# Методическая выставка "Индивидуализация обучения: формы, приёмы и методы" (ноябрь- декабрь 2017г.)

**ФИО члена жюри** _____

| Раздел 1. Целеполагание / ФИО учителя | | | | Сапрунова О.А. | Асоян О. И. | Казаковская Е.Ю. | Чернышова Е.А. | Шинкарёва Т.Э. | Невзорова Л.А. | Хлынина М.В. | Оганесян Н.В. | Бугакова О.В. | Логвиненко О.И. | Герасимова О.В. Землянухина С.Ю. | Комова Е.В. | Черных Д.А. Агеева Е.Е. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Критерии оценки** | **Да** | **Частично** | **Нет** | | | | | | | | | | | | | |
| **Цель** урока обсуждается и формируется в диалоге с учениками (дети высказывают свои предположения, зачем может быть нужно то, что изучается на уроке).<br>**Задачи**, которые решаются на уроке, диагностичны, измеряемы (есть критерии, понятные детям, которые могут быть использованы в процессе само- и взаимооценивания) | 3 | 1-2 | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| Цели и задачи соотносятся с результатами урока | 3 | 1-2 | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| **Максимум по разделу** | **6** | | | | | | | | | | | | | | | |

| **Раздел 2. Информационное обеспечение** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Критерии оценки** | **Да** | **Частично** | **Нет** | | | | | | | | | | | | | |
| Используются наряду с традиционными разнообразные справочные материалы (словари, энциклопедии, справочники, электронные учебные материалы и ресурсы Интернет) | 1 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| Создаются учебные ситуации, в которых необходимо сравнивать, сопоставлять данные из разных источников | 3 | 1-2 | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| Источником информации становятся личные наблюдения учеников, опыт, эксперимент | 3 | 1-2 | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| Целесообразность использования материалов разных форматов (текст, таблицы, схемы, графика, видео, аудио) | 3 | 1-2 | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| Целесообразность использования ИКТ(требования СанПИН до 15мин) | 1 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| **Максимум по разделу** | **11** | | | | | | | | | | | | | | | |

| **Раздел 3. Организация деятельности учеников, эффективность и целесообразность использования педагогических технологий** | | | | **Сапрунова О.А.** | **Асоян О. И.** | **Казаковская Е.Ю.** | **Чернышова Е.А.** | **Шинкарёва Т.Э.** | **Невзорова Л.А.** | **Хлынина М.В.** | **Оганесян Н.В.** | **Бугакова О.В.** | **Логвиненко О.И.** | **Герасимова О.В. Землянухина С.Ю** | **Комова Е.В.** | **Черных Д.А. Агеева Е.Е.** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Критерии оценки** | **Да** | **Частично** | **Нет** | | | | | | | | | | | | | |
| Эффективность использования технологии индивидуализации обучения: формы, приёмы, методы | 7-9 | 1-6 | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| Задания вариативны, ученик имеет возможности выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности | 4-5 | 1-3 | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| Организация самостоятельной работы учащихся | 3 | 1-2 | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| Организация промежуточного и итогового контроля | 3 | 1-2 | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| **Максимум по разделу** | **20** | | | | | | | | | | | | | | | |

| **Раздел 4. Оценка деятельности учащихся, рефлексия** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Критерии оценки** | **Да** | **Частично** | **Нет** | | | | | | | | | | | | | | |
| Учитель использует стандартную 5-балльную шкалу оценки и объясняет критерии выставления балла, обсуждает их с учениками | 3 | 1-2 | 0 | | | | | | | | | | | | | | |
| Учитель организует самооценку, взаимооценку учеников по установленным критериям | 3 | 1-2 | 0 | | | | | | | | | | | | | | |
| Учитель организует качественную рефлексию учеников (достижение результата, сложность, полезность, взаимодействие и пр.) | 3 | 1-2 | 0 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Максимум по разделу** | **9** | | | | | | | | | | | | | | | | |

| **Раздел 5. Оценка деятельности учителя** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Критерии оценки** | **Да** | **Частично** | **Нет** | | | | | | | | | | | | | |
| Самоанализ учебного занятия | 3 | 1-2 | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| Качество оформления технологической карты занятия | 3 | 1-2 | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| **Максимум по разделу** | **6** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Максимум за урок по всем разделам (+ индивидуальные баллы члена жюри 0 – 3)** | **52+3** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Всего за урок по всем разделам** | **55** | | | | | | | | | | | | | | | |