

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Лицей  
«МОК №2»

« 29 » августа 2016г.

\_\_\_\_\_ В.Я.Свердлов

# **Учебные планы**

муниципального бюджетного общеоб-  
разовательного учреждения  
«Лицей  
«Многоуровневый  
образовательный комплекс №2»

## **Пояснительная записка к учебным планам МБОУ «Лицей «МОК №2» на 2016 - 2017 учебный год**

Учебные планы МБОУ «Лицей «МОК №2» на 2016 - 2017 учебный год разработаны на основании следующих нормативных документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2016г. № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;
- регионального базисного учебного плана, утвержденного департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области, приказ № 760 от «27 » июля 2012 г.;
- приказа департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 30.08.2013 №840 «О внесении изменения в приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 27.07.12 № 760»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009, регистрационный № 15785);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373» (зарегистрирован Минюстом России 04.02.2010, регистрационный № 19707);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего обра-

- зования» (зарегистрирован Минюстом России 17.02.2011, регистрационный № 15785);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в редакции приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 №1342, от 28.05.2014 №598);
  - приказа Министерства образования и науки России от 17.07.2015 № 734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015»;
  - постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);
  - постановления Главного государственного санитарного врача России от 25.12.2013 № 72 «О внесении изменений № 2 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
  - концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 №2783;
  - программы введения предпрофильной подготовки и профильного обучения в образовательных учреждениях Воронежской области, утвержденной приказом главного управления образования администрации Воронежской области №547 от 18.08.2004;
  - типового положения общеобразовательного учреждения, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации № 196 от 19.03.2001г;
  - устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей «Многоуровневый образовательный комплекс № 2», утверждённого постановлением администрации городского округа город Воронеж № 467 от 10.06.2015г.;
  - образовательной программы лицея;
  - приложения к письму департамента образования, науки и молодёжной политики Воронежской области от 24.08.2012 № 01-03/06332 «Методические рекомендации по формированию учебных планов для образовательных учреждений Воронежской области, реализующих основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- письма департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области «О направлении разъяснений по применению ФГОС ООО» от 29.05.2015, № 80-11/4360.

Учебный план МБОУ «Лицей «МОК № 2» ориентирован:

- **для 1 – 4 классов** на 4 – летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.  
Режим работы для 1 – 4 классов – пятидневная рабочая неделя.  
Продолжительность учебного года:  
1 класс – 33 учебные недели;  
Для 1 класса осуществляется «ступенчатый» режим обучения: в 1 четверти – 3 урока по 35 минут; во 2 четверти – 4 урока по 35 минут; в 3 – 4 четвертях – 4 урока по 40 минут.  
2 – 4 классы – 34 учебные недели.  
Продолжительность урока во 2 – 11 классах – 40 минут.
- **для 5 – 9 классов** на 5 - летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.  
Режим работы - шестидневная рабочая неделя.  
Продолжительность учебного года для 5 – 8 классов – 35 учебных недель, 9 классов – 34 учебные недели и государственная итоговая аттестация.
- **для 10 – 11 классов** на двухлетний нормативный срок освоения государственных программ среднего общего образования.  
Режим работы – шестидневная рабочая неделя.  
Продолжительность учебного года для 10 классов – 35 недель, для 11 классов – 34 учебные недели и государственная итоговая аттестация.

В первую смену учатся классы: 1 АБВГД; 2 БД; 3 БВГД; 4 АД; 5 АБВГД; 9 АБВГДЕ; 10 АБВ; 11АБВ.

Во вторую смену учатся: 2 АВГ; 3 А; 4 БВГ; 6 АБВГДЕ; 7 АБВГДЕ; 8 АБВГД.

## **Начальное общее образование (1-4 классы)**

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется через учебные предметы и внеурочную деятельность на основе системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Классы начальной школы МБОУ «Лицей «МОК №2» реализуют федеральный государственный стандарт второго поколения.

Преподавание в 1 классах ведется в соответствии с методическими рекомендациями по формированию учебных планов для образовательных учреждений Воронежской области.

Учебный план начального общего образования ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Федеральный компонент базисного учебного плана начального общего образования представлен учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «ИЗО», «Технология», «Физическая культура», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (IV класс).

По решению образовательного учреждения учебный предмет «Искусство (Музыка и ИЗО)» разделен на два – ИЗО и Музыка, на изучение каждого из них по 1 часу в неделю.

Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания в лицее по направлению «Ритмика».

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» осуществляется деление классов на две группы.

В начальной школе сложилась определенная система внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность детей ведется в рамках дополнительного образования, как целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ. Внеурочную деятельность осуществляют учителя начальных классов и педагоги отделения дополнительного образования. Учебный процесс в классах начальной школы проводится в две смены, поэтому внеурочные занятия ведутся в свободное от уроков время и по субботам. Реализуются следующие направления: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, проектная деятельность (учебный план внеурочной деятельности в начальной школе прилагается).

## Основное общее образование (5-9 классы)

В 5-9-х классах МБОУ «Лицей «МОК №2» реализуются общеобразовательные программы федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план основного общего образования (5-9 классы) обеспечивает введение в действие и реализацию требований нового стандарта, в том числе функционирование нелинейного расписания, определяет максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план 5-9-х классов состоит из обязательной части (70% учебного времени) и части, формируемой участниками образовательного процесса (30% учебного времени). Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Учебный план 5-9-х классов МБОУ «Лицей «МОК №2» составлен на основе маркетинговых исследований среди учащихся и их родителей (законных представителей), учитывает индивидуальные возможности и способности каждого учащегося и предусматривает индивидуализацию обучения как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательного процесса.

В обязательной части индивидуализация обучения находит отражение в следующих моментах:

- все учащиеся 5-х классов объединены в динамические группы для посещения дополнительных модульных курсов по русскому языку («Практикум письменной речи») и математике («Наглядная геометрия»). Курс «Практикум письменной речи» дополняет базовый курс русского языка, способствует формированию лингвистической компетенции учащихся и повышению грамотности. Курс «Наглядная геометрия» носит развивающий характер, способствует формированию пространственного воображения, мышления школьников, навыков выполнения мини-проектов. Занятия в группах рассчитаны на весь учебный год (1 час в неделю). Закрепление учащегося за конкретной группой происходит с учётом образовательных возможностей и уровня подготовленности учащихся по указанным предметам;

- учащиеся 6-х классов выбирают между посещением дополнительного модульного курса по истории «История в жизнеописаниях великих людей» или дополнительного модульного курса по биологии «В лаборатории исследователя». Цель данных курсов – расширение представления о фундаментальных областях знания на этапе первичного знакомства с предметами «История» и «Биология», освоение различных форм проектно-исследовательской деятельности. Для посещения данного курса, который ведётся на протяжении года в объёме 1 час в неделю, учащиеся расходятся по динамическим группам. Занятия в группах по биологии и истории проходят параллельно. В параллели также имеются группы учащихся, которые, руководствуясь собственным же-

ланием и возможностями, осваивают только базовую программу по истории и биологии;

- с целью дальнейшего профессионального определения учащихся, а также сохранения преемственности в обучении учащимся 7БВГЕ классов на выбор предлагается интенсивное изучение в объёме 3-х часов одного из предметов: биологии или истории. Другой предмет изучается семиклассниками на базовом уровне в объёме 2-х часов. У учащихся также есть возможность выбрать изучение обоих предметов на базовом уровне. Интенсификация изучения предметов осуществляется за счёт усиления практической направленности, решения заданий повышенной сложности, исследовательской работы учащихся;

- в 7АД классах для сохранения преемственности в обучении, а также для развития коммуникативных навыков и коммуникативной компетенции учащихся, расширения сведений о странах изучаемого языка, их культуре и традициях ведётся углублённое изучение английского языка в объёме 4 часа в неделю;

- в 5-6-х классах в рамках предмета «Литература» ведутся модульные курсы «Уроки доброты и красоты» (5 класс), «Диалоги о культуре» (6 класс), целью которых является знакомство учащихся с основными этическими и эстетическими категориями на доступном для восприятия младших подростков литературном, искусствоведческом и жизненном материале, формирование способности к полноценному восприятию литературных произведений и произведений искусства в контексте духовных ценностей национальной и мировой художественной культуры, формирование у учащихся многоаспектного представления о культуре, выработка личностного отношения к культуре, понимание того, что значит быть культурным, чего не может себе позволить культурный человек;

- учащиеся 7АЕ и 7ВД классов, 8АД классов объединены в смешанные группы для базового (5 часов) и углублённого (7 часов) изучения математики на основе предварительного добровольного выбора учащихся и их законных представителей. Деление учащихся на группы происходит на весь объём часов. Углублённое изучение математики также осуществляется в 9А классе. Дополнительные часы на углублённое изучение предмета предусмотрены из части, формируемой участниками образовательного процесса. Углублённое изучение математики по программе Макарычева вводится с целью развития логического мышления, навыков конструирования, умения видеть и устанавливать причинно-следственные закономерности и решать интеллектуальные задачи;

- с целью непосредственной предпрофильной подготовки учащимся 8-х и 9-х классов в соответствии с их желанием и уровнем подготовленности на выбор предлагается интенсивное изучение одного из предметов: физики, биологии, истории (в объёме 3-х часов), информатики (в объёме 2-х часов), химии (для 9-х классов в объёме 3-х часов). Остальные предметы изучаются восьмиклассниками и девятиклассниками в объёме, предусмотренном базовой программой по предметам. У учащихся также есть возможность выбрать изуче-

ние всех предметов на базовом уровне. В соответствии с выбором учащихся происходит деление на группы на весь объём изучаемых часов. Дополнительный час на интенсивное изучение предмета предусмотрен из части, формируемой участниками образовательного процесса в 8-х классах и в 9-х классах по предмету «Химия», в 9-х классах по вышеуказанным предметам из часов обязательной части. Интенсификация изучения предметов осуществляется за счёт усиления практической направленности, решения заданий повышенной сложности, исследовательской работы учащихся.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя учебные курсы прикладной и практической направленности, а также различные направления внеурочной деятельности: учебно-познавательные курсы, проектно-исследовательскую деятельность учащихся, занятия учащихся в творческих объединениях школьного отделения дополнительного образования.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, в 5-6 классах ориентирована на предоставление младшим подросткам возможности попробовать себя в разных видах деятельности, а в 7-9 классах «работает» на выстраивание индивидуального маршрута развития старших подростков, способных к осознанному выбору.

В связи с этим в части, формируемой участниками образовательного процесса, предусмотрены следующие учебные курсы:

- в 5-6-х классах набор «быстрых» учебных курсов объёмом 0,1 и 0,2 часа в год (3,5 часа и 7 учебных часов), знакомящих ребят с имеющимся новейшим экспериментально-лабораторным оборудованием по физике и биологии («Я познаю мир»), 3D-оборудованием («3D-конструирование»), роботоконструкторами («Первые шаги в робототехнику»), программами звукозаписи и видеомонтажа, а также оборудованием, позволяющим осуществить работу этих программ («Основы звукозаписи», «Основы видеомонтажа»), развивающих пространственное воображение и мышление школьников, прививающих навыки выполнения мини-проектов («Экологический проект», «Наглядная геометрия»), а также позволяющих получить в игровой форме рекомендации психолога, как научиться продуктивно общаться со сверстниками и взрослыми («Познай себя», «Воспитай себя»). Частично данные курсы также реализуются через внеурочную деятельность. Цель «быстрых» курсов – попробовать себя в разных видах деятельности и выявить заинтересованность учеников каким-либо направлением, для того чтобы впоследствии организовать занятия по этим направлениям во внеурочной деятельности. В течение учебного года учащиеся 5-6 классов смогут посетить от 3-х до 5-ти таких курсов в зависимости от собственного выбора, выявленного на основе анкетирования;
- в 5-6-х классах с целью сохранения преемственности, а также в связи с глобальной информатизацией общества в течение года ведётся курс «Информатика»;
- из учащихся 7-8-9-х классов, осваивающих базовую программу по математике, созданы смешанные динамические группы для посещения дополни-



тельного курса объёмом 1 час в неделю: для ребят, способных работать на повышенном уровне, предлагается курс «Математическая логика и комбинаторика», для учащихся, которым требуется дополнительная отработка, закрепление и коррекция знаний, предлагается курс «В лабиринтах математики»;

- из учащихся 7АБВГЕ, 8АБВГД классов, которым требуется отработка и коррекция знаний по русскому языку, созданы группы для посещения дополнительного курса «Практикум письменной речи» объёмом 1 час в неделю. Курс «Практикум письменной речи» предлагается учащимся 9-х классов;
- учащиеся 8АГД классов имеют возможность посещать дополнительный развивающий курс по русскому языку «Секреты стилистики» с целью совершенствования стилистической грамотности;
- учащиеся 7Д класса посещают дополнительный курс развивающей направленности по русскому языку «Русская словесность» с целью повышения коммуникативной компетенции и совершенствования языковой грамотности через анализ лексико-грамматического строя языка;
- учащиеся 7Е класса посещают дополнительный курс развивающей направленности «Правовой меридиан» с целью первичного ознакомления с правами и обязанностями граждан, с основными правовыми документами, а также с целью формирования активной гражданской позиции учащихся;
- для учащихся 7БВ, 8БВГ классов вводится дополнительный развивающий языковой курс «Иностранцу о России» в объёме 1 час в неделю. Данный курс носит практический характер, учащиеся погружаются в конкретные жизненные ситуации. Для посещения курса организованы группы учащихся по 10-14 человек, желающих дополнительно заниматься иностранным языком;
- с целью развития коммуникативных навыков, коммуникативной и лингвистической компетенции, общего кругозора сформированы группы семиклассников из 7АГЕ классов, желающих изучать второй иностранный язык (немецкий). Курс рассчитан на 1 час в неделю. Для учащихся 6-х классов введены занятия вторым иностранным языком (немецкий) из часов внеурочной деятельности. В 8-х классах второй иностранный язык (немецкий) входит в обязательную часть учебного плана. В 9 классах в соответствии с выбором учащихся сформирована смешанная группа для изучения второго иностранного языка (немецкого);
- с целью углубления, расширения знаний и профессионального самоопределения учащихся 9 классов, выбравших предметы для интенсивного изучения, сформированы группы для освоения следующих курсов «Программирование: от простого к сложному», «Физика и астрономия – науки о природе», «Экология», «Живой организм», «Знай свои права», «Экономика»;
- в 5-8 классах в рамках реализации междисциплинарной учебной программы «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности» ведётся метапредметный курс «Теория и практика проектирования» в объёме 1 час в неделю (5Г и 5Д классах этот курс реализуется за счёт часов внеурочной деятельности). На протяжении 5 и 6 классов в курсе «Теория и практика проектирования» учащиеся под руководством классных руководителей работают

над 3-4 коллективными проектами в год. Проекты, которые выполняют учащиеся совместно с классными руководителями, посвящены увлечениям ребят, знакомству с их семьями, знакомству с традициями русского народа, воспитанию экологической культуры ребят.

В 7-9 классах осуществляется переход к индивидуальным проектам (исследованиям), которые осуществляются учащимися под руководством учителей-предметников по следующим образовательным областям: «Филология» (с подразделением на русский язык, литературу, иностранный язык), «Математика», «Информатика», «Общественные науки» (история, обществознание, география), «Естественные науки» (биология, физика, химия), «Искусство».

В течение года по полугодиям учащиеся работают над 2 проектами по разным дисциплинам. По истечении полугодия организуется публичная защита презентаций-проектов на школьных НОУ, конференциях различного уровня, где, в том числе, учащиеся учатся давать отзыв (рецензию) на работу других учеников.

Учащиеся 7-й, 8-й, 9-й параллели при посещении курса делятся на несколько групп по 10-17 человек: семиклассники на 12 групп, восьмиклассники – на 10 групп, девятиклассники – на 12 групп. Группы формируются на основе заранее обозначенного индивидуального выбора учащихся и их родителей или законных представителей.

В 7-х классах из указанных 12 часов в рамках предельно допустимой недельной нагрузки – 6 часов, остальные 6 часов - за счёт времени, отведённого на внеурочную деятельность; в 8-х классах из указанных 10 часов в рамках предельно допустимой недельной нагрузки – 5 часов, остальные 5 часов – за счёт времени, отведённого на внеурочную деятельность; в 9-х классах из указанных 12 часов в рамках предельно допустимой недельной нагрузки – 6 часов, остальные 6 часов - за счёт времени, отведённого на внеурочную деятельность.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется по основным направлениям развития личности: физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Внеурочная деятельность в школе осуществляется через:

- дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта;
- проектно-исследовательскую деятельность учащихся;
- внеклассную работу учителей-предметников, отражённую в программах внеурочной деятельности (учебно-познавательные курсы, заседания клубов, работа творческих мастерских, работа НОУУ, а также олимпиады, конкурсы, интеллектуальные марафоны и т.д.);
- классное руководство (классные часы, экскурсии, праздники, социальные практики учащихся и т.д.);

- деятельность педагога-психолога в соответствии с его должностными обязанностями (психологические тренинги, профориентационные тренинги и т.п.).

Данная часть учебного плана позволяет обозначить индивидуальные образовательные траектории обучающихся для развития их способностей.

### **Среднее общее образование (10-11 классы)**

Принцип построения учебного плана 10-11 классов основан на идее двухуровневого (базового и профильного) образования.

В классах лицея все обязательные учебные предметы:

- Русский язык
- Литература
- Иностранный язык
- Математика
- История
- Обществознание (включая экономику и право)
- Физическая культура
- Основы безопасности жизнедеятельности, составляющие федеральный компонент инвариантной части учебного плана, реализуются в полном объеме.

Предметы, входящие в состав учебного предмета «Естествознание», изучаются как самостоятельные - «Физика», «Химия», «Биология». Предмет «Обществознание» в зависимости от профиля класса может дополняться предметами «Экономика» и «Право».

Предметы «География» и «Информатика и ИКТ» представлены в учебных планах всех классов.

Учебный план лицея предусматривает изучение не менее двух предметов на профильном уровне каждым учеником.

Система специализированной подготовки (профильного обучения) в 10-11 классах является подвижной и формируется на основании выбора предметов учащимися и их родителями:

**10А класс - физико-математический**– углубленное изучение математики, профильный предмет – физика;

**10Б класс - гуманитарный** – на профильном уровне изучаются русский язык и обществознание;

**10в класс** – класс, состоящий из двух потоков – **информационно-математического** (на профильном уровне изучаются математика и информатика и ИКТ) и **химико-биологического** (профильные предметы – химия, биология и математика);

**11А класс** – математический (углубленное изучение математики, профильный предмет информатика и ИКТ);

**11Б класс - гуманитарный** - на профильном уровне изучаются русский язык и обществознание.

**11в класс** состоит из двух потоков: **физико-математического** (на профильном уровне изучаются математика и физика) и **химико-математического** (на профильном уровне изучается математика и химия).

Во всех 10 и 11 классах за счет часов компонента образовательного учреждения введены элективные курсы по выбору на класс и параллель.

В 10Б, 11А, 11Б классах введен предмет «Экономика». Данный курс позволяет учащимся определиться в выборе профессии, расширяет курс «Обществознание».

В 10А и 10Б классах введен курс «Теория и практика написания сочинения», который дает практические навыки к экзамену по допуску к государственной итоговой аттестации. Во всех 11 классах введен курс «Практикум письменной речи». Курс «Русская словесность» предлагается для учащихся 11 параллели, которые заинтересованы более глубоким изучением русского языка и литературы.

Для всех учащихся 10 и 11 параллели предлагается курс по английскому языку «Аудирование и говорение». Учащиеся получают практические навыки устной речи.

В гуманитарных классах введены курсы, дополняющие и расширяющие программу по истории: в 10Б «Роль личности в истории Российского государства» и «Технология написания исторического сочинения», в 11Б «Решение задач повышенной сложности по истории» и «Сложные вопросы всемирной истории». Также в 10Б классе предлагаются курсы «Практикум по решению задач по обществознанию» и «Основы правовой культуры», предмет «МХК», и курс «Культура России». В 11Б классе предлагается курс «Правоведение» и предмет «МХК», в 11А курс «Правоведение». Данные курсы углубляют знания учащихся гуманитарной направленности в рамках подготовки к олимпиадам и дальнейшего профессионального самоопределения.

Для учащихся естественно научной направленности вводятся следующие курсы, позволяющие существенно расширить рамки учебных предметов «Физика», «Математика», «Информатика и ИКТ»:

- «Астрономический калейдоскоп» для 10-11 классов;
- «Методы решения физических задач» для 11 классов;
- «Лабораторный практикум по физике» для 10 А класса;
- «Математические основы программирования» для 10 А класса.

Для всех учащихся 10 параллели предлагается курс «Школа эмоционального интеллекта», который научит учащихся справляться с эмоциональным напряжением и находить решения в трудных жизненных ситуациях.

В представленном учебном плане строго выполнены все рекомендации по составлению учебных планов для образовательных учреждений Воронежской области.

**Учебный план на 2016-2017 учебный год  
1 классы (I четверть)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1А	1Б	1В	1Г	1Д
	<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0	0	0	0	0
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-	-	-	-
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (требования СанПин)</b>		<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>

**Учебный план на 2016-2017 год  
1 классы (II, III, IV четверть)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1А	1Б	1В	1Г	1Д
	<i><b>Обязательная часть</b></i>					
Филология	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
<b>ИТОГО:</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>
<i><b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b></i>		-	-	-	-	-
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (требования СанПин)</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>

**Учебный план на 2016-2017 год  
2 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		2А	2Б	2В	2Г	2Д
	<i><b>Обязательная часть</b></i>					
Филология	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4
	Иностранный язык	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
<b>ИТОГО:</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<i><b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b></i>		-	-	-	-	-
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (требования СанПин)</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

**Учебный план на 2016-2017 год  
3 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		<b>3А</b>	<b>3Б</b>	<b>3В</b>	<b>3Г</b>	<b>3Д</b>
	<b><i>Обязательная часть</i></b>					
Филология	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4
	Иностранный язык	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
<b>ИТОГО:</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i></b>		-	-	-	-	-
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (требования СанПин)</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>



**Учебный план на 2016-2017 год  
4 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		4А	4Б	4В	4Г	4Д
Филология	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4
	Иностранный язык	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
<b>ИТОГО:</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			-	-	-	-
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (требования Сан-Пин)</b>		<b>23,5</b>	<b>23,5</b>	<b>23,5</b>	<b>23,5</b>	<b>23,5</b>

## Учебный план внеурочной деятельности на 2016-2017 год

### 1 классы

Направления	Классы				
	1А	1Б	1В	1Г	1Д
<b>Общеинтеллектуальное</b>					
«Развитие познавательных способностей. Юным умникам и умницам»	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.
<b>Проектная деятельность</b>					
«Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни»	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.
<b>Духовно-нравственное</b>					
«Школа развития речи: Курс "Речь»	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.
<b>Художественно-эстетическое</b>					
«Батик»	1ч.				
«Акварелька»	1ч.				
Вокальный ансамбль «Радуга»	1ч.				
«Мир красоты»	1ч.				
<b>Спортивно-оздоровительное</b>					
«Спортивное ориентирование»	1ч.				
«Шахматы»	1ч.				
<b>Всего</b>	<b>10ч.</b>	<b>10ч.</b>	<b>10ч.</b>	<b>10ч.</b>	<b>10ч.</b>

## Учебный план внеурочной деятельности на 2016-2017 год

### 2 классы

Направления	Классы				
	2А	2Б	2В	2Г	2Д
<b>Общеинтеллектуальное</b>					
«Развитие познавательных способностей. Юным умникам и умницам»	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.
<b>Проектная деятельность</b>					
«Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни»	1ч.		1ч.		
<b>Духовно-нравственное</b>					
«Школа развития речи: Курс "Речь»	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.
«Краеведение»		1ч.		1ч.	1ч.
<b>Художественно-эстетическое</b>					
«Батик»			1ч.		
«Акварелька»			1ч.		
«Мир красоты»			1ч.		
Вокальный ансамбль «Радуга»			1ч.		
Инструментальный ансамбль «Ассорти»			1ч.		
Вокально-эстрадное исполнение «Крылатые качели»			1ч.		
<b>Спортивно-оздоровительное</b>					
«Спортивное ориентирование»			1ч.		
Ансамбль современного танца «Фламинго»			2ч.		
<b>Всего</b>	<b>12ч.</b>	<b>12ч.</b>	<b>12ч.</b>	<b>12ч.</b>	<b>12ч.</b>

## Учебный план внеурочной деятельности на 2016-2017 год

### 3 классы

Направления	Классы				
	3А	3Б	3В	3Г	3Д
<b>Общеинтеллектуальное</b>					
«Развитие познавательных способностей. Юным умникам и умницам»	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.
«Информатика и ИКТ. Мой инструмент компьютер».	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.
<b>Проектная деятельность</b>					
«Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни»	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.
<b>Духовно-нравственное</b>					
«Школа развития речи: Курс "Речь»	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.
<b>Художественно-эстетическое</b>					
«Батик»	1ч.				
«Мир красоты»	1ч.				
«Акварелька»	1ч.				
Инструментальный ансамбль «Ассорти»	1ч.				
Вокально-эстрадное исполнение «Крылатые качели»	1ч.				
<b>Спортивно-оздоровительное</b>					
«Спортивное ориентирование»	1ч.				
«Шахматы»	1ч.				
<b>Всего</b>	<b>11ч.</b>	<b>11ч.</b>	<b>11ч.</b>	<b>11ч.</b>	<b>11ч.</b>

## Учебный план внеурочной деятельности на 2016-2017 год

### 4 классы

Направления	Классы				
	4А	4Б	4В	4Г	4Д
<b>Общеинтеллектуальное</b>					
«Развитие познавательных способностей. Юным умникам и умницам»	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.
«Информатика и ИКТ. Мой инструмент компьютер».	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.
<b>Проектная деятельность</b>					
«Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни»	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.
<b>Духовно-нравственное</b>					
«Школа развития речи: Курс "Речь»	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.
Основы духовно-нравственной культуры	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Художественно-эстетическое</b>					
«Батик»	1ч.				
«Акварелька»	1ч.				
Вокально-эстрадное исполнение «Крылатые качели»	1ч.				
Инструментальный ансамбль «Ассорти»	1ч.				
«Ансамбль скрипачей»	1ч.				
<b>Спортивно-оздоровительное</b>					
«Спортивное ориентирование»	1ч.				
«Шахматы»	1ч.				
Ансамбль современного танца «Фламинго»	1ч.				
<b>Всего</b>	<b>12,5ч.</b>	<b>12,5ч.</b>	<b>12,5ч.</b>	<b>12,5ч.</b>	<b>12,5ч.</b>

**Учебный план на 2016-2017 учебный год  
5 классы**

<b>Образовательные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>5а</b>	<b>5б</b>	<b>5в</b>	<b>5г</b>	<b>5д</b>	<b>Всего часов в год</b>
<b>Обязательная часть</b>							
Филология	Русский язык	5	5	5	5	5	<b>175</b>
	Модульный курс «Практикум письменной речи» (к)	1х гр№1	1х гр.№3 (5бв)		1х гр№5	1х гр.№7	<b>35</b>
	Литература	3	3	3	3	3	<b>105</b>
	В т.ч. внутрипредметный модуль «Уроки доброты и красоты»	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	7
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	<b>105</b>
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	<b>175</b>
	Модульный курс «Наглядная геометрия» (р)	гр.а (5аг)	1х гр.в		1хгр.а (5аг)	1х гр.д	<b>35</b>
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	2	2	2	2	<b>70</b>
	Обществознание	1	1	1	1	1	<b>35</b>
	География	1	1	1	1	1	<b>35</b>
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	1	<b>35</b>
Основы духовно-нравственной культуры	Основы духовно-нравственной культуры	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>17,5</b>
Искусство	Музыка	1х гр.а (часть 5аг) 1хгр.б (часть 5аг) 1хгр.в (часть 5бв) 1хгр.г (часть 5бв)				1	<b>35</b>
	Изобразительное искусство	1хгр№1+№5 (часть 5аг) 1хгр№2+№6 (часть 5аг) 1хгр№3 (часть 5бв) 1хгр№4 (часть 5бв)				1	<b>35</b>
Технология	Технология	2	2	2	2	2	<b>70</b>
Физическая культура	Физкультура	3	3	3	3	3	<b>105</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>29,5</b>	<b>29,5</b>	<b>29,5</b>	<b>30,5</b>	<b>30,5</b>	<b>1032,5</b>
		<b>5а</b>	<b>5б</b>	<b>5в</b>	<b>5г</b>	<b>5д</b>	
<b>Часть, формируемая участниками ОП</b>							

Учебные курсы	Информатика	1	1	1	1	1	<b>35</b>
	Теория и практика проектирования	1	1	1			<b>35</b>
Учебные курсы (по выбору) <b>2,5 часа – 12 групп+1</b>	Я познаю мир (био)	0,2				0,2	<b>7</b>
	Я познаю мир (физика пропедев)		0,2	0,2	0,2	0,2	<b>7</b>
	Первые шаги в робототехнику	0,2	0,2	0,2	0,2		<b>7</b>
	Экологический проект	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	<b>3,5</b>
ИТОГО		2,5	2,5	2,5	1,5	1,5	
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	
<b>Внеурочная деятельность</b>							
Теория и практика проектирования					1	1	35
Математическая школа		1			1		35
В лабиринтах математики		1хгр.б	1х гр.г	гр.б	1х гр.е		35
К тайнам слова		1х гр№2	1х гр№4	1х гр№6	1х гр№8		35
Спортивные игры		1					35
Творческие мастерские (девочки, мальчики)		1					35
		1					35
Проект «Я – путешественник»		1					35
Достижения древних цивилизаций		1/0					17,5
Край Воронежский в лицах и числах		0/1					17,5
Практический курс «Я - исследователь»		1					35
Психологический тренинг		1					35
Основы лего-конструирования и робототехники		1x1 группа					35
Фотостудия		0,2x 5 групп					7
3Д-конструирование		0,2x 8 групп					7
Основы звукозаписи		0,2x5 групп					7
Основы видеомонтажа		0,2x 6 групп					7
Первые шаги в робототехнику		0,2x 2 групп					7
Познай себя (психология)		0,2x 5 группы					7
Я познаю мир		0,2x1 группа					7

**Учебный план на 2016-2017 учебный год  
6 классы**

<i>Образовательные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<b>6а</b>	<b>6б</b>	<b>6в</b>	<b>6г</b>	<b>6д</b>	<b>6е</b>	<b>Всего часов в год</b>
<b>Обязательная часть</b>								
Филология	Русский язык	6	6	6	6	6	6	<b>210</b>
	Литература	3	3	3	3	3	3	<b>105</b>
	<i>В т.ч. внутрипредметный модуль «Диалоги о культуре»</i>	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	7
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	<b>105</b>
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	<b>175</b>
Общественно-научные предметы	История России	1	1	1	1	1	1	<b>35</b>
	Всеобщая история	1	1	1	1	1	1	<b>35</b>
	<i>Модульный курс «История в жизнеописаниях великих людей»</i>	1х гр.№1 1х гр.№3 1х гр.№5						<b>35</b>
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	<b>35</b>
	География	1	1	1	1	1	1	<b>35</b>
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	1	1	<b>35</b>
	<i>Модульный курс «В лаборатории исследователя»</i>	1х гр.№2 1х гр.№4 1х гр.№6						<b>35</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	<b>35</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	<b>35</b>
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	<b>70</b>
Физическая культура	Физкультура	3	3	3	3	3	3	<b>105</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	
<b>Часть, формируемая участниками ОП</b>								
Учебные курсы	Теория и практика проектирования	1	1	1	1	1	1	<b>35</b>
	Информатика	1	1	1	1	1	1	<b>35</b>
Учебные курсы (по выбору) <b>6 часов – 30 групп</b>	Работа в фоторедакторе	0,2 x 7 групп						<b>7</b>
	Воспитай себя (психол)	0,2 x 3 группы						<b>7</b>



	Наглядная геометрия (для 3Д)	0,2х 6 групп						7
	Основы 3Д-конструирования	0,2х 8 групп						7
	Первые шаги в робототехнику	0,2х 2 группы						7
	Основы видеомонтажа	0,2х 4 группы						7
<b>ИТОГО</b>		3	3	3	3	3	3	
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	
<b>Внеурочная деятельность</b>								
Математическая школа		1			1			35
Наглядная геометрия		1			1			35
Второй иностранный язык		1х 2 группы						35
К тайнам слов		1 (с6В)	1 (с6Д)	(с6А)	1 (с6Е)	(с6Б)	(с6Г)	35
Практикум письменной речи		(с6В)	(с6Д)	1 (с6А)	(с6Е)	1 (с6Б)	1 (с6Г)	35
Спортивные игры (настольный теннис/волейбол)		1						35
Творческие мастерские		1						35
Азбука картографии		1						35
Быт и культура Средневековья		1						35
Правовой меридиан (общ)		1						35
Экологическое краеведение		1						35
Психологический		1						35
Основы робототехники		1						35
3Д-макетирование: работа с 3Д-принтером и 3Д-сканером		1(совместно 6-8 кл)						35
Основы 3Д-конструирования		1						35
Я познаю мир (физика)		0,2х 7 групп						7
Основы звукозаписи		0,2х 3 группы						7

**Учебный план на 2016-2017 учебный год  
7 классы**

<b>Образовательные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>7а</b>	<b>7б</b>	<b>7в</b>	<b>7г</b>	<b>7д</b>	<b>7е</b>	<b>Всего часов в год</b>
<b>Обязательная часть</b>								
Филология	Русский язык	4	4	4	4	4	4	<b>140</b>
	Литература	2	2	2	2	2	2	<b>70</b>
	Иностранный язык	4х часть гр.1+ часть гр.3 (7АД) - 26 чел 4х часть гр.2+часть гр.4+часть гр.5 (7АД) – 32 чел. 3х часть гр.1+ часть гр.3 (7ВЕ) –16 чел. 3х часть гр.2+часть гр.4+часть гр.5 (7ВЕ) – 35 чел. 3х 7Б 3х7Г						<b>140</b>
Математика и информатика	Математика	5х гр.1, 2	5	5х гр.3, 4,5	5	5х гр.3, 4,5	5х гр.1, 2	<b>175</b>
	Информатика	1	1	1	1	1	1	<b>35</b>
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	1	3х гр.А 2х гр.Б			1		<b>70</b>
	История России	1	2х гр.В 2х гр.Г			1		<b>13</b>
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	<b>35</b>
	География	2	2	2	2	2	2	<b>70</b>
Естественно-научные предметы	Биология	2	3х гр.Б 2х гр.А 2х гр.В 2х гр.Г			2		<b>70</b>
								<b>13</b>
	Физика	2	2	2	2	2	2	<b>70</b>
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	<b>35</b>
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	<b>35</b>
Физическая культура и ОБЖ	Физкультура	3х часть гр.1+ часть гр.3 (7де)	3	3х часть гр.1+ часть гр.3 (7ав)	3	3х часть гр.2+часть гр.4+часть гр.5 (7де) 3х часть гр.2+часть гр.4+часть гр.5 (7ав)		<b>105</b>
	ОБЖ	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	

Часть, формируемая участниками ОП								
Учебные предметы	Математика	2х гр.1				2х гр.3		70
Учебные курсы	Математическая логика и комбинаторика		1х часть 7Б+ часть гр.4		1х часть 7Г+ часть гр.2)			35
	В лабиринтах математики		1х часть 7Б +часть гр.4		1х часть 7Г+ часть. гр.2)		1х гр.5	35
	Теория и практика проектирования	1	1	1	1	1	1	35
	Практикум письменной речи	1 (часть гр.2 из 7А + часть 7Б)		1(часть гр.4)	1		1(часть гр.2)	35
	Русская словесность					1		35
	Правовой меридиан						1	35
	Иностранцу о России		1	1				35
	Второй иностранный язык (немецкий)	1			1		1	35
ИТОГО		4	4	4	5	4	5	
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		35	35	35	35	35	35	
<b>Внеурочная деятельность</b>								
	Теория и практика проектирования	1	1	1	1	1	1	35
	Лингвистическая школа	1						35
	Секреты лингвистики						1	35
	Спортивные игры	1						35
	Творческие мастерские (девочки, мальчики)	2						70
		1 - 7-8 кл вместе						35
	Путешествие по материкам и океанам	1						35
	Экологическое краеведение. Экология животных	1						35
	Решение физических задач	1						35
	Исторический калейдоскоп	1						35
Психологический тренинг	1						35	

	«Научи себя учиться»							
	3Д-конструирование (совместно 7-8 кл,)	1						35
	3Д-макетирование: работа на 3Д-принтере и 3Д-сканере (совместно 6-8 кл,)	1						-
	Робототехника и основы программирования совместно с 8-ми классами	1						35
	Интегрированный курс «Информатика в механике»	1						35
	Пропедевтический курс «В лаборатории юного исследователя»	1						35
	Вокальный ансамбль семиклассников	1						35
	Основы аранжировки (совместно с 8 кл)	1						35
	Социальная практика (кл.рук) –0,25 часа (9 часов в год) =дважды в год – 1 и 3 четверть - по 4,5 уч. часа (1 уч. день)							

**Учебный план на 2016-2017 учебный год**

**8 классы**

<b>Образовательные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>8а</b>	<b>8б</b>	<b>8в</b>	<b>8г</b>	<b>8д</b>	<b>Всего часов в год</b>
<b>Обязательная часть</b>							
Филология	Русский язык	3	3	3	3	3	105
	Литература	2	2	2	2	2	70
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	105
	Второй иностранный язык	1	1	1	1	1	35
Математика и информатика	Математика	5х гр.№1, 3	5	5	5	5х гр.№2,3	175
	Информатика	1х гр.№А 1х гр.№Б 1х гр.№В 1х гр.№Г+ гр.№Д 1х гр.№Е (базовая)					35
Общественнонаучные предметы	История России	2хгр.№А 2хгр.№Б 2хгр.№В 2хгр.№Г+ гр.№Д 2хгр.№Е (базовая)					70
	Всеобщая история						
	Обществознание	1	1	1	1	1	35
	География	2х гр.А 2х гр.Б 2х гр.В 2х гр.Г+ гр.Д 2х гр. Е					70
Естественнонаучные предметы	Биология	2хгр.№А 2хгр.№Б 2хгр.№В 2хгр.№Г+ гр.№Д 2хгр.№Е (базовая)					70
	Физика	2хгр.№А 2хгр.№Б 2хгр.№В 2хгр.№Г+ гр.№Д 2хгр.№Е (базовая)					70
	Химия	2	2	2	2	2	70
	Искусство	Изобразительное искусство	1	1хгр.№4 1хгр.№5			1

			1хгр.№6					
Технология	Технология	1	1	1	1	1	35	
Физкультура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3	3	3	105	
	ОБЖ	1	1хгр.№4 1хгр.№5 1хгр.№6			1	35	
ИТОГО		32	32	32	32	32		
<b>Часть, формируемая участниками ОП</b>								
Учебные предметы	Математика	2х гр.№1				2х гр.№2	70	
	Физика	1хгр.№А						35
	История России	1х гр.№Б						35
	Биология	1хгр.№В						35
	Информатика	1хгр.№Г+гр.Д						35
Учебные курсы	Математическая логика и комбинаторика		1х гр.№4				35	
	В лабиринтах математики		1х гр.№5 1х гр.№6				35	
	Практикум письменной речи	(для части учащихся гр.№3)	1 (для части учащихся 8БВ)	1 (для части уч-ся гр.№3 и 7Г)			35	
	Секреты стилистики	1(8АГД)					35	
	Иностранцу о России		1				35	
	Теория и практика проектирования (индивид. проект)	1	1	1	1	1	35	
	ИТОГО		4	4	4	4	4	
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		
<b>Внеурочная деятельность</b>								
В лабиринтах математики		1 (для части группы №3)					35	
Тайны Вселенной (астрономия)		0/1					17	
Решение физических задач		1					35	
Робототехника и основы программирования (совместно с 7-ми)		1					-	
3Д-конструирование (совместно 7-8кл)		1					-	

3Д-макетирование: работа на 3Д-принтере и 3Д-сканере (совместно 6-8 кл)	1					-
Спортивные игры	1					35
Секреты стилистики	1 (8БВ)					35
Утверждай себя (психология)	1					35
Школьное телевидение (совместно с 9-ми кл.)	1					35
Иностранный язык (английский)	1				1	35
Мир химических превращений	1					35
Теория и практика проектирования	1	1	1	1	1	35
Социальный практикум (ТПП общ-во)	1					35
Вокальный ансамбль восьмиклассников	1					35
Основы аранжировки (совместно с 8 кл)	1					-
ИТОГО						

**Учебный план на 2016-17 учебный год  
9 классы**

Образовательные области	Учебные предметы	9а	9б	9в	9г	9д	9е	
<b>Обязательная часть</b>								
Филология	Русский язык	3	3	3	3	3	3	
	Литература	3	3	3	3	3	3	
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	
	Информатика	2хгр.5 1хгр.1,2,3,4,6,7						
Общественнонаучные предметы	История России	3хгр. 4 2хгр.1,2,3, 5,6,7						
	Всеобщая история	1хгр.1,2,3,4,5,6,7						
	Обществознание	2хгр.1,2,3,4,5,6,7						
	География	2хгр.1,2,3,4,5,6,7						
Естественнонаучные предметы	Биология	3х гр.1 2х 2,3,4,5,6,7						
	Физика	3хгр.2,3 2хгр.1,4,5,6,7						
	Химия	3х гр.6 2хгр.1,2,3,4,5						
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	
	ОБЖ	1	1	1	1	1	1	
<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	
<b>Часть, формируемая участниками ОП</b>								
Учебные предметы	Математика	3						
	Химия	2хгр.7						
Учебные курсы	Математическая логика и комбинаторика		1х1гр.	1х1гр				
	В лабиринтах математики			1х2гр		1х1гр		
	Программирование: от простого к сложному		1					
	Физика и астрономия науки о природе			1				
	Экология				1			
	Живой организм		1					
	Знай свои права					1		
	Экономика						1	
	2 иностранный язык		1хгруппа 8					
	Практикум письменной речи	1хгр.7						
	Теория и практика проектирования	1	1	1	1	1	1	
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
<b>Внеурочная деятельность</b>								
	Теория и практика проектирования	1	1	1	1	1	1	



Химическая лаборатория	1
Робототехника и основы программирования	1
Физический практикум	1
Лабораторный практикум по биологии	1
Правовой меридиан	1
По страницам прошлого	1
Практика самоопределения учащихся	1
Россия на карте мира	1
Культура России	1
3Д-моделирование	1
Школьный корреспондент	1
Защитник Родины	1
Сильные, смелые, ловкие!	1

**Учебный план на 2016-17 учебный год  
10 классы**

Класс	10А	10Б	10В
Профиль	Физмат	Гуманитарный	Инфо-мат/ Хим-био
<b>Федеральный компонент (базовые учебные предметы)</b>			
Русский язык	1		1
Литература	3	3	3
Иностранный язык	3	3	3
Математика		4	
История	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2		2
Физическая культура	3	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
Физика		2	2
Химия	1	1	1/-
Биология	1	1	1/-
<b>Федеральный компонент (профильный уровень)</b>			
Русский язык		3	
Математика	8		6
Обществознание		3	
Информатика и ИКТ			4/-
Физика	5		
Биология			-/3
Химия			-/3
<b>Компонент образовательного учреждения</b>			
Теория и практика написания сочинения	1	1	
Роль личности в истории Российского государства		1	
Технология написания исторического сочинения		1	
Экономика		1	
Информатика и ИКТ	1	1	-/1
Астрономический калейдоскоп	1 пар		
География	1	1	1
Практикум по решению задач по обществознанию		1	
Основы правовой культуры		1	
МХК		1	
Аудирование и говорение англ		1 пар	
Культура России		1	
Математические основы программирования	1		
Лабораторный практикум по физике	1		
Школа эмоционального интеллекта	1 пар		
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>

**Учебный план на 2016-17 учебный год  
11 классы**

Класс	11А	11Б	11В
Профиль	Математический	Гуманитарный	Физматхим
<b>Федеральный компонент (базовые учебные предметы)</b>			
Русский язык	1		1
Литература	3	3	3
Иностранный язык	3	3	3
Математика		4	
История	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2		2
Физическая культура	3	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
Физика	2	2	-/2
Химия	1	1	1/-
Биология	1	1	1
<b>Федеральный компонент (профильный уровень)</b>			
Русский язык		3	
Математика	8		6
Обществознание		3	
Информатика и ИКТ	4		
Физика			5/-
Химия			-/3
<b>Компонент образовательного учреждения</b>			
Решение задач повышенной сложности по истории		1	
Сложные вопросы всемирной истории		1	
Экономика	1	1	
Информатика и ИКТ		1	1
Астрономический калейдоскоп			1 пар
Методы решения физических задач	1 пар		
География	1	1	1
Практикум по решению задач по обществознанию	1 пар		
Практикум письменной речи	1	1	1
Правоведение	1 пар	1	
МХК		2	
Русская словесность		1 пар	
Аудирование и говорение англ		1 пар	
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>