

Нелинейное расписание как средство формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся

*Руководитель второй учебной смены,
учитель химии ВКК МБОУ «Лицей «МОК №2», г. Воронеж
Похващев Е.Г.*

Для возможности реализации новой модели учебного плана, подразумевающей наличие групп индивидуального выбора, требуется и другая организация образовательного процесса, который вынужден опираться на нелинейное расписание учебных занятий. Для реализации образовательной программы необходимо использование форм организации учебного процесса, предусматривающих индивидуализацию и дифференциацию образовательных программ в рамках основного учебного времени, использование внеурочных форм. Решить эту проблему можно с помощью разработки нелинейного расписания школьных занятий.

Работа по внедрению нелинейного расписания в МБОУ «Лицей «МОК №2» начата в 2015-16 учебном году. Расписание в новой форме было предложено для учащихся 5-8 классов. Для 5-6 классов были предложены модульные курсы и курсы внеурочной деятельности. Для 7 и 8 классов выбор был достаточно широким и в результате были образованы группы индивидуального выбора:

- 7а +7д – 3 группы: 2 группы – углубленная математика, 1 группа – базовая математика
- 7б, 7в, 7г – 3 группы: 1 группа – Математическая логика, 2 группы – В лабиринтах математики
- 7е классы – 2 группы – Практикум письменной речи
- 7е классы – 3 группы – Иностранцу о России
- 8е классы (6 классов) – 3 группы – физика (интенсив), 2 группы – биология (интенсив), 2 группы – история (интенсив), базовая группа
- 8а – углубленная математика
- 8б,в,г,д,е – 2 группы - Математическая логика, 3 группы – В лабиринтах математики
- 8е классы – 3 группы – Практикум письменной речи

Опыт оказался достаточно удачным. В 2016-17 учебном году нелинейный формат расписания введен в 5-9 классах. В настоящее время во всех параллелях сформированы группы индивидуального выбора. Группы разделены по разным критериям. В 5 и 6 параллели количество групп не так

велико, в 7-9 параллели выбор велик и расписание имеет достаточно сложную форму.

В расписании появились курсы внеурочной деятельности, предназначенные для учащихся сразу 6, 7 и 8 параллели (разновозрастные группы).

Введены курсы второго иностранного языка (немецкого): в 6 классе 2 группы, в 7 классе – 3 группы, в 9 классе – 1 группа. В 8х классах второй иностранный язык введен в качестве обязательного курса, соответственно 8 групп немецкого языка и 2 группы английского языка.

Для примера рассмотрим расписание 6х и 8 классов.

Расписание 6 классов построено с учетом возможностей:

- Интенсификации курса истории и биологии за счет модульных курсов
- 13 программ внеурочной деятельности
- Второй иностранный язык – немецкий (2 группы)
- «Быстрые курсы» (семинедельные пробы) - 7 – 12 групп в разные периоды.

		6а	6б	6в	6г	6д	6е
		ВД "Творческая мастерская(мальчики)" - мастерская					
		ВД "Правовой марафон"					
		ВД "Основа робототехники" - каб. 404					
		ВД "Спортивные игры" - спортзал					
0	История	МК "История в этнописаниях великих людей"/ МК "В лаборатории исследователя (биология)"	География	МК "История в этнописаниях великих людей"/ МК "В лаборатории исследователя (биология)"	ИЗО	Математика	Русский язык
		Русский язык	История	ИЗО	Математика	Русский язык	Русский язык
		Математика	Физкультура	Русский язык	Русский язык	История	Математика
		Музыка	Математика	Физкультура	Литература	Русский язык	История
		Литература	Русский язык	Математика	История	Физкультура	Литература
		Музыка	Литература	Физкультура	Литература		
		Литература	Музыка	Литература	Физкультура	Литература	
		ВД "Выпек и культура Средневековья"					
		ВД "Основа 3D-моделирования"					
		ВД "Психологический тренинг"					
1	История	Математика	Английский яз. Английский яз.	История	Физкультура	Математика	Теория и практика проектирования
		Физкультура	Физкультура	Математика	Биология	Обществознание	Математика
		География	Математика	Обществознание	Математика	Биология	Физкультура
		История	Математика	Физкультура	Технология	Музыка	Английский яз. Английский яз.
		ИЗО	История	Английский яз. Английский яз.	Технология	Физкультура	Музыка
		Обществознание	Литература	Физкультура	География	Английский яз. Английский яз.	Литература
		Учебные курсы (по выбору)					
		ВД "Творческая мастерская(девочки)" - каб.310					
		ВД "Планильная геометрия"					
		ВД "Трёхлинейная геометрия"					
1	История	Математика	МК "История в этнописаниях великих людей"/ МК "В лаборатории исследователя (биология)"	Русский язык	Английский яз. Английский яз.	МК "История в этнописаниях великих людей"/ МК "В лаборатории исследователя (биология)"	Технология
		Английский яз. Английский яз.	Русский язык	История	Русский язык	Математика	Технология
		Русский язык	Математика	Технология	Математика	Русский язык	Русский язык
		Литература	Английский яз. Английский яз.	Технология	Литература	История	Математика
		Технология	Литература	Литература	Обществознание	Английский яз. Английский яз.	Литература
		Технология	Теория и практика проектирования	Теория и практика проектирования	Литература	Английский яз. Английский яз.	Литература
		Литература	Литература	Обществознание	Литература	Английский яз. Английский яз.	Литература
		Учебные курсы (по выбору)					
		ВД "К тайнам слов"					
1	История	Математика	Обществознание	Литература	Литература	Литература	ИЗО
		Русский язык	ИЗО	Математика	Английский яз. Английский яз.	Теория и практика проектирования	Русский язык
		Теория и практика проектирования	Литература	Английский яз. Английский яз.	Математика	Физкультура	Литература
		Литература	Физкультура	Математика	Русский язык	Английский яз. Английский яз.	Математика
		Английский яз. Английский яз.	Математика	Русский язык	Физкультура	Математика	Обществознание
		2й ин.яз. - Немецкий					2й ин.яз. - Немец.
		2й ин.яз. - Немецкий					2й ин.яз. - Немец.

РАСПИСАНИЕ 6 КЛАСС

В данном расписании процент занятий по группам не столь велик. Основная часть занятий проходит внутри классов, хоть и имеет не только урочную форму.

Расписание 8х классов построено с учетом:

- 12 программ внеурочной деятельности

- Для 8а и 8д математика на углубленном и базовом уровнях
- Для 8б, 8в и 8г базовая математика с возможностью выбора дополнительного курса («Математическая логика и комбинаторика» и «В лабиринтах математики»)
- Выбор интенсивного предмета: История, Биология, Физика и Информатика, либо базовый уровень по всем предметам
- Выбор предмета для подготовки индивидуального проекта в рамках курса «Теория и практика проектирования»
- Курс «Практикум письменной речи»
- Для 8б, 8в и 8 г курс «Иностранцу о России»

		8а	8б	8в	8г						
интенсивная	0	ВД "Творческая мастерская (мальчики) - мастерская ВД "Творческая мастерская (девочки) - каб. 310 ВД "Мир химических превращений" - каб. 214									
	1	Русский язык	ОБЖ	Англ.яз Немец.яз	Русский язык	Химия					
	2	гр1 - Математика		гр2 - гр3 -	Англ.яз	Физкультура	Русский язык				
	3	2й ин.яз Немец.		Англ.яз	Математика	Химия	Физкультура				
	4	Химия		Англ.яз	Физкультура	Математика	2й ин.яз Англ.				
	5	Англ.яз	2й ин.яз Немец.		гр4 - ОБЖ	гр5 - ИЗО	гр6 - Математика				
	6	Англ.яз	Физкультура	гр4 - ИЗО	гр5 - Математика	гр6 - ОБЖ					
информатика	0	ВД "Школьное телевидение" ВД "Основы 3D-макетирования" ВД "Творческая мастерская (девочки) - каб. 310 ВД "Секреты стилистики"									
	1	гр1 - Математика	гр2 - Математика	гр3 - Математика	Физкультура	Русский язык	Химия				
	2	Теория и практика проектирования									
	3	грА - История,	грБ - Биология,	грВ - Информатика,	грД - Физика,	грЕ - Общество					
	4	грА - Биология,	грБ - География,	грВ - Физика,	грД - История,	грЕ - География					
	5	грА - География,	грБ - Физика,	грВ - История,	грГ - Информатика,	грД - Информатика,	грЕ - Биология				
	6	грА - Физика,	грБ - История,	грВ - Биология,	грГ - Информатика						
базовая	0	ВД "Робототехника и основы 3D-программирования"									
	1	гр1 - Математика	гр2 - Математика	Иностранцу о России		Англ.яз					
	2	гр1 - Математика	гр2 - Математика	гр3 - Математика	Химия	Физкультура	Англ.яз				
	3	грА - Информатика,	грБ - Биология,	грВ - География,	грД - История,	грЕ - Физика					
	4	грА - Биология,	грБ - Информатика,	грВ - История,	грД - Общество,	грЕ - Биология					
	5	грА - Биология,	грБ - Физика,	грВ - Общество,	грД - География,	грЕ - История					
	6	грА - История,	грБ - Общество,	грВ - Физика,	грД - Биология,	грЕ - География					

		8а	8б	8в	8г						
интенсивная	0	ВД "Психологический тренинг"									
	1	гр1 - Математика	гр2 - Математика	гр3 - В лабиринтах математики	Математика	Литература	Физкультура	Англ.яз Англ.яз			
	2	Физкультура	Русский язык	Химия	Русский язык	Математика					
	3	ИЗО	Химия	Математика	Русский язык	Русский язык					
	4	грА - Физика,	грБ - География,	грВ - География,	грД - Биология,	грЕ - История					
	5	грА - География,	грБ - История,	грВ - Биология,	грД - География,	грЕ - Физика					
	6	Англ.яз	Англ.яз	Математика		Литература					
информатика	0	ВД "Решение физических задач"									
	1	Технология	Физкультура	Математика	Англ.яз	Русский язык					
	2	Физкультура	Русский язык	Русский язык	Немец.яз	Математика					
	3	Русский язык	Химия	Математика	Технология	Физкультура					
	4	Литература	Технология	Русский язык	Химия	Математика					
	5	Химия	Литература	Литература	Математика	Технология					
	6	Практикум письменной речи		Технология	Математика	Практикум письменной речи					
базовая	0	ВД "3D-конструирование" ВД "Спортивные игры" ВД "Театральная студия"									
	1	Русский язык	Физкультура	2й ин.яз Немец.	Математика	Англ.яз					
	2	гр1 - Математика	гр2 - Математика	гр3 - Математика	Англ.яз	Литература	Литература				
	3	ОБЖ	ИЗО	Литература	Англ.яз	Математика					
	4	Физкультура	Русский язык	гр4 - Математика	гр5 - ОБЖ	гр6 - ИЗО					
	5	Литература	Англ.яз	Математика	2й ин.яз Немец.	Физкультура					
	6	Англ.яз	Литература	Физкультура							

РАСПИСАНИЕ 8 КЛАСС

Здесь основная масса занятий посещается в составе групп индивидуального выбора. Помимо предметов интенсивного и базового уровня (физика, история, биология и информатика) группами того же состава учащиеся посещают географию и обществознание. Такое движение стало необходимо для ликвидации «окон» в расписании учащихся.

Так как курсы «Математическая логика и комбинаторика» (1 группа) и «В лабиринтах математики» (2 группы) проводятся одним педагогом, появилась необходимость задействования других учащихся (не заняты остаются 2 группы (около 60 человек)). Для этих детей организуются уроки ИЗО и ОБЖ.

При организации учебного процесса с участием групп индивидуального выбора и создании нелинейного расписания можно выделить следующие положительные стороны:

- Возможность реализации индивидуальных образовательных маршрутов
- Возможность выбора курсов по интересам и способностям
- Широкий спектр внеурочной и урочной занятости, направленной на формирование успешной личности
- Возможность выявления и развития одаренности на ранних этапах
- Возможность увеличения мотивации к учению
- Возможность повышения качества обучения
- Сохранение классного коллектива на протяжении 9 лет обучения
- Возможность профессионального совершенствования педагогов (новые формы работы, новые технологии, обновление содержания)

При составлении расписания нелинейного типа необходимо учитывать риски:

- Сложность при формировании расписания
- Сложность восприятия расписания детьми, родителями и педагогами
- Возникновение «окон» в расписании обучающихся
- Сложность распределения нагрузки для учителей
- Возникновение «окон» в расписании педагогов
- Увеличение интенсивности работы педагогического и административного персонала
- Сложность ведения электронного журнала Дневник.ру
- Затрудненность карантинных мероприятий
- Сложность в организации замещения, в случае отсутствия учителя.