

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Лицей «МОК № 2»

В.Я. Свердлов

Положение
об индивидуальном учебном плане
МБОУ «Лицей «МОК №2»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане (далее – положение) разработано в соответствии:

– Федеральным законом от 29.12.2012 N 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273"Об образовании в Российской Федерации") (п.23 ст.2, ст. 15, ст. 16, п.1 ч.3 ст.28, ст.30, п.5 ч.3 ст.47);

–Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв.приказом Минобрнауки России от 06.10.2009№ 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п.19.3);

–Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (п.18.3.1);

–Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"(п.18.3.1)

–Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013№ 1015;

–СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее –СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";

-Уставом МБОУ «Лицей «МОК №2»;

-Основной образовательной программой ООО МБОУ «Лицей «МОК №2».

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее –ИУП) в МБОУ «Лицей «МОК №2».

1.3. Под ИУП в МБОУ «Лицей «МОК №2» понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы соответствующего уровня (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося. Индивидуальный учебный план – это совокупность предметов (курсов), выбранных для освоения конкретным учащимся из учебного плана образовательного учреждения.

1.4. Обучение обучающихся по ИУП есть вид освоения обучающимися основных общеобразовательных и адаптированных программ соответствующего уровня образования самостоятельно под контролем педагога с последующей аттестацией согласно Положению о системе проведения промежуточной и итоговой аттестации.

1.5. Требования, предъявляемые к ИУП в МБОУ «Лицей «МОК №2»:

- ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) или учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:
 - обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
 - учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);
 - внеурочную деятельность;
- ИУП реализуется в полном объеме в течение учебного года или полугодия согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- ИУП реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС общего образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН.
- ИУП реализует право обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать МБОУ «Лицей «МОК №2», с согласия их родителей (законных представителей) по основным общим программам на дому.

1.6. ИУП разрабатывается и утверждается в не позднее 1 сентября нового учебного года или 31 декабря текущего учебного года. При наличии объективных причин (медицинские показания, трудная жизненная ситуация) допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.

1.7. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

II. Цели ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП является индивидуализация образовательного процесса, удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных учащихся, детей с ОВЗ, иных обучающихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

2.2. Достижение основной цели ИУП в МБОУ «Лицей «МОК №2» обеспечивается через решение следующих основных/сопровождающих целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации ООП ООО для обучающихся с целью:

- индивидуализации процесса обучения и реализации индивидуальных траекторий развития;
- ускоренного освоения образовательных программ;
- достижения высоких результатов по различным направлениям развития личности;
- достижения творческих успехов (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба);
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- эффективная подготовка выпускников к освоению программ высшего профессионального образования;

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным

категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей, имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными принципами ИУП в МБОУ «Лицей «МОК №2» являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- индивидуализация.

III. Структура и содержание ИУП

3.1. Структура ИУП МБОУ «Лицей №МОК №2» определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом требований ФГОС соответствующего уровня общего образования.

3.2. Содержание ИУП МБОУ «Лицей «МОК №2» соответствующего уровня общего образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования/образовательной программы образовательной организации;
- отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- соответствовать содержанию ООП образовательной организации соответствующего уровня образования;
- отражать специфику и традиции образовательной организации;
- удовлетворять запросы участников образовательных отношений.

3.3. Содержание ИУП общего образования соответствующего уровня определяется:

3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, родной язык, литература, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

3.3.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и(или) родителями (законными представителями).

3.3.3. Индивидуальным проектом на ступени основного общего и среднего (полного) общего образования.

IV. Порядок формирования и утверждения ИУП

4.1. При формировании ИУП основного общего образования необходимо предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

4.2. Организационные процедуры, формирующие ИУП, включают в себя:

- анкетирование обучающихся и(или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов. При формировании групп индивидуального выбора учитываются пожелания и возможности каждого учащегося, в том числе результаты личностного роста учащегося в предыдущем учебном году.

–обработку и анализ полученной информации в течение 1 месяца, по итогам которой заместитель директора МБОУ «Лицей «МОК№2», курирующий соответствующую ступень обучения, готовит необходимые документы для формирования ИУП;

- проведение при необходимости консультаций для обучающихся и (или) их родителей (законных представителей);
- оформление документации обучающимися и (или) по итогам обобщения информации;
- составление динамического расписания с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей образовательной организации.

4.3. Порядок утверждения ИУП МБОУ «Лицей «МОК №2» предполагает следующие этапы:

4.3.1. ИУП утверждается в МБОУ «Лицей «МОК №2» не позднее 1 сентября нового учебного года или 31 декабря текущего учебного года. При наличии объективных причин (медицинские показания, трудная жизненная ситуация) допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.

4.3.2. Утверждение ИУП предполагает следующий порядок:

–обсуждение проектов(а)/макетов(а) ИУП на заседании педагогического совета на предмет соответствия ООП соответствующего уровня или педагогической целесообразности;

- утверждение приказом директора.

4.4. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов), модуля(ей) (дисциплин(ы)) в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины) в МБОУ «Лицей «МОК №2».

4.5.Порядок внесения изменений и(или) дополнений в ИУП включает следующее:

-изменения могут быть внесены ИУП при сохранении общей нагрузки по предметам федерального компонента в соответствии с нормами СанПиН и при отсутствии у учащегося академических задолженностей за предшествующий период обучения по той программе, от освоения которой он отказывается.

4.6. Все изменения и(или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора МБОУ «Лицей «МОК №2», и закреплены приказом по образовательной организации.

V. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление

5.1. Реализация ИУП в МБОУ «Лицей «МОК №2» является обязательным для обучающегося/обучающихся и регулируется настоящим Положением.

5.2. Заместитель директора МБОУ «Лицей «МОК №2» составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

5.3. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов курсов, и т.п.) осуществляется в порядке, установленном соответствующими локальными актами.

5.4. Группы индивидуального выбора, сформированные в условиях реализации ИУП, утверждаются приказом директора МБОУ «Лицей «МОК №2».

VI. Аттестация учащихся в группах индивидуального выбора

Если изучение предмета (курса) по индивидуальному учебному плану ведётся в объёме больше 1 часа в неделю, то аттестация учащегося осуществляется по четвертям по патибалльной системе оценивания.

Если изучение предмета (курса) по индивидуальному учебному плану ведётся в объёме 1 час в неделю, то аттестация учащегося производится по

полугодиям с учётом накопительной оценки или по результатам сдачи зачёта.

Учащиеся 5-6-х классов, посещающие ускоренные курсы по выбору, получают «зачёт» по курсам при условии посещения не менее 50% занятий и успешного выполнения зачётной работы.

VII. Дополнительные положения

Перевод учащихся из одной группы индивидуального выбора в другую осуществляется по итогам полугодия. В исключительных случаях по согласованию с администрацией школы возможен перевод в течение полугодия.

При отсутствии динамики личностного роста обучающегося по индивидуальному учебному плану в углублённой (интенсивной) группе или пропусках занятий, превышающих 50% учебного времени по предмету он переводится на базовый уровень.

Также возможен перевод учащегося, осваивающего базовую программу по предмету (курсу), в углублённую (интенсивную) группу для обучения по индивидуальному учебному плану. При этом учитывается положительная динамика учебных достижений по данному предмету (курсу) на базовом уровне, заинтересованность учащегося в данном предмете (курсе), проявляющаяся в активном участии в олимпиадах, конкурсах, конференциях по предмету (курсу). При переводе учащегося с базового уровня на углублённый (интенсивный) необходимо ликвидировать разницу в учебных программах, сдав зачёт.

При выставлении годовой оценки учащемуся, осваивающему в течение года разноуровневые программы (базовую и углублённую или интенсивную), при равном количестве одинаковых оценок по четвертям («4», «4», «3», «3») приоритет отдаётся оценкам, выставленным в группе, в которой учащийся заканчивает учебный год.