

Информация о деятельности рабочих групп

В рамках реализации проекта «Школа – Лидер образования» в сентябре 2016-17 учебном года была сформирована рабочая группа педагогов по внесению изменений в «Лист самооценки качества труда педагогов» на 2016-17 учебный год.

Указанная рабочая группа инициировала работу в соответствии с результатами анкетирования по изучению организационной культуры, которое проводилось в марте 2016 года. По результатам анкетирования одним из «узких» вопросов был вопрос о системе оплаты труда учителей.

В состав рабочей группы входили руководители методических объединений, которые обобщили предложения, выдвинутые в процессе обсуждения на МО. Подготовленный проект был обсужден на заседании Методического совета МБОУ «Лицей «МОК №2» и рекомендован к работе в 2016-17 учебном году.

(см. приложение №1 к протоколу методического совета № 3 от 30.11.2016 «Лист самооценки качества труда педагогов»)

При проведении методической выставки «Современный урок с использованием инновационных технологий» из числа педагогов-победителей методической выставки прошлого года сформировано жюри для оценки конкурсных уроков. Приказ о проведении методической выставки прилагается.

Лист самооценки качества труда учителя

Показатель (П)	Индикатор (И)	Схема расчета	Шкала оценивания индикатора
Критерий (К1): Успешность учебной работы (динамика учебных достижений обучающихся)			
1.1. Качество знаний, учебная успешность и ее динамика (<i>общее качество на нагрузке</i>) (П1)	Доля обучающихся, получивших по предмету за расчетный период оценки «4» и «5», % ¹ (И 1.1.1) <i>1,2 полугодие сравнивать с началом года</i>	(Количество обучающихся, получивших оценки «4», «5» по итогам периода - чел. / численность обучающихся - чел. Ч100%	Максимальный балл = 5 от 100% до 70% = 5 баллов; от 69% до 40% = 4 балла; от 39% до 25% = 3 балла; от 24% до 10% = 2 балла; если нет «2» в 9 Г и 9Д классах – 1 балл; менее 10%= 0 баллов
	Динамика учебной успешности,	(Количество обучающихся класса,	Максимальный балл = 5

¹ При системе оценивания «зачет-незачет» проводится расчет по индикатору И 1.1 з «Доля обучающихся, получивших «зачет» по предмету при зачетной системе оценивания, %»: (Количество учащихся, получивших «зачет» по итогам периода / численность обучающихся по данному предмету) Ч100% при сохранении шкалы оценивания индикатора И 1.1.1.

Показатель (П)	Индикатор (И)	Схема расчета	Шкала оценивания индикатора
	% (И 1.1.2) <i>1,2 полугодие сравнивать с началом года</i>	повысивших оценку по итогам периода - чел. / численность обучающихся в классе) - чел. Ч100%	от 100% до 48% = 5 баллов; от 47% до 25% = 4 балла; от 24% до 10% = 3 балла; от 9% до 5% = 2 балла; от 4% до 0% = 1 балл
1.2. Уровень обеспечения возможности для формирования у обучающихся начальной школы оценочной самостоятельности (П 2)	Количество разнообразных форм, обеспечивающих навык оценочной самостоятельности у обучающихся (все виды форм должны быть зафиксированы – описаны в поурочном планировании или ином учебно-методическом материале учителя) (И 1.2.1)		Максимальный балл = 9 3 балла - за каждый вид формы оценивания при безотметочном обучении
1.3. Результаты независимой оценки индивидуальных учебных достижений обучающихся (независимая оценка проводится на основе заявительного принципа на базе региональной автоматизированной системы)	Качество знаний в условиях независимого оценивания, % (И 1.3.1)	(Количество обучающихся, перешедших пороговое значение в условиях независимого оценивания - чел. / численность обучающихся - чел.) Ч100%	Максимальный балл = 5 от 100% до 70% = 5 баллов; от 69% до 40% = 4 балла; от 39% до 25% = 3 балла; от 24% до 10% = 2 балла; менее 10%= 0 баллов
	Соответствие результатов независимого оценивания результатам по предмету при	Качество знаний при традиционном оценивании – %	Максимальный балл = 20 от 0 до ±(5-15)% = 20 баллов;

Показатель (П)	Индикатор (И)	Схема расчета	Шкала оценивания индикатора
(П3) + <i>ЕГЭ</i>	традиционном оценивании, % ² (И 1.3.2)	качество знаний в условиях независимого оценивания -%	±(16-20)% = 10 баллов; ±(21-25)% = 0 баллов; ±(26 и более)% = -10 баллов
	Доля обучающихся, получивших в процедуре независимого оценивания результат выше среднего по региону, % (И 1.3.3) <i>При наличии официальных данных по региону</i>	(Количество обучающихся, получивших в процедуре независимого оценивания результат выше среднего по региону -чел./ Общее количество обучающихся, принявших участие в процедуре независимого оценивания) - чел. Ч100%	Максимальный балл = 20 свыше 10%=20 баллов от 5%до10%=10 баллов от 0 до 5%=2 балла
1.4 Уровень индивидуальных учебных достижений обучающихся (результаты участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, научно-практических конференциях, интеллектуальных марафонах) (П 4)	Наличие обучающихся - победителей или призеров предметных олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров и т. д. (И 1.4.1) <i>+ подготовка учителем команды по предмету (если нет призовых мест)</i>	Предоставление информации о реквизитах документов, свидетельствующих о получении результата участия	Максимальный балл = 104 Количество баллов определяется: - путем суммирования при условии участия нескольких обучающихся; - через указание максимального балла при условии участия одного и того же обучающегося в мероприятиях разного уровня. 1. При участии <u>в очных мероприятиях</u> :

² Результатом по предмету при традиционном оценивании является оценка за четверть, которая предшествует дате независимой оценки

Показатель (П)	Индикатор (И)	Схема расчета	Шкала оценивания индикатора
			<p>Международный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - победитель = 20 баллов; - призер = 16 баллов; - лауреат = 12 баллов <p>Всероссийский уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - победитель = 15 баллов; - призер = 12 баллов; - лауреат = 10 баллов. <p>Региональный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - победитель = 10 баллов; - призер = 8 баллов; - лауреат = 5 баллов <p>Муниципальный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - победитель = 5 баллов; - призер = 3 балла; - лауреат = 2 балла <p>Уровень ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - победитель = 2 балла; - призер, лауреат = 1 балл <p>2. При участии в заочных и</p>

Показатель (П)	Индикатор (И)	Схема расчета	Шкала оценивания индикатора
			<p><i>дистанционных мероприятиях:</i></p> <p><i>Международный уровень:</i></p> <p><i>Победитель, лауреат, дипломант</i></p> <p><i>1-5 чел. – 4 балла</i></p> <p><i>более 5 чел. – 5 баллов</i></p> <p><i>Всероссийский уровень:</i></p> <p><i>- победитель, лауреат, дипломант</i></p> <p><i>1-5 чел. – 3 балла</i></p> <p><i>более 5 чел. – 4 балла</i></p> <p><i>Региональный уровень:</i></p> <p><i>- победитель, лауреат, дипломант</i></p> <p><i>1-5 человек – 2 балла</i></p> <p><i>более 5 человек – 3 балла</i></p> <p><i>Муниципальный уровень:</i></p> <p><i>Победитель, лауреат, дипломант</i></p> <p><i>1-5 человек – 1 балл</i></p> <p><i>более 5 человек – 2 балла</i></p>

Показатель (П)	Индикатор (И)	Схема расчета	Шкала оценивания индикатора
			<p><i>Общее количество баллов при оценивании результатов заочных и дистанционных конкурсов любого уровня должно составлять не более 10 баллов.</i></p> <p><i>За подготовку команды учащихся к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников (если нет призовых мест)</i></p> <p><i>1-3 чел. – 3 балла</i></p> <p><i>более 3 чел. – 4 балла</i></p> <p><i>За подготовку команды учащихся к заключительному этапу олимпиады (если нет призовых мест)</i></p> <p><i>1 чел. – 5 баллов</i></p> <p><i>2 чел. и более – 10 баллов</i></p>
Критерий (К2): Успешность внеурочной работы, проводимой за рамками функционала классного руководителя			
2.1. Результативность внеурочной деятельности	Разнообразие направлений внеурочной деятельности за рамками преподаваемого	Предоставление отчетов о проведенных мероприятиях в рамках различных форм внеурочной деятельности за рамками	Максимальный балл - 15 баллов 3 балла - за каждое направление внеурочной деятельности за

Показатель (П)	Индикатор (И)	Схема расчета	Шкала оценивания индикатора
<p>обучающихся за рамками преподаваемого предмета</p> <p>(П6)</p>	<p>предмета</p> <p>(И2.6.1):</p> <p>а) <u>организация</u> социально значимой, творческой деятельности обучающихся (воспитанников): помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам и др.;</p> <p>б) <u>организация</u> проектов, направленных на благоустройство территории, улучшение качества окружающей среды;</p> <p>в) <u>организация</u> мероприятий по формированию здорового образа жизни;</p> <p>г) <u>организация</u> мероприятий по профилактике правонарушений, асоциальных проявлений в детско-подростковой среде;</p> <p>д) <u>организация</u> мероприятий по патриотическому и гражданскому воспитанию</p> <p>е) экскурсионная деятельность, выход в культурные учреждения города</p>	<p>преподаваемого предмета</p> <p><i>(приказы о проведении мероприятия, об итогах, информация на сайте, фото на сайте и др.)</i></p>	<p>рамками преподаваемого предмета</p>

Показатель (П)	Индикатор (И)	Схема расчета	Шкала оценивания индикатора
	<p>Уровень реализации социально значимых мероприятий в рамках внеурочной деятельности</p> <p>(И 2.6.2)</p>	<p>Предоставление информации о реквизитах документов, свидетельствующих о получении общественного признания мероприятия (благодарственные письма, приказы, протоколы собраний общественных организаций и т. д.)</p>	<p>Максимальный балл = 20</p> <p>Количество баллов определяется путем суммирования при условии участия в нескольких проектах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>международный уровень</i> = 20 баллов; - <i>всероссийский уровень</i> = 15 баллов; - <i>региональный уровень</i> = 10 баллов; - <i>муниципальный уровень</i> = 5 баллов; - <i>уровень школьного округа</i> = 3 балла; - <i>уровень ОО</i> = 2 балла
Критерий (К3): Результативность научно-методической и инновационной деятельности учителя			
<p>3.1. Использование инновационных технологий, методик и/или их элементов</p> <p>(П 7)</p>	<p>Наличие открытых мероприятий с использованием инновационных методик и/или их элементов (здоровьесбережение, развивающее обучение, проблемное обучение, разноуровневое обучение в условиях одного класса, коллективная система обучения,</p>	<p>Предоставление справок с анализом открытых мероприятий (с учетом уровня проведения мероприятий)</p> <p>или</p> <p><i>приказы об участии в открытых мероприятиях</i></p> <p><i>В п. 3.1. и 3.2. должны быть представлены разные материалы (один и тот же материал учитывается один</i></p>	<p>Максимальный балл = 100</p> <p>Количество баллов определяется путем суммирования при условии организации нескольких открытых мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>региональный уровень</i> = 20 баллов; - <i>муниципальный уровень</i> = 12

Показатель (П)	Индикатор (И)	Схема расчета	Шкала оценивания индикатора
	<p>технология решения изобретательских задач (ТРИЗ), проектно-исследовательские технологии, технология «дебаты», технология модульного и блочно-модульного обучения, лекционно-семинарская технология обучения, технология развития критического мышления, обучающие игры (ролевые, деловые), «портфолио», авторские методики, в т.ч разработка методов фиксации и оценки индивидуальных учебных достижений обучающихся и др.).</p> <p>(И 3.7.1)</p>	<p><i>раз)</i></p>	<p>баллов;</p> <p>- уровень школьного округа (по сетевому взаимодействию) = 10 баллов;</p> <p>- уровень ОО (выступление на педсовете, уроки по ФГОС, открытые уроки) = 8 баллов</p>
<p>3.2. Разработка и использование новых цифровых образовательных ресурсов и использование информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Наличие открытых мероприятий с применением цифровых образовательных ресурсов (создание медиапособий, разработка тестовых заданий на цифровых носителях, презентаций, видеоуроков)</p> <p>(И 3.8.1)</p>	<p><i>Предоставление прямой электронной ссылки на размещенный в сети материал</i></p>	<p>Максимальный балл = 6</p> <p>Количество баллов определяется путем суммирования при условии организации нескольких открытых мероприятий.</p> <p><i>1-5 мероприятий – 2 балла</i></p> <p><i>более 5 мероприятий – 3 балла</i></p> <p><i>Видеоурок с размещением в сети Интернет</i></p>

Показатель (П)	Индикатор (И)	Схема расчета	Шкала оценивания индикатора
(П8)			<p><i>1-5 уроков – 2 балла</i></p> <p><i>более 5 уроков – 3 балла</i></p>
<p>3.3. Результативность презентации собственного педагогического опыта</p> <p>(П9)</p>	<p>Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах</p> <p>(И 3.9.1)</p>	<p>Наличие дипломов (сертификатов) победителя, призера (I, II, III место) и лауреата (номинанта) в профессиональных конкурсах разного уровня</p>	<p>Максимальный балл = 52</p> <p>Количество баллов определяется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - путем суммирования при условии участия в нескольких конкурсах; - через указание максимального балла при условии участия в одном и том же конкурсе разного уровня. <p>1. При участии в <u>очных</u> мероприятиях:</p> <p>Международный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - победитель = 20 баллов; - призер = 16 баллов; - лауреат = 12 баллов - участник – 10 баллов

Показатель (П)	Индикатор (И)	Схема расчета	Шкала оценивания индикатора
			<p>Всероссийский уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - победитель = 15 баллов; - призер = 12 баллов; - лауреат = 10 баллов - участник – 9 баллов <p>Региональный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - победитель = 10 баллов; - призер = 8 баллов; - лауреат = 5 баллов - участник – 4 балла <p>Муниципальный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - победитель = 5 баллов; - призер = 3 балла; - лауреат = 2 балла - участник – 1 балл <p>Уровень ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - победитель = 2 балла; - призер, лауреат = 1 балл <p>2. При участии в <u>заочных</u> мероприятиях:</p>

Показатель (П)	Индикатор (И)	Схема расчета	Шкала оценивания индикатора
			<p>Максимальный балл = 20</p> <p>Международный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - победитель = 10 баллов; - призер = 9 баллов; - лауреат = 8 баллов <p>Всероссийский уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - победитель = 8 баллов; - призер = 7 баллов; - лауреат = 6 баллов <p>Региональный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - победитель = 6 баллов; - призер = 5 баллов; - лауреат = 4 балла <p>Муниципальный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - победитель = 4 балла; - призер, лауреат = 3 балла
3.4. Уровень презентаций научно-исследовательской и методической деятельности учителя	Уровень и статус участия учителя с информацией в научных конференциях (И 3.10.1)	Документальное подтверждение участия в конференции соответствующего уровня в статусе докладчика или участника, в т.ч. прямая электронная ссылка на регистрацию участников web-конференции	Количество баллов определяется путем суммирования: Максимальный балл = 20 - при условии участия в нескольких конференциях в

Показатель (П)	Индикатор (И)	Схема расчета	Шкала оценивания индикатора
(П10)			<p>статусе докладчика;</p> <ul style="list-style-type: none"> - при статусе докладчика web-конференции; - международный уровень = 10 баллов; - всероссийский уровень = 7 баллов; - региональный уровень = 5 баллов; - муниципальный уровень = 3 балла; - уровень ОО = 1 балл. <p>При статусе слушателя:</p> <p>1-5 вебинаров – 1 балл</p> <p>6-10 вебинаров – 2 балла</p> <p>Более 10 вебинаров – 3 балла</p>
<p>3.5. Публикации в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в т.ч. в электронных)</p> <p>(П11).</p>	<p>Уровень научно-методического издания, в котором размещена публикация</p> <p>(И 3.11.1)</p>	<p>Выходные данные публикации</p>	<p>Максимальный балл =10</p> <p>Количество баллов определяется путем суммирования при условии наличия нескольких публикаций.</p> <ul style="list-style-type: none"> - региональный уровень и выше = 5 баллов; - муниципальный уровень = 3

Показатель (П)	Индикатор (И)	Схема расчета	Шкала оценивания индикатора
			балла; - уровень ОО = 1 балл. Размещение публикации в официальных Интернет-изданиях (при наличии редакционной коллегии) =2 балла
3.6. Непрерывность профессионального совершенствования (П12)	Уровень программы повышения квалификации и\или профессиональной подготовки (И 3.12.1)	Свидетельства, сертификаты, приказы о зачислении и т. п., свидетельствующие о процессе (или результате) повышения квалификации учителя	Максимальный балл = 5 Обучение в аспирантуре, докторантуре = 5 баллов. Обучение по дополнительным программам высшего образования (магистратура) = 3 балла. Обучение на курсах повышения квалификации или переподготовки = 1 балл
3.7. Участие учителя в работе жюри (конкурсных комиссий) при проведении конкурсов различного уровня, а также наличие статуса эксперта в области образования (П13)	Уровень и разнообразие направлений: а) работа в составе экспертного сообщества; б) работа в составе жюри (И 3.13.1) <i>Без учета экспертов ЕГЭ, ОГЭ, членов жюри методической выставки.</i>	Приказы, справки, сертификаты	Максимальный балл = 50 Количество баллов определяется путем суммирования при условии участия в нескольких мероприятиях, в т.ч. различного уровня: Региональный уровень: - эксперт = 10 баллов; - член жюри = 5 баллов

Показатель (П)	Индикатор (И)	Схема расчета	Шкала оценивания индикатора
			<p>Муниципальный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эксперт = 5 баллов; - член жюри = 3 балла <p>Уровень ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - член жюри – 3 балла
3.8. Наставничество		Приказ, план работы, отчет о работе	5 баллов при наличии всей указанной документации
Критерий 4 (К 4): Результативность коммуникативной деятельности учителя			
4.1. Уровень коммуникативной культуры при общении с обучающимися и родителями (П. 15)	Наличие обоснованных жалоб со стороны родителей и\или обучающихся на деятельность учителя (И 4.15.1)		Наличие обоснованных жалоб (если вынесено взыскание) = -20 баллов.
	Доля родителей (обучающихся), положительно оценивающих деятельность учителя (<u>при условии независимого анкетирования сторонними организациями, в том числе в электронной системе</u>) (И 4.15.2)	(Количество родителей (обучающихся), положительно оценивших деятельность учителя/количество опрошенных родителей) Ч100%	Максимальный балл = 5 от 100% до 80% = 5 баллов; от 79% до 60% = 4 балла; от 59% до 40% = 3 балла; от 39% до 20% = 1 балл; менее 20% = 0 баллов
4.2.	Административный балл		Максимальный балл = 5



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД ВОРОНЕЖ
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей «Многоуровневый образовательный комплекс № 2»

ПРИКАЗ

« 17 » ноября 2016г.

№ 144

Воронеж

**Об организации и проведении методической выставки
в 2016-2017 учебном году**

В соответствии с планом работы МБОУ «Лицей «МОК № 2» на 2016-2017 учебный год, в целях распространения положительного педагогического опыта работы по ФГОС НОО и ФГОС ООО, непрерывного повышения квалификации педагогов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с 21.11.2016г. по 12.12.2016г. методическую выставку «Современный урок с использованием инновационных технологий».
2. Заместителям директора по УВР, курирующим предметы, организовать участие педагогов в методической выставке.
3. Утвердить жюри методической выставки в следующем составе:
 - Данилина Е.В., заместитель директора по УВР;
 - Шафоростова М.М., заместитель директора по УВР;
 - Попова В.Н., заместитель директора по УВР;
 - Лакомкина Н.С., тьютор;
 - Суханова Е.В., руководитель отделения дополнительного образования;
 - Дьяченко Е.И., тьютор;
 - Михайличенко Л.К., учитель начальных классов;

- Бобрешова Н.К., учитель истории и обществознания;
- Санникова Е.В., учитель физики;
- Косова Е.Ф., учитель русского языка и литературы;
- Жидконожкина Е.В., учитель математики;
- Фролова Н.В., учитель иностранного языка;
- Колесникова Е.В., старший воспитатель.

4. Утвердить участников методической выставки и план-график проведения уроков согласно Приложению.
5. Контроль за выполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Данилину Е.В.

Директор МБОУ «Лицей «МОК № 2»

В.Я. Свердлов

Приложение
к приказу №144 от 17.11.2016г.

Методическая выставка
«Современный урок с использованием инновационных технологий»

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Дата	Время	Класс	Тема, форма занятия
1.	Подпорина Ольга Васильевна	01.12.16 (чт)	2 урок 1 смены 8.50	11В 402	Площадь поверхности геометрических тел
2.	Тертичная Наталья Аркадьевна	01.12.16 (чт)	13.00	201	Мы разные, но мы вместе
3.	Дахин Денис Викторович	02.12.16 (пт)	3-4 урок 1 смены 9.40	5В столярная мастерска	Выпиливание лобзиком лопатки

				я	
4.	Федирчук Наталья Васильевна	05.12.16 (пн)	1 урок 2 смены 14.00	8А 306	А.С. Пушкин «Капитанская дочка»
5.	Коваленко Татьяна Дмитриевна	06.12.16 (вт)	3 урок 1 смены 9.40	9/4	Коллективизация сельского хозяйства
6.	Штыкова Ирина Николаевна	07.12.16 (ср)	3 урок 1 смены 9.40	Группа № 3	Поисково-исследовательская деятельность с детьми старшего дошкольного возраста
7.	Полякова Елена Георгиевна	07.12.16 (ср)	4 урок 1 смены 10.35	9/2 403	Сортировка элементов в массиве
8.	Харькова Ирина Владимировна	07.12.16 (ср)	5 урок 1 смены 11.25	9/2 212	Урок-путешествие «Освоение космоса»
9.	Гончарова Ольга Ивановна	08.12.16 (чт)	5 урок 1 смены 11.25	10А 306	Тема любви в романе И.С. Тургенева «Отцы и дети»
10.	Мамедова Людмила Борисовна	08.12.16 (чт)	1 урок 2 смены 14.00	8/А	Климатообразующие факторы
11.	Сидорова Наталья Владимировна	08.12.16 (чт)	5 урок 2 смены 17.20	2В спортзал	Гимнастическая полоса препятствия
12.	Зуева Юлия Александровна	09.12.16 (пт)	2 урок 1 смены 8.50	2А 103	Окружающий мир «Птичьи секреты»
13.	Ткачева Татьяна Яковлевна	09.12.16 (пт)	6-7 урок 1 смены 12.15	312	Изучение новых технологий росписи тканей
14.	Подвязкина Елена Викторовна	09.12.16 (пт)	2 урок 2 смены 14.50	2В 207	Литературное чтение Н.Носов «На горке»
15.	Черных Дарья Алексеевна	12.12.16 (пн)	3 урок 2 смены 15.45	8А 401	Школьные принадлежности