

**«Инновации
в системе управления школы
индивидуального выбора
в режиме полного дня»**

**М.М.Шафоростова, заместитель директора по УВР
МБОУ «Лицей «МОК № 2»**

▶ **Анализируй прошлое,
руководи настоящим,
предусматривай
будущее.**

Латинский афоризм

Проблема

- ▶ Недостаточно разработанный механизм управления по внедрению индивидуализации образования учащихся в условиях комфортной образовательной среды

- ▶ Для решения проблемы необходимо формирование новой организационной культуры, для которой характерно высокое качество деятельности всех участников образовательного процесса, открытость, креативность, сотрудничество, умение работать в команде и брать ответственность за решения и результаты.

Цель проекта

- ▶ Изменения в системе управления для успешной реализации индивидуальных траекторий развития школьников в условиях школы полного дня на демократических, партисипативных принципах.

- ▶ **Партисипативная** организация построена на принципе активного участия работников в процессе выработки и принятия решений. В партисипативной организации каждый ее член имеет право принимать участие в управлении его участком работы. Это означает, что на своем уровне работник включен в процесс определения целей, принятия тактических решений и их реализации.

Задачи проекта

- ▶ Разработка системы маркетинговых исследований для изучения запросов социума и получения обратной связи.
- ▶ Изменение должностных обязанностей администрации Лицея.
- ▶ Организация обучения тьюторов для сопровождения учащихся и педагогов в образовательном процессе, реорганизация психолого-педагогического сопровождения.
- ▶ Запуск механизма нелинейного расписания, включающего создание ИУП, с учетом потребностей учащихся с ограниченными возможностями.

- ▶ Создание полифункционального пространства для обеспечения здоровьесбережения и психологического комфорта учащихся, работающих в режиме ИУП.
- ▶ Внесение изменений в нормативные документы и локальные акты.
- ▶ Мониторинг динамики развития способностей воспитанников отделения дополнительного образования.
- ▶ Включение большей части педагогического коллектива в управление школой через работу проблемных групп, методического совета, методических объединений, участие в работе общественных организаций.

- ▶ Обновление и совершенствование форм и методов внутришкольного контроля, создание системы комплексной оценки качества.
- ▶ Разработка критериев оценки деятельности педагогов, отражающих степень их участия в инновационных процессах.
- ▶ Привлечение большей части родителей к работе консультационного совета в рамках Совета Лицея для разрешения острых, актуальных вопросов.

Планируемые эффекты

- ▶ Сформированность новой организационной культуры у 70 % педагогических работников.
- ▶ Охват маркетинговыми исследованиями 85% участников образовательного процесса.
- ▶ Охват ИУП 100% учащихся второй и третьей ступени обучения.
- ▶ Доля учащихся с положительной динамикой личностного развития 70%

Планируемые эффекты

- ▶ Удовлетворенность 60 % родителей качеством предоставляемых услуг и комфортностью пребывания детей в школе
- ▶ Доля педагогов удовлетворенных созданной образовательной средой более 70%.
- ▶ Включенность в процесс управления ОУ 30 % педагогов.
- ▶ Активное участие 10% родителей в работе консультационного совета и Совета Лицея, т.е. в управление ОУ.