

Региональный конкурс
«Школа-Лидер образования Воронежской области»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей «Многоуровневый образовательный комплекс № 2»
городского округа город Воронеж

КОМПЛЕКСНЫЙ ПРОЕКТ
**«Школа индивидуального выбора
в режиме полного дня»**

Название инновационного образовательного монопроекта
**«Иновации в технологиях в образовании
школы индивидуального выбора в режиме полного дня»**

Введение

В условиях работы по новым стандартам педагогический коллектив МБОУ «Лицей «МОК №2» решает проблему переосмысления педагогического процесса с точки зрения взгляда на ученика как на субъект деятельности. В основе проведения уроков по ФГОС лежит системно-деятельностный подход, который строится на дидактическом принципе связи теории с практикой. Для того чтобы грамотно и профессионально провести уроки, внеурочные занятия, необходимо обновление и изменение технологий.

Из анализа таблицы №1 видно, что педагоги недостаточно используют личностно-ориентированные технологии, затрудняются в использовании разнообразных средств ИКТ. Малая доля учителей владеет технологией дистанционного обучения, методикой проведения внеурочных форм предметных занятий и внеурочных занятий, многие испытывают затруднения с составлением планов индивидуального обучения. В итоге можно выявить **проблему** недостаточно эффективного использования современных **технологий**, направленных на реализацию системно-деятельностного подхода и обеспечение индивидуализации образования. Сегодня требуются такие технологии, которые помогут создать адаптивные условия для каждого ученика, обеспечить максимальную ориентацию на самостоятельную личность, на раскрытие её природных возможностей. Из материалов анализа и посещений уроков, внеурочных занятий, занятий дополнительного образования можно сделать выводы о необходимости более эффективного использования технологий и адаптации их к развитию личности на основе её природных возможностей, к предоставлению возможности индивидуального выбора не только видов, но и форм, и средств обучения. Модель школы индивидуального выбора в условиях полного дня позволит нам решить данную проблему.

«Актуальность инновационного образовательного проекта»

Количественные показатели	Примечание
<p>Доля учителей, прошедших курсовую подготовку по ФГОС-63%</p> <p>Доля педагогов, в системе использующих на уроке личностно-ориентированные технологии на основе системно-деятельностного подхода:</p> <ul style="list-style-type: none"> технологии деятельностного типа (проектные, групповые, парные, проблемно-исследовательские методы) - 40% учителей новые технологии (новые технологии развития УУД, ситуативно-поисковая, Дальтон технология, кейс-технология, веб-квест, коучинг) -30% доля педагогов, обучающихся по индивидуальным планам -15 % 	<p>Недостаточное количество учителей используют личностно-ориентированные технологии на основе системно-деятельностного подхода (анализ материалов внутришкольного контроля)</p>
<ul style="list-style-type: none"> доля педагогов, использующих на уроке ИКТ технологии – 75% доля уроков на основе разнообразных средств ИКТ- 50% доля уроков с ИКТ, соответствующих требованиям здоровьесберегающей техно-логии - 30% 	<p>Педагоги используют однообразные средства ИКТ: мульти-медиа уроки, компьютерные презентации к урокам (анализ материалов внутришкольного контроля)</p>
<p>Доля педагогов, применяющих технологию дистанционного обучения -20%</p>	<p>Недостаточное использование дистан-ционного обучения</p>
<p>Доля педагогов дополнительного образования, использующих инновационные технологии в системе - 30%</p>	<p>Использование традиционных методик в проведении занятий дополнительного образования (из анализа посещенных занятий)</p>

Ресурсы и возможности образовательного учреждения

На сегодняшний день образовательное учреждение имеет педагогические кадры, которые прошли курсовую подготовку по ФГОС и проводят уроки по новым стандартам, используя системно-деятельностный подход. В школе имеется отделение дополнительного образования, которое предоставляет возможность реализовать индивидуальные способности учащихся. Наличие психолого- педагогической службы обеспечивает комфортность обучения в существующей образовательной среде.

Лицей оснащен необходимым оборудованием, в каждом кабинете имеется персональный компьютер или ноутбук, проектор, экран или интерактивная доска. В отдельных кабинетах есть телевизоры, документ-камеры. Имеются 3 кабинета информатики, ресурсный центр. Однако

развитие современных средств ИКТ происходит очень быстро, что требует их постоянного обновления и дополнительных материальных средств.

Актуальность и новизна проблемы

Актуальность проблемы состоит в том, что для организации учебного процесса в школе индивидуального выбора необходимы обновления в использовании личностно-ориентированных технологий и ИКТ. Именно личностно-ориентированные технологии ставят в центр всей школьной образовательной системы личность ребенка, способствуют обеспечению комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов, позволяют использовать системно-деятельностный подход. Актуальность проекта также прослеживается в востребованности информатизации образования. **Новизна** проекта заключается в том, что освоение новых педагогических технологий, с одной стороны, позволит существенно повысить мотивацию учеников к изучению предметных дисциплин, эффективность ученического труда, снять психологическое напряжение школьного общения, увеличить долю творческих работ, расширить возможности в получении дополнительного образования по предметам, а с другой стороны, повысить производительность труда учителя, общую информационную культуру педагога.

Интенсивное использование технологий, средств ИКТ влечет за собой применение технологий здоровьесбережения, улучшение работы психолого-педагогического сопровождения учебного процесса в школе индивидуального выбора.

Цели и задачи проекта

Целью проекта является повышение эффективности использования инновационных технологий обучения и внедрение новых технологий для обеспечения формирования успешной личности учащихся и индивидуализации обучения в школе индивидуального выбора в режиме полного дня.

Для достижения поставленной цели предполагается решение ряда **задач:**

- обучение педагогов новым технологиям;
- совершенствование качества преподавания урока, курса, внеурочного занятия в рамках ФГОС на основе системно-деятельностного подхода и использования личностно-ориентированных технологий;
- разработка методики преподавания модульных курсов внутри предметов, позволяющих реализовывать межпредметные программы и формировать метапредметные результаты;
- расширение и обновление спектра средств ИКТ, широкое внедрение дистанционного обучения;
- повышение профессионального и методического уровня педагогов в разработке и применении индивидуальных учебных планов;
- обеспечение психологического сопровождения занятий и мероприятий в школе полного дня с целью создания комфортности условий для учащихся;
- рациональное использование здоровьесберегающих технологий с целью обеспечения комфортности условий индивидуального развития учащихся;
- создание условий для трансляции положительного опыта по использованию инновационных технологий.

Таблица 2

«Реализация проекта (технологическая фаза)»

№ п/п	Мероприятия	Результат
Период январь- май 2016 года (подготовительный)		
1	Семинары по ознакомлению учителей с инновациями в технологиях обучения	Создание методических материалов по использованию технологий по предметам, методические рекомендации для овладения методами работы в школе индивидуального выбора
2	Обеспечение курсовой подготовки учителей по различным технологиям	
3	Проведение курсов по дистанционному обучению для учителей, входящих в состав рабочей группы	
4	Педагогический совет «Психологический климат как условие успешной профессиональной деятельности участников образовательного процесса»	Раздаточный методический материал
5	Разработка инструментария для психологического исследования комфортности среды деятельности учащихся в школе полного дня	Памятки психолого-педагогического сопровождения учащегося в школе полного дня
6	Составление методических рекомендаций для проведения неурочных форм предметных занятий	Памятки, методические рекомендации
7	Разработка содержания и методики проведения модульных курсов внутри предмета, позволяющих реализовывать межпредметные программы	Рабочие программы курсов
8	Создание и разработка учителями дистанционных курсов с целью дополнительного самообразования учащихся по предметам	Рабочие программы курсов
9	Приобретение оборудования для рабочих мест педагогов и учащихся	Обновление оснащения учебного пространства для самообразования и саморазвития педагогов и учащихся
10	Приобретение методических материалов, программного обеспечения для организации учебного процесса, приобретение учебно-методических 3D фильмов	Использование при проведении уроков, занятий внеурочной деятельности, занятий дополнительного образования
Период с сентября 2016- по май 2018 года (разработка инновационной образовательной модели)		
11	Проведение обучающих семинаров учителями рабочей группы для учителей - предметников по разработке дистанционных курсов	Мастер-классы по разработке дистанционных курсов
12	Методическая выставка по проведению уроков с использованием новых инновационных технологий	Использование положительного педагогического опыта Диссеминация накопленного педагогического

		опыта
13	Разработка методического пособия по проведению занятия внеурочной деятельности, занятия дополнительного образования с использованием новых инновационных технологий	Методические пособия (банк инновационных и методических материалов)
14	Разработка методического пособия по составлению индивидуальных учебных планов	Методические пособия (банк инновационных и методических материалов)
15	Разработка и внедрение учителями дистанционных курсов, с целью дополнительного самообразования учащихся по предметам и дополнительным курсам	Методическая копилка МО, методические рекомендации проведения внеурочных занятий, мастер-класс
16	Приобретение оборудования для рабочих мест педагога и учащихся	Обновление оснащения учебного пространства для самообразования и саморазвития педагогов и учащихся
17	Разработка материалов для проведения электронного тестирования при использовании дистанционных курсов	Создание контрольно-измерительных материалов в электронном варианте
18	Проведение психологического тестирования учащихся по комфортности обучения	План коррекции деятельности коллектива в рамках модели обучения
19	Мастер-классы по применению инновационных технологий	Использование положительного педагогического опыта среди коллег
20	Открытые внеурочные занятия	
21	Открытые занятия отделения дополнительного образования	
22	Проведение методического консилиума по результатам работы по индивидуальным учебным планам	Совершенствование положительного педагогического опыта по индивидуальному обучению
Период с сентября по декабрь 2018 учебного года (диссеминация инновационной образовательной модели)		
23	Проведение ярмарки педагогического опыта по использованию инновационных технологий на уроках и внеурочных занятиях	Распространение методических рекомендаций проведения внеурочных занятий, копилка видео уроков, банк технологических карт уроков и внеурочных занятий
24	Внедрение электронного тестирования с целью расширения формы дистанционного обучения	Совершенствование опыта организации дистанционного обучения
25	Проведение семинаров, открытых уроков, мастер-классов, публикации статей	Распространение накопленного педагогического опыта. Статьи, видео уроки, открытые уроки, семинары для коллег города (не менее 2-х семинаров в год)

Таблица 3

План-график выполнения и контроля мероприятий

Перечень мероприятий	Годы и месяцы											
	2015- 2016 учебный год											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1. Семинары по ознакомлению учителей с инновациями в технологиях обучения	■	■	■									
2. Обеспечение курсовой подготовки учителей по различным технологиям	■	■	■	■	■							
3. Проведение курсов по дистанционному обучению для учителей, входящих в состав рабочей группы	■	■	■	■	■							
4. Педагогический совет «Психологический климат как условие успешной профессиональной деятельности участников образовательного процесса»	■	■	■									
5. Разработка инструментария для психологического исследования комфортности среды деятельности учащихся в школе полного дня	■	■	■	■	■							
6. Составление методических рекомендаций для проведения неурочных форм предметных занятий	■	■	■	■	■	■	■	■				
7. Разработка содержания и методики проведения модульных курсов внутри предмета, позволяющих реализовывать межпредметные программы	■	■	■	■	■	■	■	■				
8. Создание и разработка учителями дистанционных курсов, с целью дополнительного самообразования учащихся по предметам		■	■	■	■							
9. Приобретение оборудования для рабочего места педагогов и учащихся	■	■	■	■	■	■	■	■				
10. Приобретение методических материалов, программного обеспечения для организации учебного процесса, приобретение учебно-методических 3D фильмов			■	■	■	■	■	■				
	2016-2017 учебный год											
11. Проведение обучающих семинаров учителями рабочей группы для учителей - предметников по разработке дистанционных курсов	■	■	■	■	■	■				■	■	■
12. Методическая выставка по проведению уроков с использованием новых инновационных технологий	■										■	■
13. Разработка методического пособия по проведению занятия внеурочной деятельности, занятия дополнительного образования с использованием новых инновационных технологий									■	■	■	
14. Разработка методического пособия по составлению индивидуальных учебных планов									■	■		

Планируемые эффекты:

- увеличение доли педагогов, использующих личностно-ориентированные, здоровьесберегающие технологии, ИКТ, адаптированные к школе индивидуального выбора – до 80%;
- увеличение доли учащихся, охваченных обучением по индивидуальным программам до 100% в классах II и III ступеней обучения;
- расширение выбора образовательных услуг для обеспечения индивидуального обучения: предметов – не менее 10-ти, вариативность выбора курсов не менее 8-ми;
- улучшение функционирования дистанционного обучения для учащихся с целью дополнительного самообразования (до 10 курсов);
- увеличение доли педагогов, обучающих по дистанционным курсам -50%;
- расширение разнообразия форм и методов ИКТ и их применения в соответствии со здоровьесберегающими технологиями.

Смета расходов на реализацию проекта:

№	Наименование	Стоимость
Период январь - май 2016 года		
1.	Обеспечение курсовой подготовки педагогов по инновациям в обучении	100 000 рублей.
2.	Модернизация рабочего места учителя средствами ИКТ	150 000 рублей.
3.	Оборудование рабочих зон учащихся и зон отдыха	250 000 рублей
4.	Модернизация локальной сети для внедрения дистанционного обучения	100 000 рублей
5.	Приобретение учебно-методических 3D фильмов	150 000 рублей
6.	Приобретение программного обеспечения по предметам	50 000 рублей
Период с сентября 2016- по май 2018 года		
7.	Обеспечение курсовой подготовки по дистанционному обучению	50 000 рублей
8.	Модернизация рабочего места учителя средствами ИКТ	250 000 рублей
9.	Приобретение программного обеспечения по предметам	50 000 рублей
Период с сентября по декабрь 2018 года		
10.	Обеспечение курсовой подготовки по дистанционному обучению	50 000 рублей.
11.	Приобретение программного обеспечения по предметам	50 000 рублей

Риски:

- инертное отношение педагогов к внедрению и обновлению инновационных технологий (курсовая подготовка педагогов, моральное и материальное стимулирование);
- нарушение системы целостного восприятия объекта изучения в связи с активным использованием визуального метода подачи материала средствами ИКТ (контроль со стороны администрации);
- уменьшение «живого» общения ученика со сверстниками и взрослыми, обострение проблемы социализации (обязательное наличие психолого-педагогического сопровождения, тьютерство, вовлечение учащихся в проектную деятельность, в групповые формы работы).