

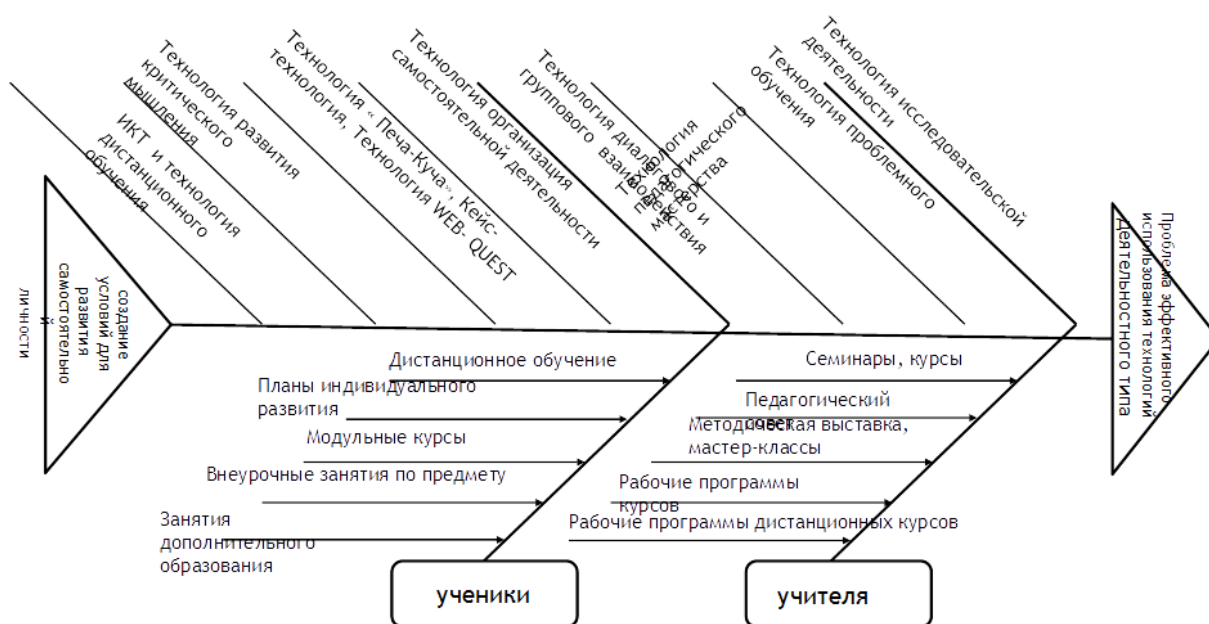
Из опыта работы по использованию личностно- ориентированных технологий на уроках и во внеурочной деятельности (в режиме полного дня)

КОМПЛЕКСНЫЙ ПРОЕКТ «Школа индивидуального выбора в режиме полного дня»

Название инновационного образовательного монопроекта
«Инновации в технологиях в образовании
школы индивидуального выбора в режиме полного дня»

► 29.03.2016

Использование технологий деятельностного типа как средства создания условий для самостоятельного развития личности



Из выступлений учителей на педсовете

Писаревская Т.И. (дистанционное обучение)

Свой дистанционный курс я назвала «Математическая дорога в будущее». Этот курс должен помочь учащимся подготовиться к сдаче ОГЭ в 9 классе, потому что времени на подготовку к ОГЭ на уроках бывает недостаточно. Дистанционный курс будет большим подспорьем для учащихся, желающих подготовиться и сдать ОГЭ.

Каждая глава курса- это одно из заданий экзамена. Например, первое задание ОГЭ это вычислительный пример. И в моем курсе есть глава «Числа и вычисления».

В данном курсе пока выложено 5 глав: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Квадратные корни», «Уравнения и системы», «Диаграммы». В каждую главу входит презентация и задания по этой теме.

В презентации показаны задания разных типов по данной теме с подсказками (теоретическими определениями и правилами), которые помогают учащимся вспомнить теоретический материал и применить его в решении. Все задания к каждой теме прилагаются с ответами. Ученик может самостоятельно после прохождения теоретического курса проверить, как он усвоил материал.

В дальнейшем планирую к каждой главе добавить тест для проверки и оценки знаний учащихся.

Ивашкина Н.В. (квест-технология)

Игра в жанре квеста является собственно повествованием и обследованием мира.

Ключевую роль в игровом процессе играют решение головоломок и задач, требующих от игрока умственных усилий, а также требующие от игрока скорости реакции и быстрых ответных действий. Участники квест-игры оказываются в ситуации, в которой перед ними стоит общая цель — поиски ...

Вот какую квест – игру можно провести. Дети делятся на две команды: «Крепыши» и «Здоровяки». На доску прикрепляются две «ромашки», на лепестках которых с обратной стороны напечатаны задания. На лепестках «ромашки» указаны номера, в каком порядке отрываются лепестки с заданиями. Во время выполнения заданий команды не должны оказаться одновременно в одном месте. Лепестки отрываются по одному. После каждого выполнения задания команда возвращается к «ромашке». За правильно выполненное задание команда получает ключ.

Черных Д.А. (коучинг-технология)

Коучинг – это умение личности, помочь другому человеку, пробудив в нем сознание и ответственность, способствовать его движению к решению личных и профессиональных задач. Процесс коучинга складывается из нескольких этапов: постановка цели, осознание ее реальности, анализ необходимых составляющих успеха, имеющихся возможностей, определение путей достижения цели, выбор стратегии действий, мониторинг достижения цели и анализ результатов.

Сама суть работы этого метода основывается на 5 принципах:

1. Со всеми все хорошо (не бывает плохих детей).
2. У человека есть все ресурсы для достижения цели (осознание своих безграничных возможностей).
3. Все намерения позитивны (ничего не делается просто так, то есть даже ребенок, который шалит, просто хочет привлечь ваше внимание и почувствовать себя значимым).
4. Мы делаем наилучший выбор для себя.
5. Изменения возможны и даже неизбежны.

Взаимодействуя таким образом, коучинг способствует росту и развитию личности.