

Модель организации внеурочной деятельности в начальной школе МБОУ лицей «МОК №2»

Цель: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, формирования универсальных учебных действий на основе способности ребенка к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи:

- изучить пакет материалов, разработанных в рамках ФГОС нового поколения;
- определить основные направления и ценностные основы воспитания и социализации учащихся начальных классов;
- проанализировать научные подходы к организации внеурочной деятельности, определить стратегию её реализации в образовательном учреждении;
- теоретически обосновать и разработать модель организации внеурочной деятельности обучающихся, как части общего уклада школьной жизни.

Нормативно правовая основа модели:

1. Закон «Об образовании» Российской Федерации.
2. Федеральный государственный стандарт общего образования (начальное общее образование).
3. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников (проект).
4. Примерная программа воспитания и социализации обучающихся (начальное общее образование).
5. Базисный учебный образовательный план учреждений Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы начального общего образования.
6. Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования (гигиенические требования)
7. Рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в Воронежской области.
8. Федеральный закон от 01.12.2007г. № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта.
9. Перечень поручений Президента РФ по реализации Послания Президента РФ Федеральному собранию РФ от 22.11.2008г. №ПР-2505 в части реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 06.10.2009, №373

Педагогическое обеспечение

Деятельность	Функции	Ответственные
Административно-координационная	Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих в апробации ФГОС второго поколения, обеспечивает своевременную отчетность о результатах апробации, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг результатов апробации, вырабатывает рекомендации на основании результатов апробации.	Заместитель директора по УВР, педагоги
Консультативно-методическая	Обеспечивает: предоставление всех необходимых для апробации содержательных материалов изучение всеми участниками апробации документов ФГОС второго поколения, проведение семинаров и совещаний с участниками апробации в рамках инструктивно-методической работы на опережение, распространение опыта участников апробации на районном уровне, оказание консультативной и методической помощи учителям, апробирующим ФГОС второго поколения.	Заместитель директора по УВР, руководитель МО учителей начальных классов
Информационно-аналитическая	Выносят решения по результатам апробации ФГОС нового поколения, информируют об эффективности ФГОС	Педагогический совет, школьное методическое объединение учителей начальных классов, рабочая группа по апробации ФГОС нового поколения
Организационная	Изучают документы ФГОС нового поколения, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты обозначенные в стандарте нового поколения, организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся, обеспечивают взаимодействие с родителями	Задействованные педагоги школы, педагоги дополнительного образования

	Организация внеурочной деятельности по направлениям:	
	Спортивно-оздоровительное	учитель физической культуры школы, педагоги дополнительного образования Медицинский работник школы
	Общекультурное	Педагоги, педагоги дополнительного образования художественно-эстетического направления
	Духовно-нравственное	Педагоги
	Общеинтеллектуальное	Педагоги, педагоги дополнительного образования
Проектная и исследовательская деятельность		педагоги классов
Педагогические ресурсы: педагоги школы, педагоги дополнительного образования, психолог школы, педагоги СЮТ		

Работа по привлечению младших школьников во внеурочную деятельность осуществляется через посещение кружков школы, дополнительного образования, группы продлённого дня.

Содержание внеурочной деятельности на ступени начального общего образования

Цели и задачи внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность детей в рамках дополнительного образования – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Основное предназначение дополнительного образования – удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей.

План организации внеурочной деятельности в 1 классах.

	2ч.	2ч.	2ч.	2ч.	2ч.	2ч.
Проектная деятельность	Познавательные, социальные проекты по окружающему миру, участие в исследовательских работах, конкурсах, выставках. 1ч.	Познавательные, социальные проекты по окружающему миру, участие в исследовательских работах, конкурсах, выставках. 1ч.	Познавательные, социальные проекты по окружающему миру, участие в исследовательских работах, конкурсах, выставках. 1ч.	Познавательные, социальные проекты по окружающему миру, участие в исследовательских работах, конкурсах, выставках. 1ч.	Познавательные, социальные проекты по окружающему миру, участие в исследовательских работах, конкурсах, выставках. 1ч.	Познавательные, социальные проекты по окружающему миру, участие в исследовательских работах, конкурсах, выставках. 1ч.
Духовно-нравственное	Беседы, экскурсии в музеи, просмотр фильмов, встречи с известными людьми, знакомство с историей России и города, основами православной культуры. 1ч.	Беседы, экскурсии в музеи, просмотр фильмов, встречи с известными людьми, знакомство с историей России и города, основами православной культуры. 1ч.	Беседы, экскурсии в музеи, просмотр фильмов, встречи с известными людьми, знакомство с историей России и города, основами православной культуры. 1ч.	Беседы, экскурсии в музеи, просмотр фильмов, встречи с известными людьми, знакомство с историей России и города, основами православной культуры. 1ч.	Беседы, экскурсии в музеи, просмотр фильмов, встречи с известными людьми, знакомство с историей России и города, основами православной культуры. 1ч.	Беседы, экскурсии в музеи, просмотр фильмов, встречи с известными людьми, знакомство с историей России и города, основами православной культуры. 1ч.
Спортивно-оздоровительное	Занятия по спортивному ориентированию (совместно с педагогом СЮТ) всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья. 2р. в неделю. Занятия в танцевальных кружках (совместно с педагогом дополнительного образования) 2р. в неделю.					
Художественно-эстетическое	Занятия в кружке «Батик. Роспись по ткани» (совместно с педагогом дополнительного образования) обеспечивает развитие личности ребенка, привитие эстетической культуры, чувства цвета и гармонии. 2р. в неделю.					

План организации внеурочной деятельности в 2 классах.

	2А	2Б	2В	2Г	2Д	2Е
Общеинтеллектуальное	«Волшебная сила слов» курс развития речи Л.Ф. Климановой, способствует развитию у детей правильной красивой речи, памяти, развивает логическое мышление, воображения. 2ч.	Волшебная сила слов» курс развития речи Л.Ф. Климановой, способствует развитию у детей правильной красивой речи, памяти, развивает логическое мышление, воображения. 2ч.	Волшебная сила слов» курс развития речи Л.Ф. Климановой, способствует развитию у детей правильной красивой речи, памяти, развивает логическое мышление, воображения. 2ч.	Волшебная сила слов» курс развития речи Л.Ф. Климановой, способствует развитию у детей правильной красивой речи, памяти, развивает логическое мышление, воображения. 2ч.	Волшебная сила слов» курс развития речи Л.Ф. Климановой, способствует развитию у детей правильной красивой речи, памяти, развивает логическое мышление, воображения. 2ч.	Волшебная сила слов» курс развития речи Л.Ф. Климановой, способствует развитию у детей правильной красивой речи, памяти, развивает логическое мышление, воображения. 2ч.
	«Информатика» Т.А. Рудченко, А.Л. Семенов. Курс соответствует новым Стандартам образования для начальной школы. Он позволяет освоить базовые метапредметные понятия в наглядной графической и телесной форме, усвоить основы информационной культуры, в том числе ИКТ-квалификации при работе с компьютерной составляющей курса. Курс также позволяет формировать у ребят большинство УУД (универсальных	«Информатика» Т.А. Рудченко, А.Л. Семенов. Курс соответствует новым Стандартам образования для начальной школы. Он позволяет освоить базовые метапредметные понятия в наглядной графической и телесной форме, усвоить основы информационной культуры, в том числе ИКТ-квалификации при работе с компьютерной составляющей курса. Курс также позволяет формировать у ребят большинство УУД (универсальных	«Информатика» Т.А. Рудченко, А.Л. Семенов. Курс соответствует новым Стандартам образования для начальной школы. Он позволяет освоить базовые метапредметные понятия в наглядной графической и телесной форме, усвоить основы информационной культуры, в том числе ИКТ-квалификации при работе с компьютерной составляющей курса. Курс также позволяет формировать у ребят большинство УУД (универсальных	«Информатика» Т.А. Рудченко, А.Л. Семенов. Курс соответствует новым Стандартам образования для начальной школы. Он позволяет освоить базовые метапредметные понятия в наглядной графической и телесной форме, усвоить основы информационной культуры, в том числе ИКТ-квалификации при работе с компьютерной составляющей курса. Курс также позволяет формировать у ребят большинство УУД (универсальных	«Информатика» Т.А. Рудченко, А.Л. Семенов. Курс соответствует новым Стандартам образования для начальной школы. Он позволяет освоить базовые метапредметные понятия в наглядной графической и телесной форме, усвоить основы информационной культуры, в том числе ИКТ-квалификации при работе с компьютерной составляющей курса. Курс также позволяет формировать у ребят большинство УУД (универсальных	«Информатика» Т.А. Рудченко, А.Л. Семенов. Курс соответствует новым Стандартам образования для начальной школы. Он позволяет освоить базовые метапредметные понятия в наглядной графической и телесной форме, усвоить основы информационной культуры, в том числе ИКТ-квалификации при работе с компьютерной составляющей курса. Курс также позволяет формировать у ребят большинство УУД (универсальных

	интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий по предложенному курсу происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля. 1ч.	интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий по предложенному курсу происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля. 1ч.	интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий по предложенному курсу происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля. 1ч.	интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий по предложенному курсу происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля. 1ч.	интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий по предложенному курсу происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля. 1ч.	интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий по предложенному курсу происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля. 1ч.
Проектная деятельность	Познавательные, социальные проекты по окружающему миру, участие в исследовательских работах, конкурсах, выставках. 1ч.	Познавательные, социальные проекты по окружающему миру, участие в исследовательских работах, конкурсах, выставках. 1ч.	Познавательные, социальные проекты по окружающему миру, участие в исследовательских работах, конкурсах, выставках. 1ч.	Познавательные, социальные проекты по окружающему миру, участие в исследовательских работах, конкурсах, выставках. 1ч.	Познавательные, социальные проекты по окружающему миру, участие в исследовательских работах, конкурсах, выставках. 1ч.	Познавательные, социальные проекты по окружающему миру, участие в исследовательских работах, конкурсах, выставках. 1ч.
Духовно-нравственное	Беседы, экскурсии в музеи, просмотр фильмов, встречи с известными людьми, знакомство с историей России и города, основами православной культуры. 1ч.	Беседы, экскурсии в музеи, просмотр фильмов, встречи с известными людьми, знакомство с историей России и города, основами православной культуры. 1ч.	Беседы, экскурсии в музеи, просмотр фильмов, встречи с известными людьми, знакомство с историей России и города, основами православной культуры. 1ч.	Беседы, экскурсии в музеи, просмотр фильмов, встречи с известными людьми, знакомство с историей России и города, основами православной культуры. 1ч.	Беседы, экскурсии в музеи, просмотр фильмов, встречи с известными людьми, знакомство с историей России и города, основами православной культуры. 1ч.	Беседы, экскурсии в музеи, просмотр фильмов, встречи с известными людьми, знакомство с историей России и города, основами православной культуры. 1ч.
Спортивно-оздоровительное	Занятия по спортивному ориентированию (совместно с педагогом СЮТ) всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья. 2р. в неделю.					

	Занятия в танцевальных кружках (совместно с педагогом дополнительного образования) 2р. в неделю.
Художественно-эстетическое	Занятия в кружке «Батик. Роспись по ткани» (совместно с педагогом дополнительного образования) обеспечивает развитие личности ребенка, привитие эстетической культуры, чувства цвета и гармонии. 2р. в неделю.

3 классы.

	3А	3Б	3В	3Г	3Д	3Е
Общеинтеллектуальное	<p>Математика программа "Учусь учиться" Л.Г. Петерсон на основе образовательной системы деятельностного метода «Школа 2000...» ориентирована на развитие мышления, интереса к математике, на формирование системы прочных математических знаний и умений, готовности к саморазвитию. 1ч.</p> <p>«Школа развития речи: Курс "Речь» Программа Т.Н. Соколовой рекомендована МО РФ, способствует развитию у детей любознательности, памяти, мышления, воображения. 1ч.</p>	<p>Математика программа "Учусь учиться" Л.Г. Петерсон на основе образовательной системы деятельностного метода «Школа 2000...» ориентирована на развитие мышления, интереса к математике, на формирование системы прочных математических знаний и умений, готовности к саморазвитию. 1ч.</p> <p>«Школа развития речи: Курс "Речь» Программа Т.Н. Соколовой рекомендована МО РФ, способствует развитию у детей любознательности, памяти, мышления, воображения. 1ч.</p>	<p>Математика программа "Учусь учиться" Л.Г. Петерсон на основе образовательной системы деятельностного метода «Школа 2000...» ориентирована на развитие мышления, интереса к математике, на формирование системы прочных математических знаний и умений, готовности к саморазвитию. 1ч.</p> <p>«Школа развития речи: Курс "Речь» Программа Т.Н. Соколовой рекомендована МО РФ, способствует развитию у детей любознательности, памяти, мышления, воображения. 1ч.</p>	<p>«Школа развития речи: Курс "Речь» Программа Т.Н. Соколовой рекомендована МО РФ, способствует развитию у детей любознательности, памяти, мышления, воображения. 2ч.</p>	<p>Математика программа "Учусь учиться" Л.Г. Петерсон на основе образовательной системы деятельностного метода «Школа 2000...» ориентирована на развитие мышления, интереса к математике, на формирование системы прочных математических знаний и умений, готовности к саморазвитию. 1ч.</p> <p>«Школа развития речи: Курс "Речь» Программа Т.Н. Соколовой рекомендована МО РФ, способствует развитию у детей любознательности, памяти, мышления, воображения. 1ч.</p>	<p>Математика программа "Учусь учиться" Л.Г. Петерсон на основе образовательной системы деятельностного метода «Школа 2000...» ориентирована на развитие мышления, интереса к математике, на формирование системы прочных математических знаний и умений, готовности к саморазвитию. 1ч.</p> <p>«Школа развития речи: Курс "Речь» Программа Т.Н. Соколовой рекомендована МО РФ, способствует развитию у детей любознательности, памяти, мышления, воображения. 1ч.</p>
	"Юным умникам и	"Юным умникам и	"Юным умникам и	"Юным умникам и	"Юным умникам и	"Юным умникам и

	знакомство с историей России и города, основами православной культуры. 1ч.	знакомство с историей России и города, основами православной культуры. 1ч.	знакомство с историей России и города, основами православной культуры. 1ч.	знакомство с историей России и города, основами православной культуры. 1ч.	знакомство с историей России и города, основами православной культуры. 1ч.	знакомство с историей России и города, основами православной культуры. 1ч.
Спортивно-оздоровительное	Занятия по спортивному ориентированию (совместно с педагогом СЮТ) всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья. 2р. в неделю. Занятия в танцевальных кружках (совместно с педагогом дополнительного образования) 2р. в неделю.					
Художественно-эстетическое	Занятия в кружке «Батик. Роспись по ткани» (совместно с педагогом дополнительного образования) обеспечивает развитие личности ребенка, привитие эстетической культуры, чувства цвета и гармонии. 2р. в неделю.					

	4А	4Б	4В	4Г	4Д
--	----	----	----	----	----

Общеинтеллектуальное	<p>Математика программа "Учусь учиться" Л.Г. Петерсон на основе образовательной системы деятельностного метода «Школа 2000...» ориентирована на развитие мышления, интереса к математике, на формирование системы прочных математических знаний и умений, готовности к саморазвитию. 1ч.</p> <p>«Школа развития речи: Курс "Речь» Программа Т.Н. Соколовой рекомендована МО РФ, способствует развитию у детей любознательности, памяти, мышления, воображения. 1ч.</p>	<p>«Школа развития речи: Курс "Речь» Программа Т.Н. Соколовой рекомендована МО РФ, способствует развитию у детей любознательности, памяти, мышления, воображения. 2ч.</p>	<p>«Школа развития речи: Курс "Речь» Программа Т.Н. Соколовой рекомендована МО РФ, способствует развитию у детей любознательности, памяти, мышления, воображения. 2ч.</p>	<p>«Школа развития речи: Курс "Речь» Программа Т.Н. Соколовой рекомендована МО РФ, способствует развитию у детей любознательности, памяти, мышления, воображения. 2ч.</p>	<p>Математика программа "Учусь учиться" Л.Г. Петерсон на основе образовательной системы деятельностного метода «Школа 2000...» ориентирована на развитие мышления, интереса к математике, на формирование системы прочных математических знаний и умений, готовности к саморазвитию. 1ч.</p> <p>«Школа развития речи: Курс "Речь» Программа Т.Н. Соколовой рекомендована МО РФ, способствует развитию у детей любознательности, памяти, мышления, воображения. 1ч.</p>
	<p>"Юным умникам и умницам. Развитие познавательных способностей. Программа О.А. Холодовой. Данный систематический курс создает условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях</p>	<p>"Юным умникам и умницам. Развитие познавательных способностей. Программа О.А. Холодовой. Данный систематический курс создает условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях</p>	<p>"Юным умникам и умницам. Развитие познавательных способностей. Программа О.А. Холодовой. Данный систематический курс создает условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях</p>	<p>"Юным умникам и умницам. Развитие познавательных способностей. Программа О.А. Холодовой. Данный систематический курс создает условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях</p>	<p>"Юным умникам и умницам. Развитие познавательных способностей. Программа О.А. Холодовой. Данный систематический курс создает условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях</p>

	своего интеллекта. Во время занятий по предложенному курсу происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля. 2ч.	своего интеллекта. Во время занятий по предложенному курсу происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля. 2ч.	своего интеллекта. Во время занятий по предложенному курсу происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля. 2ч.	своего интеллекта. Во время занятий по предложенному курсу происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля. 2ч.	своего интеллекта. Во время занятий по предложенному курсу происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля. 2ч.
Проектная деятельность	Познавательные, социальные проекты по окружающему миру, участие в исследовательских работах, конкурсах, выставках. 1ч.	Познавательные, социальные проекты по окружающему миру, участие в исследовательских работах, конкурсах, выставках. 1ч.	Познавательные, социальные проекты по окружающему миру, участие в исследовательских работах, конкурсах, выставках. 1ч.	Познавательные, социальные проекты по окружающему миру, участие в исследовательских работах, конкурсах, выставках. 1ч.	Познавательные, социальные проекты по окружающему миру, участие в исследовательских работах, конкурсах, выставках. 1ч.
Духовно-нравственное	Беседы, экскурсии в музеи, просмотр фильмов, встречи с известными людьми, знакомство с историей России и города, основами православной культуры. 1ч.	Беседы, экскурсии в музеи, просмотр фильмов, встречи с известными людьми, знакомство с историей России и города, основами православной культуры. 1ч.	Беседы, экскурсии в музеи, просмотр фильмов, встречи с известными людьми, знакомство с историей России и города, основами православной культуры. 1ч.	Беседы, экскурсии в музеи, просмотр фильмов, встречи с известными людьми, знакомство с историей России и города, основами православной культуры. 1ч.	Беседы, экскурсии в музеи, просмотр фильмов, встречи с известными людьми, знакомство с историей России и города, основами православной культуры. 1ч.
Спортивно-оздоровительное	Занятия по спортивному ориентированию (совместно с педагогом СЮТ) всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья. 2р. в неделю. Занятия в танцевальных кружках (совместно с педагогом дополнительного образования) 2р. в неделю.				
Художественно-эстетическое	Занятия в кружке «Батик. Роспись по ткани» (совместно с педагогом дополнительного образования) обеспечивает развитие личности ребенка, привитие эстетической культуры, чувства цвета и гармонии. 2р. в неделю.				

Результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (2-3 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по вопросам воспитания.