

9.00 – 10.00	Регистрация участников.	
10.00— 10.05	Школа—лидер образования	Свердлов В.Я. Директор МБОУ «Лицей «МОК №2» Заслуженный учитель РФ
10.05— 10.20	Индивидуализация образовательного процесса как фактор повышения качества образовательной организации	Данилина Е.В. Заместитель директора МБОУ «Лицей «МОК №2» Почетный работник общего образования РФ
10.20— 10.40	Индивидуальные образовательные маршруты. Уровень удовлетворенности учащихся и их родителей изменениями в образовательном процессе МБОУ «Лицей «МОК № 2», связанными с внедрением проекта «Школа индивидуального выбора в режиме полного дня»	Фролова Ю.Ю., Заместитель директора МБОУ «Лицей «МОК №2», к.ф.н.
10.40— 10.50	Уровень удовлетворенности педагогического коллектива изменениями в образовательном процессе МБОУ «Лицей «МОК № 2», связанными с внедрением проекта «Школа индивидуального выбора в режиме полного дня»	Дьяченко Е.И. Тьютор
10.50— 11.00	Нелинейное расписание как механизм реализации индивидуальных образовательных маршрутов	Похвощев Е.Г. Тьютор учитель химии, ВКК
11.10— 12.05.	Секция 1. Каб.211 Преподавание «быстрых» курсов Углубленное обучение Базовое и интенсивное обучение <i>Работа экспертов по обозначенным проблемам</i>	Руководитель секции—Дьяченко Е.И., учитель истории и обществознания, ВКК Носова Т.В., учитель ИЗО, ВКК Писаревская Т.П. учитель математики Пятакова Н.С., учитель биологии
	Секция 2. Каб.214 Преподавание «быстрых» курсов Базовое обучение Базовое и интенсивное обучение <i>Работа экспертов по обозначенным проблемам</i>	Руководитель секции—Фролова Ю.Ю., заместитель директора Коваленко Т.Д., учитель истории Подпорина О.В., учитель математики, ВКК Харькова И.В., учитель физики, ВКК
12.10 — 13.00	Рефлексия. Обратная связь.	Данилина Е.В. Заместитель директора МБОУ «Лицей «МОК №2» , Почетный работник общего образования РФ
13.15— 14.00	Обед	

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы. (Закон «Об образовании в РФ» № 273 -ФЗ от 9 декабря 2012 года, статья 2. «Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе» , п. 29)

Индивидуализация обучения - один из дидактических принципов, предусматривающий такой подход к организации учебного процесса, при котором учитываются личные особенности обучаемых, их социальный и академический опыт, а также уровень интеллектуального развития, познавательные интересы, социальный статус, режим жизнедеятельности и другие факторы, оказывающие влияние на успешность обучения.

Индивидуальный образовательный маршрут—это целенаправленно проектируемая дифференцированная образовательная программа, обеспечивающая учащемуся позиции субъекта выбора, разработки и реализации образовательной программы при осуществлении преподавателями педагогической поддержки его самоопределения и самореализации. (С.В. Воробьева, Н.А. Лабунская, А.П. Тряпцына, Ю.Ф. Тимофеева и др.)

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (Пункт 23 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).



Департамент образования,
науки и молодежной политики
Воронежской области
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального обра-
зования Воронежской области
«Институт развития образования»

ПРОГРАММА МЕЖМУНИЦИПАЛЬ- НОГО СЕМИНАРА

«Индивидуализация
обучения как фактор
повышения качества
образования»

Дата: 21.04. 2017 года
Время: 9.00 – 14.00