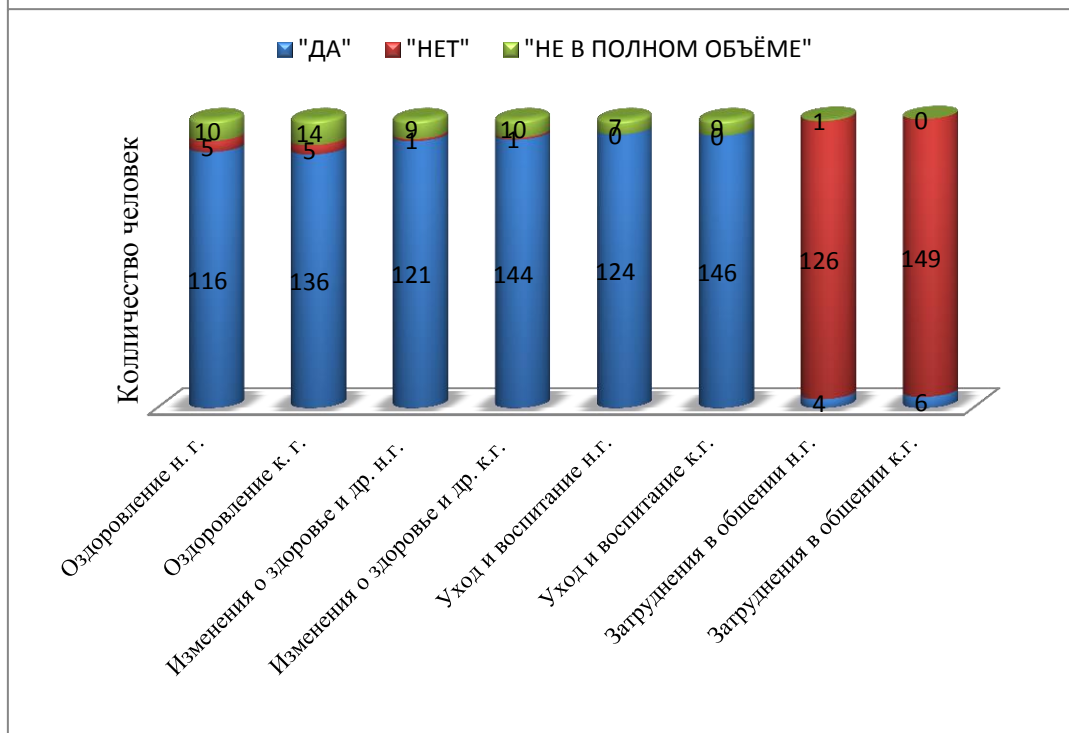
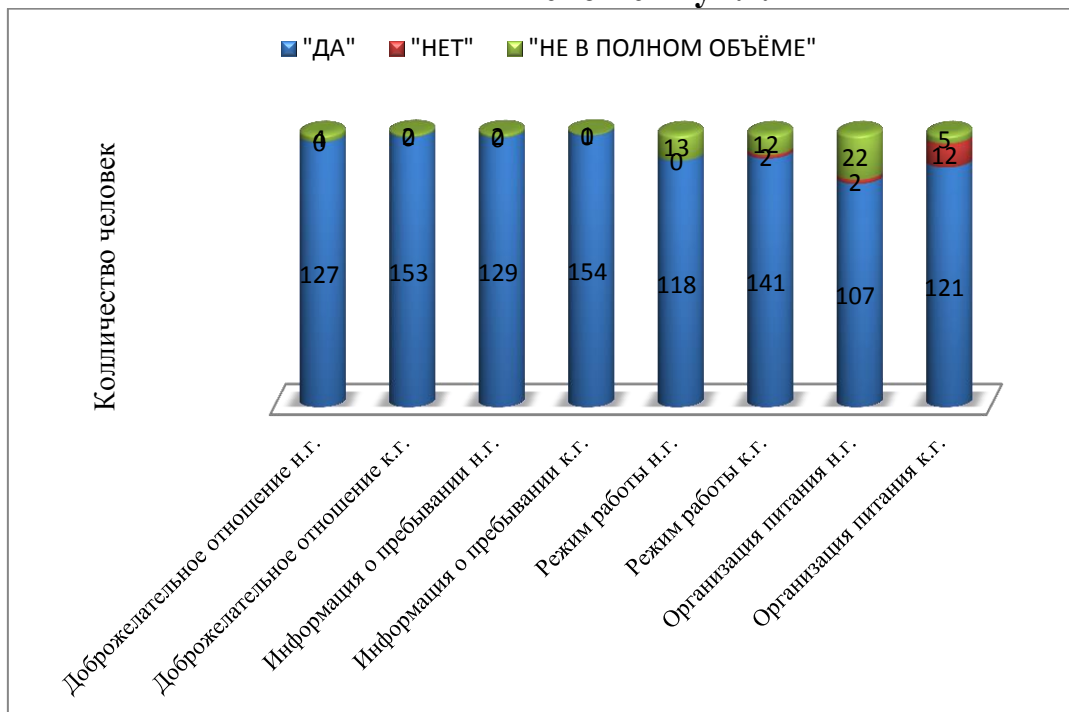
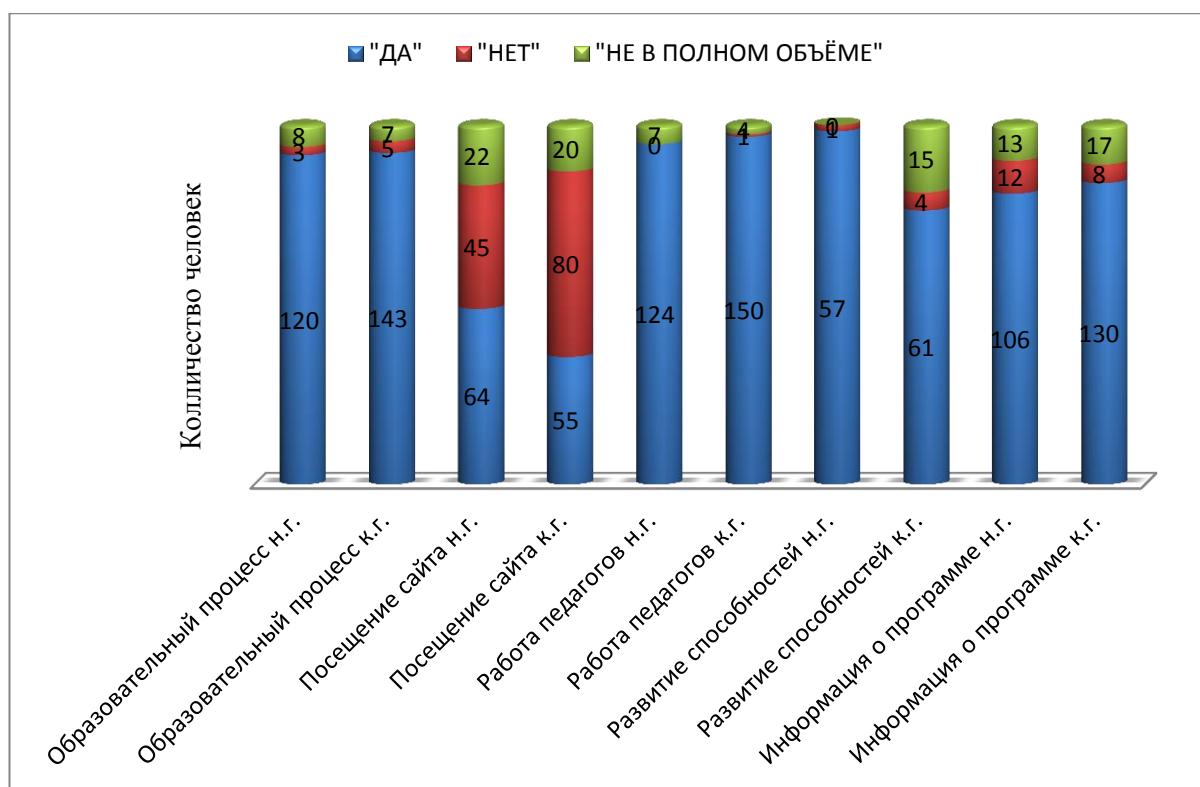


**Мониторинг удовлетворенности качеством оказываемых услуг по
присмотру и уходу родителей (законных представителей)
воспитанников
в 2016-2017 уч.г.**



**Мониторинг удовлетворенности качеством оказываемых
образовательных услуг родителей (законных представителей)
воспитанников в 2016-2017 уч.г.**



Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей. Сотрудничество детского сада и семьи строилось на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Для изучения запросов родителей, их мнения о работе детского сада проведен мониторинг на начало и конец 2016-17 уч.г. удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством оказываемых услуг по присмотру и уходу и качеством оказываемых образовательных услуг.

Результаты проведенного мониторинга позволяют сделать вывод, что, «удовлетворены» качеством оказываемых услуг по присмотру и уходу 80,7% участвовавших в анкетировании родителей. 89% родителей удовлетворены качеством обучения, которое получает ребенок в дошкольном учреждении. Вариантом ответа «затрудняюсь ответить», воспользовались родители детей редко посещающих детский сад по различным причинам. Часть родителей, не в полном объеме удовлетворенных качеством оказанных образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу за ребенком, составляет менее 10% всех опрошенных, как и в начале года. Изучая образовательные потребности родителей, можно уверенно заявить, что перечень образовательных услуг предлагаемых нашим детским садом соответствует запросам родителей.

Положительный результат эффективной реализации Программы может быть достигнут только при объединении семьи и детского сада в единое образовательное пространство, подразумевающее взаимодействие, сотрудничество между педагогами детского сада и родителями на всем протяжении дошкольного детства ребенка.

Анализируя работу с родителями за 2016-17 уч.г. можно сказать, что все формы работы по привлечению родителей к участию в деятельности детского сада были успешными и в следующем году необходимо их совершенствовать.