

## Результаты мониторинга качества образовательных услуг

В рамках мероприятий по мониторингу качества предоставляемых образовательных услуг психологическая служба проводит регулярную диагностику учащихся.

В 2015-2016 учебном году учащиеся 1-11 классов были обследованы по параметрам, которые являются компонентами психологического комфорта в процессе обучения.

Среди учащихся первых классов проводилась диагностика на выявление эмоционального отношения к учению. С целью повышения уровня объективности исследование было назначено на вторую четверть. 70,3% участников на дату опроса испытывали состояние эмоционального комфорта в процессе учебной деятельности.

Среди пятиклассников проводилось традиционное исследование на выявление уровня школьной тревожности и учебной мотивации. Данная группа детей требует повышенного внимания в связи с изменением формата учебной деятельности. 82,2 % учащихся продемонстрировали нормальную школьную тревожность. 80,1% опрошенных показали очень высокий и высокий уровень мотивации обучения, 22% опрошенных - нормальный уровень мотивации обучения.

Девятиклассники приняли участие в исследовании, посвященном изучению уровня успешности в учебной деятельности и состоянию психологического комфорта на уроках. Успешными в учебной деятельности на дату опроса посчитали себя 77,3% участников. 22,6% респондентов не испытывали состояние дискомфорта ни на одном из уроков.

Учащиеся десятых классов участвовали в опросе, посвященном уровню удовлетворенности профильным обучением. Исследование, проведенное в середине трехлетнего профильного цикла, дает достаточно объективную картину и позволяет скорректировать образовательную деятельность в случае необходимости. Удовлетворенными профильным обучением чувствуют себя 93,7% учащихся.

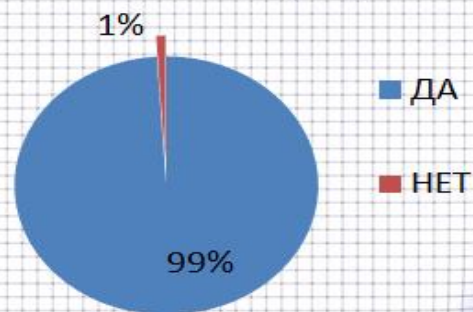
Среди учащихся одиннадцатых классов был проведен опрос с целью исследования организационного компонента психологического комфорта. Организационная среда является предметом пристального внимания, так как играет очень важную роль в процессе успешного обучения. 64,52% участников опроса отметили, что в нашей школе уютно, чисто, красиво.

Результаты диагностики являются основой для фокусировки внимания педагогов, классных руководителей, администрации, а также помогают индивидуализации процесса обучения. Данные показатели демонстрируют, что большинство участников исследований чувствуют себя комфортно, мотивированы и удовлетворены.

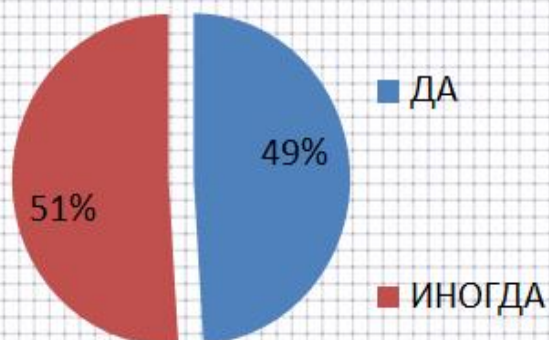
В конце 2015-2016 учебного года было проведено анкетирование педагогов, а также учащихся и родителей учащихся 5-8 классов по вопросам индивидуализации и дифференциации обучения в лицее.

## Результаты анкетирования педагогов

Согласны ли Вы с утверждением,  
что качественная организация учебного процесса  
невозможна без учета индивидуальных  
особенностей учащихся?



Удастся ли Вам использовать принципы  
дифференциации и индивидуализации  
обучения?



## Результаты анкетирования учащихся и родителей 5-8 классов

