

**Методическая выставка «Современный урок с использованием  
инновационных технологий»**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
<b>Деятельность учителя по целеполаганию и мотивации учащихся</b> (четкость постановки целей, соответствие возрастным особенностям школьников, применение различных приемов мотивации)	3
<b>Структура занятия</b> (соответствие ФГОС, логическая связь этапов)	2
<b>Эффективность использования современных технологий на основе системно-деятельностного подхода:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• целесообразность использования технологии</li> </ul>	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>• владение педагогом методами, приемами и средствами обучения в соответствии с выбранной технологией</li> </ul>	4
<ul style="list-style-type: none"> <li>• оригинальность и новизна</li> </ul>	1
<b>Разнообразие видов деятельности</b> (поиск, эксперимент, наблюдение, исследование и др.)	4
<b>Формирование и развитие УУД</b>	3
<ul style="list-style-type: none"> <li>• регулятивные</li> <li>• познавательные</li> <li>• коммуникативные</li> </ul>	
<b>Эффективность организации взаимодействия учащихся, результативность совместной деятельности</b>	3
<ul style="list-style-type: none"> <li>• групповое</li> <li>• парное</li> <li>• фронтальное</li> </ul>	
<b>Воспитательная, социально-педагогическая направленность занятия</b>	3
<b>Организация контроля результатов деятельности и рефлексии</b>	5
<ul style="list-style-type: none"> <li>• промежуточный контроль</li> <li>• пошаговый контроль и своевременная корректировка</li> <li>• локальный контроль</li> <li>• итоговый контроль</li> <li>• эффективные формы рефлексии</li> </ul>	
<b>Психологический комфорт на занятии</b>	1
<b>Здоровьесбережение</b>	1
Самоанализ занятия	3
Качество оформления технологической карты занятия	2
<b>Итоговый балл</b> (+ индивидуальные баллы члена жюри 0 – 2)	<b>36 +2</b>