

Протокол МС №1

от 5.09.2013 года

«Утверждаю»

Директор МБОУ лицей «МОК №2»

_____ В.Я.Свердлов

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном учебном плане обучающихся 10-11 классов МБОУ лицей «МОК №2»

1. Общие положения.

1. Данное Положение регламентирует деятельность образовательного учреждения по организации обучения на основе индивидуальных учебных планов на III ступени обучения.

1.2. Цель положения - регламентация процесса формирования и реализации индивидуальных учебных планов обучающихся третьей ступени обучения в системе профильного обучения.

1.3. Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) - результат развития принципов дифференциации, индивидуализации и вариативности образовательного процесса. Его нормативно-правовой основой являются Закон РФ «Об образовании», Концепция профильного обучения, Федеральный Базисный учебный план для среднего (полного) общего образования, другие документы федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующие организацию профильного обучения.

1.4. Цель ИУП - создание организационных условий, позволяющих реализовывать индивидуальные образовательные потребности старшеклассников.

1.5. Задачи ИУП:

- обеспечить реализацию государственного стандарта образования;
- обеспечить профильное или углубленное изучение отдельных дисциплин программы среднего (полного) общего образования;
- расширение возможности социализации учащихся.
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.
- обеспечение эффективной подготовки выпускников ОУ к освоению программ высшего профессионального образования.

1.6. ИУП может быть использован для:

- формирования профильных групп и классов старшей ступени общеобразовательной школы;
- составления учебного плана обучающихся третьей ступени обучения школы;
- составления расписания обучающихся третьей ступени обучения школы;
- формирования индивидуальных маршрутов обучающихся в системе профильного обучения,
- представления материалов, подтверждающих специализацию образования в соответствии с выбором обучающегося.

1.7. ИУП проектируется в соответствии с требованиями Базисного учебного плана и являются приложениями к учебному плану школы на текущий учебный год.

1.8. ИУП обучающихся разрабатываются заместителем директора по УВР при участии обучающихся, их родителей (законных представителей), на основании образовательных потребностей обучающегося. ИУП рассматриваются методическим советом и утверждаются директором школы.

2. Требования к содержанию ИУП

2.1. Основой ИУП является совокупность учебных предметов (общеобразовательных, профильных и элективных), выбранных для освоения обучающимся на основании образовательных потребностей и намерений в отношении дальнейшего образования.

2.2. В ИУП могут включаться курсы разных типов по выбору обучающегося:

- общеобразовательные предметы, отражающие обязательную для всех обучающихся инвариантную часть образования;
- профильные предметы, обеспечивающие углубленное изучение отдельных предметов и ориентированные на подготовку выпускников школы к последующему профессиональному образованию;
- элективные учебные предметы, направленные на удовлетворение образовательных интересов, потребностей и склонностей учащегося.

3. Условия и порядок проектирования ИУП.

3.1. Для проектирования ИУП заместитель директора школы по учебно – воспитательной работе, ответственный за работу классов лицея, составляет рабочий вариант учебного плана школы на основе федерального или регионального базисного учебного плана. Рабочий учебный план – это список всех учебных предметов с указанием аудиторных часов и предлагаемых школой элективных курсов, который зависит от ресурсов школы – кадровых, финансовых, материально- технических, методических.

Авторами элективных курсов могут быть педагоги школы, других школ, а также привлеченные специалисты.

3.2. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях профильного обучения старшекласников на основе ИУП осуществляется на родительских собраниях, в индивидуальной беседе классными руководителями и представителями администрации школы.

3.3. Устанавливается следующий порядок проектирования ИУП:

- обучающиеся совместно с родителями заполняют бланк ИУП. В процессе этой работы классные руководители и учителя-предметники оказывают им консультативную помощь;
- классные руководители и заместитель директора по учебно – воспитательной работе корректируют рабочий учебный план в соответствии с индивидуальными учебными планами и готовят его к утверждению.

4. Условия и порядок реализации ИУП учащихся.

4.1. Обучение по углубленным и профильным предметам в условиях введения ИУП осуществляют наиболее опытные и квалифицированные педагоги.

- 4.2. Совокупность ИУП является основой для формирования профильных групп.
- 4.3. Изучение профильных предметов образовательное учреждение может организовывать при условии набора учащихся в подгруппу.
- 4.4. Занятия по общеобразовательным и профильным предметам проводятся согласно расписанию профильных классов и (или) групп;
- 4.5. Для организации работы в классах с профильным обучением по ИУП используются классные журналы, в которых наряду с общеобразовательными предметами фиксируются оценки и прохождение учебного материала по профильным предметам, общие сведения об учащихся, сводная ведомость оценок учащихся. Распределение предметов в журналах ведется на основе ИУП за текущий учебный год.
- 4.6. Классные руководители обязаны отслеживать посещаемость учебных занятий учащимися и успеваемость по предметам, своевременно информировать родителей.