

## Уважаемые коллеги!

Разработайте фрагмент учебного занятия по теме «Красота», интегрируя знания из различных предметных областей (история, география, искусство, предметы начальной школы). Сосредоточьте внимание на этапе мотивации и проблематизации.

Предлагаемые неурочные формы работы (занятие-игра или занятие-путешествие).

### Продумайте:

1. Взаимодействие между педагогами разных предметных областей во время публичной презентации.
2. Форму преподнесения информации разными педагогами (по одному из предметной области) и возможные формы интеграции.

Представьте фрагмент учебного занятия, где часть группы выступит в роли педагогов, а другая часть в роли учеников.

- Используйте ресурсы ИНТЕРНЕТ.
- Публичная защита возможна с применением Power Point или печатных материалов.

Подготовительный этап - до 30 минут.

Регламент выступления - до **10** минут.

## Уважаемые коллеги!

Разработайте фрагмент учебного занятия по теме «Красота», интегрируя знания из различных предметных областей (филология, математика, искусство). Сосредоточьте внимание на этапе мотивации и проблематизации.

Предлагаемые неурочные формы работы (заседание клуба или занятие-диспут).

### Продумайте:

1. Взаимодействие между педагогами разных предметных областей во время публичной презентации.
2. Форму преподнесения информации разными педагогами (по одному из предметной области) и возможные формы интеграции.

Представьте фрагмент учебного занятия, где часть группы выступит в роли педагогов, а другая часть в роли учеников.

- Используйте ресурсы ИНТЕРНЕТ.
- Публичная защита возможна с применением Power Point или печатных материалов.

Подготовительный этап - до 30 минут.

Регламент выступления - до **10** минут.

### **Этап рефлексии:**

1. Насколько выбранная форма занятия позволила педагогам раскрыть тему?
2. Какими средствами была достигнута успешность данного этапа занятия?
3. Получилось ли взаимодействие между педагогами разных предметных областей во время публичной презентации?

### **Этап рефлексии:**

1. Насколько выбранная форма занятия позволила педагогам раскрыть тему?
2. Какими средствами была достигнута успешность данного этапа занятия?
3. Получилось ли взаимодействие между педагогами разных предметных областей во время публичной презентации?