

**По месту
проведения**

**По времени
проведения**

**По отношению к
решению
учебных задач**

**классная
деятельность**

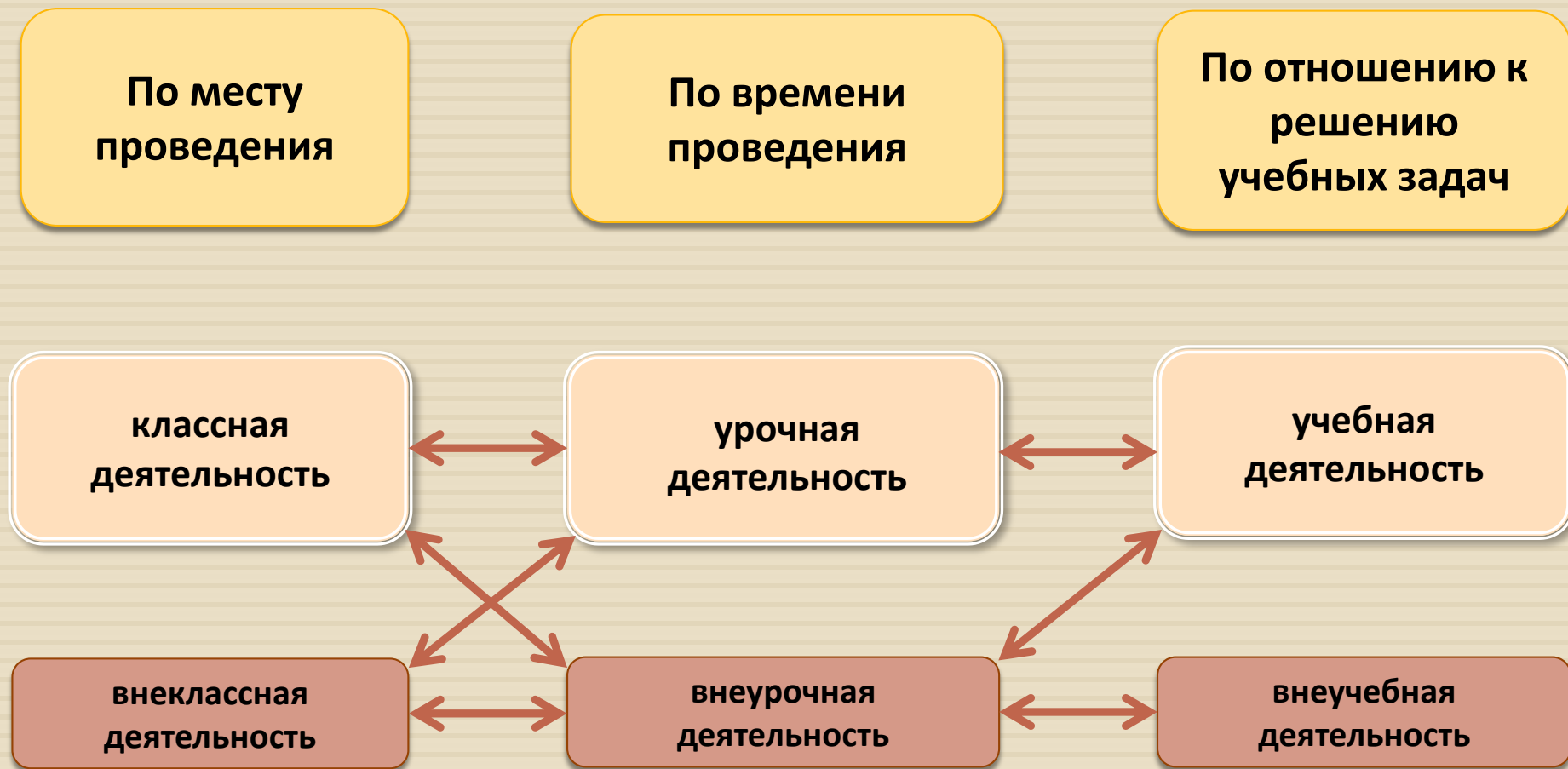
**урочная
деятельность**

**учебная
деятельность**

**внеклассная
деятельность**

**внеурочная
деятельность**

**внеучебная
деятельность**



Внеурочная деятельность

**Учебная
деятельность**

**Внеучебная
деятельность**

Деятельность учащихся

учебная деятельность

внеучебная деятельность

по времени
проведения

по форме проведения

урочная

внеурочная

урочная

неурочная

Неурочные формы занятий

- Неурочные формы занятий – формы организации индивидуальной, групповой коллективно-распределительной деятельности обучающихся с целью расширения творческой, практической составляющей учебных предметов, дисциплин, курсов, модулей для формирования ключевых компетентностей и практического опыта школьников.

Неурочные формы работы

- 1. Занятие в библиотеке.
- 2. Заседание клуба.
- 3. Проектная деятельность в компьютерном классе.
- 4. Занятие решения практических задач.
- 5. Занятие - игра.
- 6. Занятие - театрализация.
- 7. Занятие – экскурсия.
- 8. Занятие – импровизация.
- 9. Занятие – виртуальная экскурсия.
- 10. Коллективная творческая работа.
- 11. Занятие – путешествие.

Неурочные формы работы

- 12. Отчётные выставки творческих работ.
- 13. Занятие – диспут.
- 14. Занятие – праздник.
- 15. Занятие – презентация – место для предъявления уч-ся результатов самостоятельной работы.
- 16. Занятие – просмотр телепередач, видеофильмов.
- 17. Занятие – диагностика – место для проведения проверочной или диагностической работы.
- 18. Занятие – проектирование – место для решения проектных задач.
- 19. Групповая консультация – место, где учитель работает с небольшой группой уч-ся по их запросу.

Неурочные занятия в учебном плане

- Учебные часы на неурочные формы занятий берутся из количества часов, отведенных на изучение предмета в учебном плане.
- В рабочих программах выделяются часы на неурочные занятия (до 15% от всего объёма часов).

Решение педагогического совета:

1. Ознакомиться с неурочными формами деятельности, систематически использовать и применять их в своей работе.
2. Провести контроль за проведением часов неурочной деятельности, выделенных в рабочей программе по предметам.
3. Провести методическую выставку по теме: «Неурочные формы работы на уроках» в декабре 2015г.
4. На заседании методических объединений учителей рассмотреть вопрос о возможности проведения часов, отведённых на неурочную деятельность, в специально выделенное для этого время (например, в последнюю неделю четверти).

