принцессы». Воспитатель Тарасенко И.И.
- **Мастер- класс.** «Развитие творческих способностей средствами нетрадиционных техник ИЗО-деятельности». Воспитатель Штыкова И.И.

2. «Проектная деятельность как средство повышения познавательной активности детей дошкольного возраста» - 1.10.14

- **Мастер- класс.** Проектная деятельность как средство повышения познавательной активности детей дошкольного возраста». Старший воспитатель Колесникова Е.В.
- **Мастер- класс.** «Проектная деятельность как средство взаимодействия педагогов ДОО, детей и родителей в рамках проекта «Веселая ярмарка»». Воспитатель Герасимова О.В.
- **Мастер- класс.** «Использование математических сказок в познавательном развитии дошкольников». Воспитатель Землянухина С.Ю.
- **Мастер- класс.** «Проектная деятельность с дошкольниками «Кукольный театр своими руками». Воспитатель Тарасенко И.И.
- **Мастер- класс.** «Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие дошкольников». Художественные изделия из шерсти «Осеннее настроение». Воспитатель Штыкова И.И.

3. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» - 25.11.14

- **Мастер-класс.** «Преемственность детского сада и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО». Старший воспитатель Колесникова Е.В.
- **Мастер-класс.** «Использование современных технологий при

ознакомлении детей старшего дошкольного возраста с родным краем».

Воспитатель Герасимова О.В.

➤ **Мастер-класс.** «Художественно-эстетическое развитие дошкольников на примере изготовления «воронежского платка» в технике «Горцевание».

Воспитатель Землянухина С.Ю.

➤ **Мастер-класс.** «Проектная деятельность как средство взаимодействия педагогов, детей и родителей в рамках проекта «Гори, сияй мой фонарик».

Воспитатель Штыкова И.И.

➤ **Мастер-класс.** «Организация нравственно-патриотического воспитания дошкольников через театрализованную деятельность».

Воспитатель Тарасенко И.И.

4. «Методические и практические основы обучения плаванию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» - 10.02.15:

➤ «Использование здоровьесберегающих технологий на НОД в бассейне». старший воспитатель Колесникова Е.В.

➤ Интегрированный мастер-класс «Знакомство с Северным сиянием».

Инструктор по ФК Глазкова Н.С., воспитатель Воробьева М.В.

➤ Мастер-класс «Утреннее приветствие «Вместе с солнцем мы встаем».

Воспитатель Семькина Н.В.

➤ Мастер-класс «Развитие физических навыков дошкольников посредством плавания в бассейне». Инструктор по ФК Глазкова Н.С.

5. «Организация развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО» - 16.02.15 :

➤ «Развивающая предметно-пространственная среда в условиях реализации ФГОС ДО». Старший воспитатель Колесникова Е.В.

➤ Мастер-класс «Формирование нравственно-патриотических качеств личности ребенка средствами краеведения». Воспитатель Герасимова О.В..

➤ Мастер-класс «Театрализованная деятельность с дошкольниками в условиях введения ФГОС ДО». Воспитатель Носова С.Б.

➤ Мастер-класс «Дидактические игры в работе с дошкольниками».

Воспитатель Зырянова О.И.

➤ Мастер-класс «Использование здоровьесберегающих технологий при обучении дошкольников плаванию». Инструктор по ФК Глазкова Н.С.

6. «Всестороннее развитие дошкольников средствами современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС ДО» - 16.03.15:

➤ «Всестороннее развитие дошкольников средствами современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС ДО».

Старший воспитатель Колесникова Е.В.

➤ Мастер-класс «Развитие координационных способностей детей среднего возраста в процессе игровых упражнений с мячом». Инструктор по ФК Глазкова Н.С.

➤ Мастер-класс «Проектная деятельность педагога в ДОО в соответствии с ФГОС ДО». Воспитатель Герасимова О.В.

➤ Мастер-класс «Роль художественного творчества в решении всестороннего развития дошкольников». Воспитатель Семькина Н.В.

➤ Мастер-класс «Познавательное развитие дошкольников в условиях

реализации ФГОС ДО». Воспитатель Зырянова О.И.

7. «Формирование предпосылок универсальных учебных действий дошкольников средствами изобразительного искусства» – 9.04.15:

- Мастер-класс «Система работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО». Старший воспитатель Колесникова Е.В.
- Мастер-класс «Художественные изделия из шерсти «Весеннее настроение». Воспитатель Носова С.Б.
- Мастер-класс «Развитие эстетического восприятия у детей дошкольного возраста». Воспитатель Герасимова О.В.
- Мастер-класс «Развитие воображения детей старшего дошкольного возраста в процессе художественной деятельности». Воспитатель Литвинова Н.В.
- Мастер-класс «Развитие творческих способностей дошкольников средствами нетрадиционных техник ИЗО-деятельности». Воспитатель Семькина Н.В.

8. «Деятельность педагогических работников ДОО в условиях введения и реализации ФГОС ДО» - 23.04.15:

- Мастер-класс «Особенности организации коррекционной работы с детьми с нарушением речи». Старший воспитатель Колесникова Е.В.
- Мастер-класс «Технологии коррекционного обучения дошкольников в условиях ДОО: нетрадиционные техники». Воспитатель Зырянова О.И.
- Интегрированный мастер-класс «Здоровьесберегающие технологии при взаимодействии с детьми ОВЗ». Воспитатель Семькина Н.В., инструктор по ФК Глазкова Н.С.

9. 4.06.15 «Художественно-эстетическое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»:

- Мастер-класс «Развитие творческих способностей дошкольников средствами нетрадиционных техник ИЗО-деятельности в условиях введения и реализации ФГОС ДО». Старший воспитатель Колесникова Елена Викторовна
- Мастер-класс «Художественные изделия из шерсти «Летнее настроение». Воспитатель Герасимова Ольга Викторовна
- Мастер-класс «Развитие воображения детей старшего дошкольного возраста в процессе художественной деятельности». Воспитатель Семькина Наталья Вячеславовна
- Интегрированный мастер-класс «Художественно-эстетическое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО». Воспитатели Зырянова Ольга Ивановна, Носова Светлана Борисовна и Литвинова Наталия Владимировна.

Семинар – практикум для делегации учителей из Чехии (4.11.14г.):

Мастер-классы:

- «Сухое валяние из шерсти» - воспитатель Штыкова И.Н.
- «Мраморирование» - воспитатель Герасимова О.В.
- «Плетение из бумажных трубочек» - воспитатель Литвинова Н.В.
- «Энкаустика» - воспитатель Семькина Н.В.
- «Картины из шерсти в технике «Пластицирование» -

воспитатель Носова С.Б.

- «Тестопластика» - воспитатель Шеметова Т.Н.
- «Плетение из лозы» - педагог дополнительного образования Лепилин С.А.
- «Осеннее настроение» в технике «Торцевание» - воспитатель Казакова Т.Д.
- «Нетрадиционные техники рисования» - воспитатель Тарасенко И.И.

19 мастер-классов на базе ВИРО для слушателей курсов – воспитателей ДОО города и области):

✓ **Штыкова Ирина Николаевна (5 мастер-классов на базе ВИРО):**

24.02.2015г мастер-класс «Художественно-эстетическое развитие личности дошкольника старшей возрастной группы при работе с шерстью»;

25.02.2015г мастер-класс «Развитие мелкой моторики ребенка – дошкольника при лозоплетении»;

11.03.2015г мастер-класс «Практико-ориентированное занятие. Формирование творческого потенциала дошкольников. Фантазии из шерсти»;

21.03.2015г мастер-класс «Системы развивающего обучения с направленностью на развитие творческих качеств личности дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО»;

31.03.2015г мастер-класс «Сухое валяние из шерсти»;

✓ **Семыкина Наталья Вячеславовна (5 мастер-классов на базе ВИРО):**

16.02.2015г мастер-класс «Развитие творческих способностей дошкольников в старшей группе с помощью техники «Энкаустика»;

17.02.2015г мастер-класс «Художественно-эстетическое развитие личности дошкольника старшей возрастной группы при работе с шерстью»;

11.03.2015г мастер-класс «Практико-ориентированное занятие. Роль нетрадиционных техник рисования для формирования конвергентного мышления у дошкольников»;

21.03.2015г мастер-класс «Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности дошкольников в условиях введения ФГОС ДО»;

31.03.2015г мастер-класс «Художественно-эстетическое развитие дошкольника старшей возрастной группы».

✓ **Литвинова Наталия Владимировна (4 мастер-класса на базе ВИРО):**

16.02.2015г мастер-класс «Развитие когнитивного мышления дошкольников в старшей группе при ознакомлении с техникой «Плетение из бумажных трубочек»;

17.02.2015г мастер-класс «Художественно-эстетическое развитие личности дошкольника старшей возрастной группы при работе с шерстью» (сухое валяние);

11.03.2015г мастер-класс «Практико-ориентированное занятие. Роль нетрадиционных техник работы с бумагой» (бумагоплетение);

31.03.2015г мастер-класс «Художественно-эстетическое развитие дошкольника старшей возрастной группы с помощью техники «Квиллинг»».

✓ **Носова Светлана Борисовна (5 мастер-классов на базе ВИРО):**

13.02.2015г мастер-класс «Формирование здорового образа жизни у дошкольников в условиях интегрированного обучения»;

11.03.2015г мастер-класс «Практико-ориентированное мастер-класс. Развитие мелкой и крупной моторики у дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»;

- 21.03.2015г мастер-класс «Развитие творческих способностей дошкольников в младшей группе с помощью техники «Пластицирование из шерсти» в условиях введения ФГОС ДО»;
- 31.03.2015г мастер-класс «Развитие мелкой моторики ребенка – дошкольника при лозоплетении» в условиях введения ФГОС ДО»;
- 2.06.2015г мастер-класс «Пальчиковые игры в ритме дня».

8 Мастер-классов для родителей детей, не посещающих детский сад (Консультативный центр):

- 20.01.2015г Тарасенко И.И. - мастер-класс «Изготовление пальчиковых кукол в домашних условиях из подручных материалов»;
- 10.02.2015 Носова С.Б., Землянухина С.Ю. - мастер-класс «Раннее развитие детей через игры «Воскобовича» и «Никитина»;
- 24 февраля Зырянова О.В. - мастер-класс «Вышивание картин атласными лентами»;
- 10 марта Литвинова Н.В. - мастер-класс «Изготовление поделок техникой «плетение» из бумажных трубочек»;
- 24 марта Штыкова И.Н. - мастер-класс «Нетрадиционная техника рисования шерстью «Картины из шерсти»»;
- 14 апреля Семькина Н.В. - мастер-класс «Техника «Энкаустика» (рисование горячими восковыми мелками);
- 28 апреля Казакова Т.Д. - мастер-класс «Торцевание» (изготовление поделок из гофрированной бумаги);
- 12 мая Шеметова Т.Н. - мастер-класс «Лепка из соленого теста».

2 мастер-класса (Совещание при директоре) - 6.04.15

- Мастер-класс «Весенний гиацинт». Землянухина С.Ю.
- Мастер-класс «Мраморирование» Герасимова О.В.

2 мастер-класса (Педсовет) - 27.03.2015

- Мастер-класс «Горячий декупаж» Семькина Н.В.
- Мастер-класс «Мраморирование» Герасимова О.В.

3 семинара для педагогов детского сада комплекса

«Организация образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» 1,2,3 часть. (16.10.14, 11.12.14, 25.03.15г.)

Эффективность деятельности педагога определяется его личностно-профессиональным ростом, предполагающим:

- стремление к самообразованию, самоусовершенствованию, повышению педагогического мастерства;
- готовность воспринимать новое.

Темы самообразования выбраны с учетом индивидуального опыта, профессионального мастерства и интересов воспитателя.

№	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования	Практическая реализация, выполнение
1.	Воробьева	Театрализованная деятельность детей средней	Педагогическая

	М.В.	группы	коллегия
2.	Герасимова О.В.	«Художественно-эстетическое развитие детей через театрализованную деятельность»	Педагогическая коллегия
3.	Глазкова Н.С.	Использование образной речи на занятиях ФК у младших дошкольников	Педагогическая коллегия
4.	Дегтярева К.С.	Развитие музыкальных способностей у детей дошкольного возраста	Педагогическая коллегия
5.	Землянухина С.Ю.	Театрализованная деятельность как средство развития коммуникативных навыков у детей	Педагогическая коллегия
6.	Зырянова О.И.	Использование игр по развитию коммуникативных навыков для решения задачи социализации дошкольников в условиях ДОУ	Педагогическая коллегия
7.	Литвинова Н.В.	Пальчиковые игры в ритме дня и по временам года	Педагогическая коллегия
8.	Носова С.Б.	Развитие речи детей посредством театрализованной деятельности «Театр сказок»	Педагогическая коллегия
9.	Казакова Т.Д.	Творческая мастерская с детьми старшего дошкольного возраста	Педагогическая коллегия
10.	Шеметова Т.Н.	Арт-терапия в работе с дошкольниками	
11.	Рудакова М.И.	Здоровьесберегающие технологии в работе с младшими дошкольниками	Педагогическая коллегия
12.	Семькина Н.В.	Игровая деятельность в режимных моментах во 2 младшей группе детей	Педагогическая коллегия
13.	Тарасенко И.И.	Развитие игровой деятельности детей младшего дошкольного возраста	Педагогическая коллегия
14.	Штыкова И.Н.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников по ФГОС ДО	Педагогическая коллегия

В следующем учебном году необходимо расширить формы представления наработанного материала:

- ✓ выступления (отчет) на заседаниях МО;
- ✓ теоретический, методический и практический семинар;
- ✓ тренинг;
- ✓ открытое занятие;
- ✓ программа;
- ✓ дидактический материал;
- ✓ методическая разработка и т.д.

В связи с празднованием «Дня учителя» за успехи в организации работы по проблеме развития творческих способностей дошкольников воспитатель Герасимова Ольга Викторовна награждена грамотой городского Департамента образования, а воспитатели Штыкова Ирина Николаевна и Семькина Наталья Вячеславовна получили почетные грамоты от администрации «МОК №2».

На праздновании «Дня МОКа» воспитатели детского сада Воробьева М.В., Рудакова М.И. были отмечены грамотами в номинации «Вторая мама», а победитель Семькина Н.В. награждена ценным подарком. Также получили

грамоты в номинациях: «Шаг в науку» - Носова С.Б., «Урок-вершина мастерства» - Штыкова И.Н., «Талант, творчество, вдохновение» - Литвинова Н.В.

В 2014-15 учебном году педагоги нашего детского сада приняли активное участие в конкурсах:

Участие педагогического коллектива детского сада в конкурсах

(Приложение 1)

Уровень организации	Участие		Победа					
	Очная форма	Дистанционная форма	Очная форма			Дистанционная форма		
			1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место
ОО	2							
муниципальный	2							
региональный								
федеральный		9					8	3
международный		7				1		1

Участие воспитанников детского сада в конкурсах (Приложение 2)

Уровень организации	Участие		Победа					
	Очная форма	Дистанционная форма	Очная форма			Дистанционная форма		
			1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место
ОО								
муниципальный	1		1					
региональный								
федеральный		1				1	3	2
международный		1						

Участие в акциях

- Областная акция «Покормим птиц зимой» - воспитатели, дети и родители всех возрастных групп;
- Экологическая областная акция «Скворушка» buvot@mail.ru (группы «Гномики» - воспитатели, дети и родители всех возрастных групп);
- Областная акция «Посади цветок» - воспитатели, дети и родители всех возрастных групп (март-сентябрь 2015г.);
- Социальная акция "Радость творчества - детям!" В рамках сотрудничества детского сада МБОУ лицей «МОК № 2» с социальным приютом для детей и подростков г. Воронеж (воспитатели Семькина Н.В., Литвинова Н.В., Штыкова И.Н., Герасимова О.В.);
- Городская акция, посвященная 70-летию Великой Победы «Бессмертный полк» - воспитатели, дети и родители всех возрастных групп;

Проекты

- Долгосрочный творческий проект с родителями воспитанников детского сада «Ярмарка игрушек» - воспитатели, дети и родители всех возрастных групп;
- Проект «Никто не забыт, ничто не забыто» к 70-летию Великой Победы,

(с февраля по май 2015г.) - воспитатели, дети и родители всех возрастных групп;

- "Театральная неделя" в рамках долгосрочного проекта "Театр" - воспитатели, дети и родители всех возрастных групп.

СМИ

- Статья в газете «Комсомольская правда»
http://mok2.vrn.ru/doc/do/detsad_14.jpg;
- Телеканал ТНТ Губерния 20 марта 2015 программа «Утро вместе» сюжет «Машина мама: многоуровневый детский сад» (группа «Гномики» воспитатели Герасимова О.В. и Землянухина С.Ю.). <http://tv-gubernia.ru> 20 марта 2015 8:20 «Утро вместе» Машина мама;
- <http://www.ktv.ru/view/34> школьное телевидение Передача 5 Скворушка.

Публикации

- Глазкова Н.С. и Воробьева М.В. «Интегрированная образовательная деятельность с детьми средней группы «Знакомство с северным сиянием».
- Работа размещена на сайте: <http://dohcolonoc.ru/fizicheskoe-vospitanie/8683-znakomstvo-s-severnym-siyaniem.html>.
- Землянухина С.Ю. - методическая разработка на международном образовательном портале Маам.ру «Конспект НОД «Заюшкина избушка». За разработку получила свидетельство о публикации от 17.04.2015.№406835-016-015 ссылка <http://www.maam.ru/detskijasad/nod-zayushkina-izbushka.html>;
- Литвинова Н.В. - «Книга пальчиковых игр по временам года» - публикация на сайте [www/talantochka.ru](http://www.talantochka.ru) 111X Всероссийский творческий конкурс 2 место

Социальное партнерство

В рамках расширения образовательного пространства детский сад активно взаимодействует с социумом:

- «Воронежская городская поликлиника №7» (мониторинг состояния здоровья; профилактика заболеваний, стратегия и тактика оздоровления) – **договор** о сотрудничестве №160 от 9.01.14;
- «Центральная городская детская библиотека им. Маршака (приобщение детей к культуре чтения) - **договор** о сотрудничестве №1 от 11.01.15 г.;
- МБОУ дополнительного образования детей Детско-юношеский центр «Спутник» - **договор** по оказанию образовательных услуг от 1 сентября 2014г.
- ВИРО (семинары-практикумы, мастер-классы для слушателей курсов ВИРО) – Приказ департамента образования, науки и молодежной политики № 857 от 12.10.11; Приказ муниципального казенного учреждения городского округа город Воронеж «Центр развития образования» №67-о от 20.09.2012, «Об утверждении базовых школ в 2012-2013 уч.г.»
- ФГБОУВПО «ВГУ» (Раннее обучение немецкому языку) - **договор** о сотрудничестве и совместной деятельности от 1.01.14.

Персональные страницы, блоги на сайтах профессиональных сообществ в сети Интернет педагогов детского сада

1. Носова С.Б. - <http://www.ok.ru/group/53832753217542> (с 2001г.)

2. Семькина Н.В. - <http://www.maam.ru/users/89202197322> (с 2013г.)
3. Штыкова И.Н. - <http://irinkasht.wix.com/irina> (осень 2014г.)
4. Герасимова О.В. - <http://www.maam.ru/users/gnomikimalishi>
5. Землянухина С.Ю. - <http://www.maam.ru/users/solnishko172> (март 2015г.)
6. Литвинова Н.В. - <http://www.maam.ru/users/nata34list> (май 2015г.)
7. Зырянова О.И. - <http://www.maam.ru/users/zirjanova> (май 2015г.)

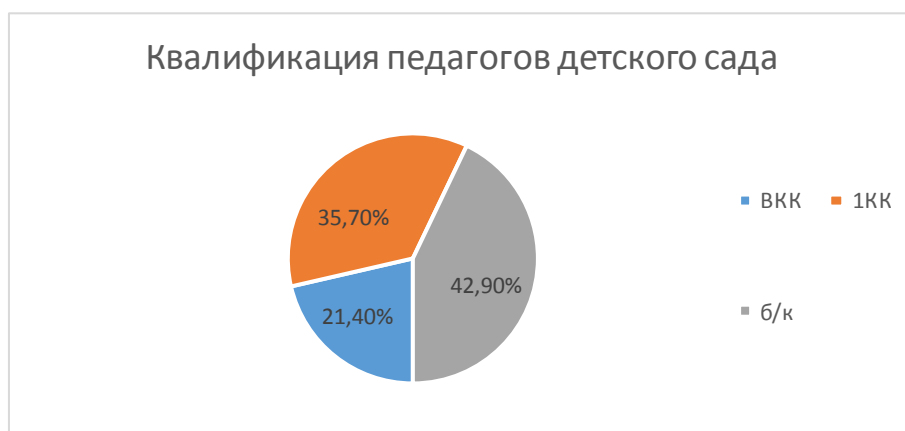
Аттестация педагогов детского сада в 2014-2015 уч.г.

№	Ф.И.О. педагога	Категория	Дата	Впервые/ подтверждают
1.	Землянухина С.Ю.	1КК	Приказ №15-А от 19.02.15	впервые
2.	Тарасенко И.И.	1КК	Приказ №15-А от 19.02.15	впервые
3.	Штыкова И.Н.	1КК	Приказ №15-А от 19.02.15	впервые

По итогам 2014-2015 уч.г. ВКК имеют 3 педагога, 1КК – 5 педагогов, без категории – 6 педагогов.

В июле 2015 успешно прошли 1 этап аттестации следующие педагоги:

- на ВКК - Герасимова О.В. (впервые);
- на 1КК - Семькина Н.В. (впервые).



Квалификация педагогов детского сада за период с 2010 по 2015 г. представлена в таблице:

Квалификация	2010-2011 уч.г. %/чел.	2011-2012 уч.г. %/чел.	2012-2013 уч.г. %/чел.	2013-2014 уч.г. %/чел.	2014-2015 уч.г. %/чел.
ВКК	28,5%-4	23,1%-3	21,4%-3	21,4%-3	21,4%-3
Первая КК	28,5%-4	15,4%-2	14,3%-2	14,3%-2	35,7%-5
Вторая КК	14,5%-2	15,4%-2	7,1%-1	-	-
Без категории	28,5%-4	46,1%-6	57,1%-8	64,3%	42,9%-6

В 2014-2015 уч.г. прошли курсы повышения квалификации следующие педагоги:

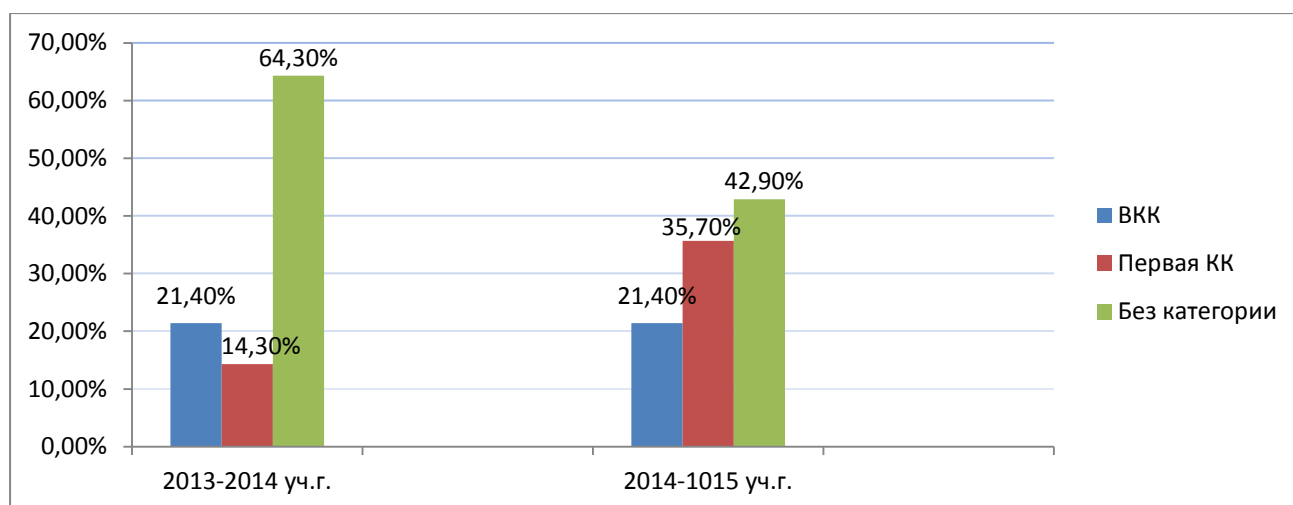
№	Ф.И.О. педагога	Дата прохождения курсов	Место прохождения	Тематика курсов
1.	Землянухина С.Ю.	с 5 по 18.11.14	ВОИПКПРО	«Деятельность пед. работников ДОУ в условиях введения и реализации ФГОС ДО»
2.	Рудакова М.И.	с 5 по 18.11.14	ВОИПКПРО	-//-
3.	Воробьева М.В.	с 5 по 18.11.14	ВОИПКПРО	-//-
4.	Глазкова Н.С.	с 5 по 18.11.14	ВОИПКПРО	-//-
5.	Носова С.Б.	с 5 по 18.11.14	ВОИПКПРО	-//-
6.	Дегтярева К.С.	с 5 по 18.11.14	ВОИПКПРО	-//-
7.	Колесникова Е.В.	с 5 по 18.11.14	ВОИПКПРО	-//-
8.	Зырянова О.В.	с 5 по 18.11.14	ВОИПКПРО	-//-
9.	Тарасенко И.И.	с 5 по 18.11.14	ВОИПКПРО	-//-
10.	Шеметова Т.Н.	с 1 по 13.12.14	ВОИПКПРО	-//-
11.	Штыкова И.Н.	с 1 по 13.12.14	ВОИПКПРО	-//-

По итогам 2014-15 уч.г. все педагоги детского сада повысили свою квалификацию в соответствии с ФГОС ДО.

Подводя итоги работы педагогического коллектива в соответствии с критериями оценки деятельности педагогов мы получили следующие результаты:

Анализируя систему методической работы, можно сказать, что за этот учебный год, у многих педагогов появились персональные страницы в интернете (в прошлом учебном году только у Носовой С.Б., а в этом у семи педагогов). Повысился квалификационный уровень педагогов (ВКК и ИКК в 2013-14 уч.г. – 35,7% (5 чел.), в 2014-15 уч.г – 57,1% (8 чел.)) и еще два воспитателя успешно прошли 1 этап аттестации (диаграмма 1).

Сравнительная диаграмма квалификации педагогов за 2013-15 года.



Ярче и значительнее стали победы воспитанников (если в 2013-14 уч.г. было только три участника конкурсов, то в 2014-15 уч.г – 33 ребенка: 5 -

являются победителями всероссийского конкурса для дошкольников «Медалинград» и 28 ребят – участники муниципального конкурса рисунков «Война. Победа. Память» приуроченный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне). Стабильно высокий процент участия педагогов в конкурсах различного уровня (7/8-57,2% педагогов).

Можно отметить, что все педагоги детского сада систематически повышают свой профессиональный уровень, занимаясь самообразованием, обучаясь на курсах повышения квалификации, участвуя в работе методических объединений.

В следующем учебном году необходимо продолжить методическую работу в следующих направлениях:

- организация воспитательно-образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО;
- создание предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающей эффективную реализацию ООП ДО;
- организация деятельности педагогов по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- с целью обеспечения профессионального и творческого роста молодых педагогов в условиях введения ФГОС ДО, необходимо совершенствовать работу по наставничеству:
 - удовлетворить потребность молодых специалистов в непрерывном образовании и оказать им помощь в преодолении различных затруднений;
 - способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагогов;
 - помочь молодым специалистам в овладении современными подходами и внедрении передовых педагогических технологий в образовательный процесс.
- продолжить работу по преемственности дошкольное образование - начальная школа.

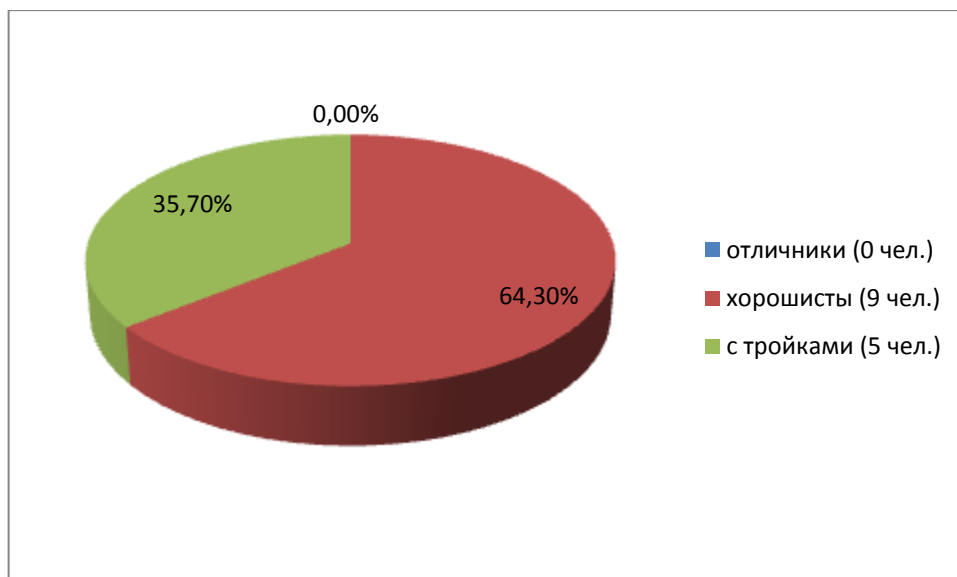
Взаимосвязь в работе детского сада и школы.

Единые теоретические основания, принципы организации образовательной работы с детьми, преемственность и согласованность целей, задач, методов, средств, форм организации воспитания и обучения, обеспечивающих эффективное поступательное развитие ребёнка, являются основой для реализации на практике решения проблемы преемственности между детским садом и начальной школой в условиях реализации ФГОС начального общего образования и ФГОС дошкольного образования.

На современном этапе произошло смещение акцента в понимании готовности ребенка к обучению в школе с интеллектуальной на личностную готовность. Таким образом, для современного первоклассника становится важным не столько обладать инструментом познания, сколько уметь им осознанно пользоваться.

МО детского сада и нач.школы ведут большую совместную работу по подготовке выпускников (взаимопосещения, экскурсии, родительские собрания, мастер-классы).

На совещании при директоре в апреле завуч по УВР Самофалова Ю.В. предоставила данные о качестве обученности учащихся 1 класса, выпускников нашего детского сада:



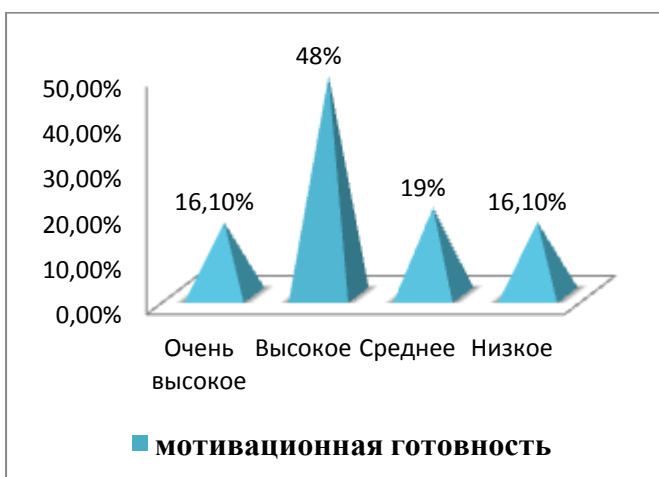
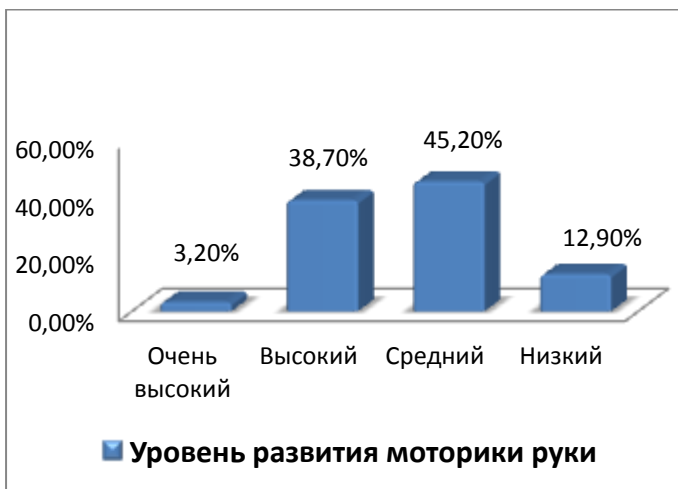
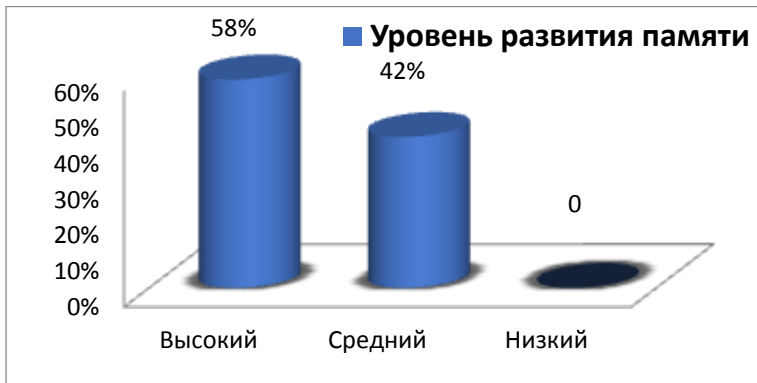
Из диаграммы видно, что 64,3% (9чел.) учащихся, посещавших д/с учатся на «хорошо» и 28% (5чел.) – «удовлетворительно».

В этом учебном году в детском саду 32 выпускника. Большинство из них посещали «Школу раннего развития» комплекса и будут нашими первоклассниками. В другие школы идут 6 чел. (19%) – по месту жительства.

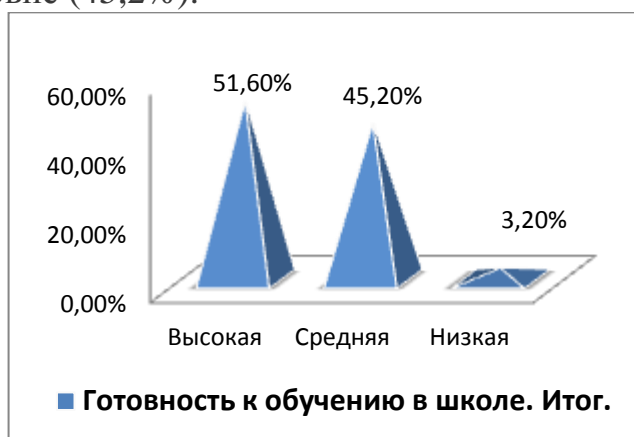
Движение выпускников нашего детского сада с 2005 по 2015 представлено в таблице:

Год	2005 20чел.	2006 18чел.	2007 17чел.	2008 38чел.	2009 14чел.	2010 33чел.	2011 28чел.	2012 35чел.	2013 25чел.	2014 40чел.	2015 32чел.
Образов. учреждение	Количество выпускников, %										
«МОК №2»	8 (38%)	12 (67%)	12 (68%)	25 (65%)	9 (67%)	23 (70%)	18 (64%)	26 (74%)	19 (76%)	21 (52,5%)	26 (81%)
Др. шк.	12 (62%)	6 (33%)	5 (32%)	13 (35%)	5 (33%)	10 (30%)	10 (36%)	9 (26%)	6 (24%)	19 (47,5%)	6 (19%)

В целях определения функциональной готовности воспитанников подготовительных групп детского сада «Гномики» и «Пчелки» к школьному обучению педагогом-психологом проведен комплекс методик фронтального изучения детей.



Итоговый контроль оценки уровня готовности детей к обучению в школе показал, что 96,8% выпускников готовы к обучению в школе на высоком (51,6%) и среднем уровне (45,2%).



Дети обладают достаточным объемом знаний для последующего освоения школьной программы. Родители удовлетворены уровнем подготовки детей к школе. Все дети подготовительной группы освоили программу детского сада.

Выводы и рекомендации:

- В следующем учебном году планировать работу совместных МО нач.школы и детского сада с учетом ФГОС ДО.
- С целью совершенствования учебно-воспитательного процесса продолжить работу по взаимопосещениям воспитателей детского сада и учителей начальных классов.
- Расширить целевые экскурсии в школу.
- Продолжить работу по созданию благоприятных условий в детском саду и школе для развития познавательной активности, самостоятельности, творчества каждого ребенка.

Взаимосвязь в работе детского сада и семьи.

Улучшение качества дошкольного образования, прежде всего, зависит от согласованности действий семьи и детского сада, а в дальнейшем семьи и школы. В основе работы нашего коллектива с семьей, лежит системный подход, который позволяет изменять взгляды и взаимодействие в семье на воспитание ребенка, таким образом, чтобы они перестали быть негативными, пассивными. Каждый год мы уделяем большое внимание изучению контингента родителей. Для родителей нашего микрорайона характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;

- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков;
- работал консультативный центр, где родители могли получить необходимый совет, помощь от специалистов, работающих в детском саду;

Уже много лет в детском саду работает кратковременная группа «Солнышко» для малышей не посещающих детский сад и их родителей. В этом учебном году педагоги продолжили работу группы «Солнышко» по программе Севастьяновой Е.О. «Дружная семейка», которая способствует постепенному вхождению ребенка в детский сад и комфортной его адаптации к детскому саду.

В 2014-2015 уч.г. новые родители активно включились в традиционные мероприятия, проводимые в д/саду: работа в творческой мастерской по рукоделию; совместное проведение праздников, спектаклей; «открытые дни» с посещением разнообразных занятий с детьми и проведением нерегламентированной деятельности; июньская поездка в лес всего д/сада с родителями; масленичная ярмарка игрушек, сделанных руками родителей и педагогов; гулянья на Масленицу; сотрудничество в группе кратковременного пребывания «Солнышко». Родители совместно с детьми участвовали в выставке – конкурсе поделок из природного материала «Овощная сказка», конкурсе рисунков «Золотая осень», «Весенние мотивы», «Зимушка-Зима», «Наши любимые мамочки и бабушки». В каждой группе проводились фотовыставки «Как мы отдыхали летом», «Новогодние и рождественские праздники», «Наши замечательные мальчики». Большую роль играют практические формы участия родителей в деятельности детского сада совместно с детьми, например, проекты, направленные на благоустройство территории, прилегающей к детскому саду. Родители в прошедшем учебном году оказывали помощь в улучшении и оснащении материальной базы нашего детского сада: ремонт мебели; приобретение: игрушек, пособий, атрибутов, аппаратуры; оказание автотранспортных услуг.

Для изучения запросов родителей, их мнения о работе детского сада проводим анкетирование «Удовлетворенность родителей деятельностью педагогических и руководящих работников ДОО». На основании подведенных итогов можно сделать вывод, что 97,7% родителей удовлетворены деятельностью педагогов и администрации и их дети с желанием ходят в детский сад. Изучая образовательные потребности родителей, можно уверенно заявить, что перечень образовательных услуг предлагаемый нашим детским садом соответствует запросам родителей.

Анализируя работу с родителями за 2014-15 уч.год можно сделать вывод, что все формы работы по привлечению родителей к участию в деятельности детского сада были успешными и в следующем году необходимо их совершенствовать.

Анализ материально-технического и финансового обеспечения

В соответствии с Соглашением о взаимодействии департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области, администраций муниципальных образований Воронежской области и региональных инновационных площадок по направлению «Введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», проект по созданию инновационных моделей предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающих эффективную реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования осуществлен и эффективно, в полном объеме – 1500000 руб., использованы средства Гранта в детском саду комплекса.

Инновационный проект «Из сказки детства в школу творчества» состоит из музыкально-театральной студии, которая включает в себя:

- «Театр под открытым небом» (детский игровой комплекс – сценическая площадка);
- «Театральная студия в музыкальном зале»: оборудование озвучивания; оборудование видеотображения; оборудование студии кинопроизводства; осветительное оборудование для проведения праздничных мероприятий; костюмы для театральной студии (на 500тыс.руб.); музыкальные инструменты для театральной студии (более 70 наименований).

В этом учебном году силами всех родителей детского сада сделали капитальный ремонт музыкального зала (100 кв.м. натяжного потолка), системы отопления группы «Капельки» (более 80 кв.м.), частично был произведен ремонт кровли. Родители групп «Светлячки» и «Теремок» полностью сделали ремонт в своих групповых помещениях (замена оконных блоков, ремонт стен, пола и потолочного покрытия) и приобрели двухъярусные кровати. В течение года большую помощь все родители оказывали в оснащении материально-технической базы детского сада: сшили красивые шторы для музыкального зала, приобрели прачечное оборудование, посуду, разнообразное спортивно-игровое оборудование для игр и занятий детей.

Анализируя работу по сохранению и оснащению материально-технической базы д/сада, можно отметить большую помощь родителей и хотелось бы, чтобы и в будущем наше тесное сотрудничество достигало такого же взаимопонимания в совместной работе по созданию благоприятной развивающей среды для детей.

С целью повышения эффективности воспитательно - образовательной работы, освоения инновационных форм и методов работы с детьми, педагогический коллектив детского сада ставит следующие задачи на 2015-16 уч.г.:

1. Воспитание ценностного отношения детей к здоровью через реализацию здоровьесберегающих технологий в детском саду в соответствии с ФГОС ДО.
2. Развитие творческих способностей дошкольников посредством театрализованной деятельности в рамках реализации проекта «Из сказки детства в школу творчества».

Участие педагогического коллектива в конкурсах

	<i>Название мероприятия</i>	<i>Дата и место проведения</i>	<i>Общее кол-во участ-ов</i>	<i>Победители</i>			<i>Лауреаты</i>
				<i>1 место</i>	<i>2 место</i>	<i>3 место</i>	
	«МААМ.RU» Международный ежемесячный конкурс «Лучший мастер класс»	Декабрь 2014г.	Семыкина Н.В.				Сертификат в номинации «Лучший мастер класс» «Птичка»
	X Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»	Ноябрь- декабрь 2014г.	Носова С.Б., воспитатель			Победитель (III место) в номинации «Сценарий праздников и мероприяти й в детском саду»	
	XI Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»	Январь 2015	Литвинова Н.В. воспитатель				Дипломант в номинации «Сценарий праздников и мероприятий в детском саду»
	XIII Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»	март 2015	Литвинова Н.В. воспитатель		Победитель (II место) в номинации «Сценарий праздников и мероприяти й в детском саду» «пальчиков ые игры по временам года»		
	XVI Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»	Апрель 2015	Герасимова Ольга Викторовна воспитатель				«Педагогические проекты» «Воронежская матрешка» Дипломант
	Всероссийский конкурс «Медалинград»	Декабрь 2014 Январь 2015	<i>Носова С.Б. воспитатель</i> <i>Носова С.Б. воспитатель</i>			Победитель (III место) в номинации «Рисунок» за подготовку Корсаковой Кире	Лауреат в номинации «фотография и видео» «птички, прилетайте!»

		Февраль 2015	<i>Носова С.Б. воспитатель</i>			Победитель (III место) в номинации «Декоратив но- прикладное творчество» За подготовку Корсаковой Киры	
		Март 2015	<i>Носова С.Б. воспитатель</i>				Лауреат в номинации «рисунок» за подготовку Корсаковой Киры
Всероссийский конкурс «Медалиград»		Апрель 2015	<i>Глазкова Н.С. инструктор по физической культуре</i>				Лауреат в номинации «Творческие работы и методические разработки педагогов» «Морской круиз»
			<i>Тарасенко И.И. воспитатель</i>				Лауреат в номинации «Творческие работы и методические разработки педагогов» «Вода вокруг нас»
			<i>Зырянова О.И.</i>		Победитель (II место) «Творчески е работы и методическ ие разработк и педагогов» «занимател ьные игры с математиче ским содержание м»		
			<i>Тарасенко И.И. воспитатель</i>				Лауреат в номинации «Творческие работы и методические разработки педагогов» «Винни-Пух идёт в гости»

			Герасимова О.В. воспитатель		Победитель (II место) в номинации «рисунок» «веточка вербы»		
			Носова С.Б. воспитатель		Победитель (II место) в номинации «Оформлен ие помещений, классов, участков, территорий » «Времена года»		
	Всероссийский педагогический конкурс «Академия педагогического мастерства»	Апрель 2015	Глазкова Н.С. инструктор по физ. Культуре		Победитель (II место) Лучший конспект занятия		
			Воробьёва М.В. воспитатель		Победитель (II место) Лучший конспект занятия		
	В III Всероссийском сетевом конкурсе) «Лучший театральный уголок» (проект Огонёк)	Май 2015	Тарасенко И.И. воспитатель		Победитель (II место) «Лучший театральны й уголок»		
			Носова С.Б. воспитатель		Победитель (II место) «Лучший театральны й уголок»		
	В IV Международном сетевом конкурсе «Моя группа»	Апрель 2015	Носова С.Б. воспитатель	Победитель (I место) в номинации «Развиваю щая среда в группе»			
	Во II международном фотоконкурсе «Улыбка весне» (проект Огонёк)	Май 2015	Носова С.Б. воспитатель			Победитель (3 место)	
	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Развивающая среда группы «Теремок»	Март 2015	Носова С.Б. воспитатель				Лауреат в номинации «Дом в котором мы живём»
	Международный ежемесячный конкурс «Лучший мастер-класс» «МААМ.RU»	Февраль 2015	Семькина Н.В. воспитатель				Участник в номинации открытка «кораблик для папы»
		Апрель 2015	Семькина Н.В. воспитатель				Участник в номинации «Пасхальные открыточки»

	Международный ежемесячный конкурс публикаций «МААМ.RU»	Март 2015	Семыкина Н.В. воспитатель				Победитель конкурса публикаций «Золотой пост» Акция «Скворушка»
		Апрель 2015	Семыкина Н.В. воспитатель				Победитель конкурса публикаций «Золотой пост» Акция «Пасхальные открыточки»
	Международный детский творческий конкурс поделок «МААМ.RU»	Март 2015	Семыкина Н.В. воспитатель				Куратор конкурса поделок «Подарок для папы»
	Областная экологическая акция	Март 2015	Семыкина Н.В. воспитатель				Участник областной экологической акции «Скворушка»
	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	Май 2015	Носова С.Б. воспитатель				Лауреат в номинации «Рисунок» за подготовку Горбуновой Софьи
	«МААМ.RU»	2015	Носова С.Б. воспитатель Семыкина Н.В. воспитатель				Свидетельство о создании портфолио
	Централизованная библиотечная система г. Воронежа Центральная городская библиотека им. С.Я. Маршак.	2015г.	Воробьева Марина Васильевна воспитатель Штыкова Ирина Николаевна воспитатель Землянухина Светлана Юрьевна воспитатель				Благодарность за подготовку детей к конкурсу рисунков «Война. Победа. Память» приуроченный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Приложение 2

**Участие воспитанников детского сада МБОУ лицея «МОК № 2»
в мероприятиях в 2014 – 2015 учебный год**

О У	Название мероприятия	Дата и место проведения	Общее кол-во участ-в, группа	Победители			Лауреат
				1 место	2 место	3 место	

	Всероссийский конкурс для дошкольников, школьников и педагогов "Медалинград-январь 2015"	Январь 2015г.	Корсакова Кира, 3года	Победитель конкурса в номинации «Рисунок» (Руководитель Носова С.Б.)			
	"Медалинград-февраль 2015"	Февраль 2015г.	Корсакова Кира, 4года			Победитель конкурса в номинации «декоративно-прикладное творчество» (Руководитель Носова С.Б.)	
	"Медалинград-март 2015"	Март 2015г.	Корсакова Кира, 4года				Лауреат конкурса в номинации «рисунок» (Руководитель Носова С.Б.)
	"Медалинград-апрель 2015"	Апрель 2015г.	Борисова Юля 6 лет		Победитель конкурса в номинации «Рисунок» (Руководитель ГерасимоваО.В.)		
	IV Всероссийский творческий конкурс для детей «Победа» «Огонек»	Апрель 2015г.	Сухарев Данил			Победитель конкурса в номинации рисунок (Куратор Носова С.Б.)	
			Борисова Юля		Победитель конкурса в номинации «Рисунок» (Куратор Землянухина С.Ю.)		
	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	Май 2015г.	Мануковская Варвара 4 года		Победитель конкурса в номинации «Рисунок» (Руководитель Носова С.Б.)		
	Централизованная библиотечная система г. Воронежа Центральная городская библиотека им. С.Я. Маршака	2015г.	Иншакова Саша	Победитель конкурса рисунков «Война. Победа. Память» приуроченный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.			

	<p>Централизованная библиотечная система г. Воронежа Центральная городская библиотека им. С.Я. Маршака.</p>	<p>2015г.</p>	<p>Шклярник Денис Болотова Карина Филатова Ксения Кожанова Ольга Мануковская Варвара Шевелюхин Никита Карасёва Надежда Чернышов Дмитрий Кислова Екатерина Постовалов У Степан Фролов Максим Козлова Василина Сухарев Данила Борисова Юля</p>				<p>Участник конкурса рисунков «Война. Победа. Память» приуроченный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.</p>
	<p>Международный образовательный портал МААМ.RU</p>	<p>Март 2015г.</p>	<p>Слаутинский Даниил</p>				<p>Участник Международного детского творческого конкурса поделок «Подарок для папы»</p>