

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Лицей
«Многоуровневый образовательный комплекс № 2»**

Публичный доклад

*за 2014- 2015
учебный год*

Воронеж
2015

1. Общая характеристика учреждения

Образовательное учреждение открыто в 1979 году как средняя общеобразовательная школа № 25. В 1992 году присвоен статус лицея.

Учредитель: администрация городского округа город Воронеж.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Инспекцией по контролю и надзору в сфере образования Воронежской области, регистрационный номер И-2793 от 10.04.2012г. А № 305376 (бессрочно).

Аккредитация: свидетельство о государственной аккредитации выдано Департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области № Д-23-41 от 24.02.2014г. серия 36А01 № 0000621 (действительно до 24.02.2026г.).

Устав утвержден постановлением администрации городского округа город Воронеж от 10.06.2015г. № 467

тел. (факс) 231-78-21

e-mail: secretary.mok2@yandex.ru

МБОУ «Лицей «МОК №2» расположен в Советском районе городского округа город Воронеж по адресу: 394086, г. Воронеж, ул. Шендрикова, 7. Близлежащие объекты социальной инфраструктуры: парк «Танаис», учебные заведения: МБОУ СОШ №83, МБОУДОД Детско-юношеский центр, Высшая школа милиции.

В структуре учреждения – детский сад, лицей, отделение дополнительного образования.

Администрация лицея:

- директор Свердлов Владимир Яковлевич, Заслуженный учитель Российской Федерации;
- заместитель директора по УВР Данилина Елена Валентиновна, Почетный работник общего образования РФ (первый заместитель руководителя);
- заместитель директора по УВР Марчукова Ирина Васильевна, Почетный работник общего образования РФ (руководство детским садом);
- заместитель директора по УВР Шафоростова Мария Марковна, Почетный работник общего образования РФ (куратор параллели 9-11 классов, методических объединений учителей географии, биологии, химии, ОБЖ);
- заместитель директора по УВР Фролова Юлия Юрьевна (куратор параллели 5-8 классов, методических объединений учителей физической культуры, технологии);
- заместитель директора по УВР Самофалова Юлия Васильевна (куратор параллели 1-4 классов, методического объединения учителей начальных классов);

- заместитель директора по УВР Критская Наталья Владимировна, Почетный работник общего образования РФ, (курирует методические объединения учителей математики, физики, информатики);
- заместитель директора по УВР Попова Вера Николаевна, Отличник народного просвещения (курирует методические объединения учителей русского языка и литературы, истории и обществознания, иностранного языка);
- заместитель директора по УВР Никонорова Снежана Викторовна (дежурный администратор 1 смены);
- заместитель директора по УВР Васильева Тамара Михайловна (дежурный администратор 2 смены);
- заместитель директора по воспитательной работе Бунтякова Наталья Алексеевна;
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе Перова Елена Ивановна.

В учреждении создан Совет лица, который представляет интересы всех участников образовательного процесса: учащихся, педагогов, родителей (законных представителей), разрабатывает и вносит на рассмотрение администрации лица предложения по совершенствованию образовательного процесса, осуществляет функции в соответствии с Уставом лица.

Информация о количественном составе руководящих и педагогических кадров

Педагогический состав лица			Педагогический состав детского сада		Педагогический состав отделения дополнительного образования				
Педагогов (кол-во)			Руководителей (кол-во)		Педагогов (кол-во)		Руководителей (кол-во)		
Всего: 95 человек			Всего: 7 человек		Всего: 1 человек		Всего: 1 человек		
учителя начальных классов	учителя 5-11-х классов	другие педагоги	директора	Заместители директора	заведующие	заместители заведующей	директора	Заместители директора	
22	63	10	1	6	1	0	10	0	1

**Образовательный уровень педагогических работников
в 2014-2015 учебном году**

Образование	Лицей		Руководители чел. (%)	Детский сад		Отделение дополнительного образования	
	Педагоги чел. (%)			Педагоги чел. (%)	Руководители чел. (%)	Педагоги чел. (%)	Руководители чел. (%)
	учителя нач. классов	учителя 5 -11-х классов					
Высшее	90,9	95,2	100	71,4	100	60	100
Неполное высшее	0	1,6	0	0	0	0	0
Среднее специальное	9,1	3,2	0	28,6	0	40	0

**Квалификационный состав педагогических работников
в 2014-2015 учебном году**

Категория	Педагоги лицей (чел.)	Педагоги детского сада (чел.)	Педагоги отделения дополнительного образования(чел.)	Всего (чел.):
ПСЗД	14	4	3	21
Первая	29	5	1	35
Высшая	43	4	4	51
Всего:	86	13	8	107

**Информация о стаже работы педагогических работников по состоянию
на конец 2014-2015 учебного года**

Стаж	Общеобразовательные учреждения (чел.)	Дошкольные учреждения (чел.)	Учреждения дополнительного образования (чел.)
До 2 лет	6	2	1
От 2 до 5 лет	4	4	1
От 5 до 10 лет	6	3	2
От 10 до 20 лет	26	3	2
Свыше 20 лет	53	4	4

Всего учащихся на 1.09.2014г. –1475 , на 31.05.2015г. – 1467 чел.
Всего классов - 55
Прогноз набора на 2015 -2016 учебный год: 1 классы – 5 классов.
В детском саду – 180 воспитанников.
1405 учащихся занимаются в отделении дополнительного образования.

Характеристика контингента учащихся

	2014/15 учебный год
Общее количество учащихся	1475
Опекаемые дети	11
Многодетные семьи и количество учащихся из данных семей	39\61
Семьи с изменённой структурой:	75
Неполные семьи	306
Семьи вынужденных переселенцев	6

В соответствии с программой развития лица на 2011-2015 годы (полностью программа опубликована на сайте mok2.vrn.ru) основными целями работы лица являются:

1. Поступательное инновационное развитие в условиях модернизации образования и реализации принципа доступности качественного образования.
2. Реализация многоаспектного развития личности через совершенствование учебно-воспитательного процесса.

2. Особенности образовательного процесса

МБОУ «Лицей «МОК №2» – учебное заведение инновационного типа, с уникальной структурой, включающее в себя многопрофильное лицейское образование.

Обучение в лицее подразделено на 3 ступени:

1-я ступень – 1-4 классы;

2-я ступень – 5-9 классы;

3-я ступень – 10-11 классы.

Образовательные программы лица направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в

обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

Каждая из ступеней (начальная школа, основная школа, средняя школа), решая общие задачи, имеет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями учащихся. Они находят отражение в наборе базовых учебных курсов, но, прежде всего, занятий по выбору учащихся. Основой базисного учебного плана лицея является осуществление принципа преемственности между его ступенями, когда изучаемые курсы получают на последующих ступенях свое развитие.

Инновационная работа и проектная деятельность являются важными направлениями учебно-воспитательного процесса лицея.

Начальное общее образование

На первой ступени лицея в 2014-2015 учебном году открыты 22 класса:

№	класс	Кол-во уч-ся
1.	1 А	28
2.	1 Б	27
3.	1 В	28
4.	1 Г	28
5.	1 Д	27
Итого		138
6.	2 А	30
7.	2 Б	26
8.	2 В	26
9.	2 Г	26
10.	2 Д	25
Итого		133
11	3 А	23
12	3 Б	25
13	3 В	25
14	3 Г	25
15	3 Д	25
16	3 Е	21
Итого		144
17.	4 А	28
18.	4 Б	28
19.	4 В	26
20.	4 Г	25
21	4 Д	27
22	4 Е	25
Итого		159
Итого		574
Средняя наполняемость		26

Все классы начальной школы обучались по региональному базисному учебному плану для образовательных учреждений Воронежской области, реализующему программы общего образования, который утвержден приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 30 августа 2013 № 840 и в соответствии с методическими рекомендациями о преподавании в 1 классе (рекомендации от 28 сентября 2012 года). Учебный план определялся:

- структурой обязательных предметных областей: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, технология, физическая культура;
- перечнем направлений внеурочной деятельности по классам;
- учебным временем, отводимым на изучение предметов по классам обучения;
- общим объемом нагрузки и максимальным объемом аудиторной нагрузки обучающихся.

При определении структуры учебного плана учитывалось, что особую роль в образовании младших школьников играют интегративные курсы: окружающий мир (естествознание и обществознание), математика и информатика, обучение грамоте. Курсы, обеспечивающие успешную социализацию обучающихся (проектная деятельность).

Внеурочная деятельность велась по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, проектная деятельность, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое) в таких формах как проектная и исследовательская деятельность. Данные занятия проводились по выбору обучающихся и их семей, в рамках дополнительного образования, как целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ.

Внеурочную деятельность осуществляли учителя начальных классов и педагоги отделения дополнительного образования. Учебный процесс в классах начальной школы проходил в две смены, поэтому внеурочные занятия велись в свободное от уроков время и по субботам.

Реализация учебного плана в классах начальной школы велась по учебно-методическим комплектам, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Основное общее образование

На 2 ступени лица в 2014-2015 учебном году были сформированы 27 классов.

№	класс	Кол. уч-ся	примечание
1	5 А	29	
2	5 Б	25	
3	5 В	25	

4	5 Г	25	
5	5 Д	27	
6	5 Е	25	
Итого		156	
Средняя наполняемость		26	
7	6 А	27	
8	6 Б	28	
9	6 В	30	
10	6 Г	28	
11	6 Д	28	
Итого		141	
Средняя наполняемость		28,2	
12	7 А	27	
13	7 Б	25	
14	7 В	25	
15	7 Г	26	
16	7 Д	26	
17	7 Е	25	
Итого		154	
Средняя наполняемость		25,7	
18	8 А	29	
19	8 Б	29	
20	8 В	30	
21	8 Г	29	
22	8 Д	30	
Итого		147	
Средняя наполняемость		29,4	
23	9 А	29	Математический
24	9 Б	31	Гуманитарный
25	9 В	31	Физико-математический
26	9 Г	25	
27	9 Д	25	
Итого		141	
Средняя наполняемость		28,2	
Итого в 5-9 классах		739	
Средняя наполняемость		27,4	

С 2012 года лицей является региональной экспериментальной площадкой по введению ФГОС в основной школе. В 2014-2015 учебном году три параллели – 5, 6, 7 классы (17 классов-комплектов, 450 учащихся) обучались по новым стандартам. В связи с этим на средней ступени обучения имеются две образовательные программы: первая отражает введение ФГОС ООО в 5-7 классах, по второй программе завершают обучение по ГОС учащиеся 8-х и 9-х классов.

Образовательная программа по ФГОС ООО и образовательная программа по ГОС соответствуют структуре и требованиям, предъявляемым к образовательным программам стандартами первого и второго поколения соответственно.

Инновационная деятельность по ФГОС предполагает изменение подходов к структуре и содержанию уроков, изменения в учебном плане и организации учебного процесса в целом, отражающие принцип индивидуализации обучения, выстраивание индивидуальных маршрутов развития учащихся, открытость и диалогичность процесса обучения, постоянный мониторинг и отслеживание динамики достижений учащихся (портфолио, независимое тестирование, внутришкольная система оценки качества образования и т.д), ориентацию образовательного процесса на деятельность учащегося и возможность организовать эту деятельность со стороны педагога.

Последний аспект, положенный в основу стандартов второго поколения, побудил коллектив и руководство школы разработать **Модель школы деятельностной личности**, где весь процесс образования и воспитания строится на основе системно-деятельностного подхода. Цель, которая при этом преследовалась, - создание полноценных условий для развития личности учащихся как активных и творческих субъектов их жизнедеятельности.

Учебный план 5-7 классов МБОУ «Лицей «МОК №2» обеспечивает введение в действие и реализацию требований нового Федерального государственного образовательного Стандарта основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей.

Учебный план содержит две составляющие: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса (обучающиеся, педагоги, родители). Вариативная часть включает в себя разные виды деятельности учащихся и их формы.

Учебный план 5-7-х классов включает план внеурочной деятельности. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности: проектная деятельность, практические курсы, мастерские, клубы, беседы, занятия различных студий, работа математической и лингвистической школ, спортивных секций,

олимпиады. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, художественно-эстетическое, гражданско-патриотическое, экологическое, социальное, духовно-нравственное, техническое, спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность организуется учителями, классными руководителями, а также привлекаемыми педагогами отделения дополнительного образования. Группы формируются исходя из потребностей и запросов учащихся и их родителей. Кроме того, отделение дополнительного образования в рамках перечисленных выше направлений работы предлагает свои кружки и секции для ребят, такие как шахматный кружок, современные танцы, секция «Спортивные игры», вокальная студия, изостудия, направление «Эстрадное исполнение», игра на гитаре и др.

С целью ранней профилизации, развития речи учащихся, расширения объёма изучаемого материала и языкового кругозора, формирования языковой и речевой культуры личности, а также навыков проектно-исследовательской деятельности в 6 «А» и 6 «Г» классах реализуется программа углублённого изучения русского языка по программе В.В.Бабайцевой в объёме 6 часов в неделю.

Для сохранения преемственности в обучении, а также для развития коммуникативных навыков и коммуникативной компетенции учащихся, расширения сведений о странах изучаемого языка, их культуре и традициях ведётся углублённое изучение английского языка в 5 «А», 5 «Д», 6 «А» классах в объёме 4 часа в неделю и 6 «Д» классе в объёме 5 часов в неделю.

С целью развития логического мышления, умения видеть и устанавливать причинно-следственные закономерности в 7 «А» классе вводится изучение математики на углублённом уровне по программе Макарычева.

Кроме того, в части, формируемой участниками образовательного процесса, в рамках предельно допустимой нагрузки, предусмотрены следующие учебные предметы, курсы:

- в 5-х классах изучение русского языка ведётся по шестичасовой программе Александровой (5вге) и Шмелёва (5абд), в 7д классе – по пятичасовой программе Баранова, Ладыженской.

- «Практикум письменной речи» в 7абвге классах с целью формирования коммуникативной и ИКТ-компетенции, умения работать с документами разных стилей;

- «Наглядная геометрия» в 5-6-х классах с целью развития пространственного воображения, мышления школьников, навыков выполнения мини-проектов, а также для сохранения преемственности между ступенями обучения. В 5бвге и 6абвг классах курс ведётся в объёме 1 час в неделю; в 5ад и 6д классах этот курс реализуется в таком же объёме в рамках внеурочной деятельности;

- «Информатика» в 5-х и 6-х классах в связи с глобальной информатизацией общества, а также для сохранения непрерывности в изучении предмета, изучается в объёме 1 час в неделю;

- «Краеведение» в параллели 6-х классов в целях гражданского и патриотического воспитания, ведётся в объёме 1 час в неделю;

- «Теория и практика проектирования» в 5-7 классах, который предполагает работу учащихся над коллективными (5-6 классы под руководством классного руководителя) и индивидуальными (7 классы под руководством учителей-предметников) творческими проектами на актуальные темы. Курс ведётся в объёме 1 час в неделю в 6 «Б», «В», «Г», в 6 «А», «Д», и всех 5-х классах за счёт часов, отводимых на внеурочную деятельность. В 7-х классах для работы над индивидуальными проектами ребята делятся на группы по 14-17 человек и расходятся одновременно на 10 групп. Из указанных 10 часов в рамках предельно допустимой недельной нагрузки – 6 часов, остальные 4 часа - за счёт времени, отведённого на внеурочную деятельность: по 1 часу в 7В, 7Г, 7Е классах, по 0,5 часа в 7Б (1 полугодие по 1 часу) и 7Д классах (2 полугодие по 1 часу).

В течение года по полугодиям учащиеся работают над 2 проектами по разным дисциплинам. По истечении полугодия организуется публичная защита презентаций-проектов в малых рабочих группах, каждая работа оценивается по двадцатибалльной шкале по специально разработанным критериям, позволяющим диагностировать степень сформированности УУД учащихся. Лучшие работы рекомендованы к представлению на школьных НОУ, на конференциях городского и регионального уровней.

В текущем учебном году учащиеся успешно выступили на конференции ВГУ.

В планах на ближайший учебный год ещё более серьёзная индивидуализация обучения на счёт введения динамического расписания в 5-8 классах и создания сводных групп учащихся, скомплектованных на основе их запросов, потребностей и возможностей.

Учебный план 8 классов МБОУ «Лицей «МОК №2» на 2014-2015 учебный год удовлетворяет требованиям федерального базисного учебного плана РФ и Регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Воронежской области.

При распределении недельной нагрузки учитывается предпрофильная подготовка учащихся среднего звена через введение предметных курсов.

За счёт регионального компонента предусмотрено введение курса «Краеведение (историческое)» в 8 классах в течение полугодия.

С целью ранней профилизации, расширения объёма изучаемого материала за счёт компонента образовательного учреждения в отдельных классах реализуется программа углублённого изучения следующих предметов:

- математика в 8 «А» и 8 «В» классах с целью развития логического мышления, умения видеть и устанавливать причинно-следственные закономерности;

- русский язык в 8 «А» классах с целью развития речи учащихся, расширения языкового кругозора, формирования языковой и речевой культуры личности;

- иностранный (английский) язык в 8 «В» классе для развития коммуникативных навыков учащихся, расширения сведений о странах изучаемого языка, их культуре и традициях.

За счёт компонента образовательного учреждения предусмотрен ряд следующих курсов:

- во всех 8-х классах в целях предпрофильной подготовки учащихся, обобщения и систематизации знаний учеников вводится дополнительный годовой (8 «Б», «Г», «Д») или полугодовой (8 «А», «В») курс русского языка «Нормы русского литературного языка» и «Трудные случаи морфологии и синтаксиса» соответственно;

- в целях предпрофильной подготовки учащихся, обобщения и систематизации знаний учеников вводится дополнительный курс математики «Избранные задания по математике» в 8-х классах, кроме 8 «А», 8 «В» классов, где математика изучается по углублённой программе;

- для обеспечения преемственности в обучении, а также с целью формирования речевой грамотности, знания и владения нормами речевого этикета реализуется полугодовой курс «Культура общения» 8 «Б», «Г», «Д» классах в объёме 1 час в неделю;

- во всех 8-х классах вводится дополнительный час литературы по программе Г.С.Меркина с целью повышения интереса к чтению, развития речи учащихся, формирования умения строить монологическое высказывание;

- с целью привития интереса к отдельным предметам, актуализации и систематизации знаний учащихся в 8-х классах реализуются дополнительные курсы:

- по химии «Тайны химических превращений»,

- физике «Решение физических задач»,

- биологии «Анатомия человека. Человек и его здоровье».

В рамках дополнительных курсов учащимся предлагаются нестандартные задания, создание социально значимых проектов, реализуется метапредметный подход.

Профориентационная работа, проводимая в 5-8 классах за счёт часов компонента образовательного учреждения, позволяет уже в 9 классе сформировать классы различной предпрофильной направленности.

В классах предпрофильной направленности (9А, 9Б, 9В) часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения направлены на введение новых предметов, специализированных курсов и практикумов, проведение групповых занятий:

9А – увеличено количество часов на углубленное изучение математики, введен курс «Решение задач повышенной сложности по обществознанию» и предмет экономика и элективный курс по информатике «Программирование: от простого к сложному»;

9Б – введены элективные курсы предпрофильной направленности: «Культура России», «Решение задач повышенной сложности по обществознанию», «Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории 20 века», для лучшей профориентации учащихся введен курс «Профессиональное самоопределение учащихся», и азбука исследовательской деятельности «Русская словесность»;

9В - класс естественно-научной направленности, состоит из 2 потоков - физико-математического и химии-биологического. Поэтому для ребят предлагаются различные курсы по математике «Текстовые задачи по математике: сложности и пути их решения», астрономии «Физика и астрономия – науки о природе», физике «Практикум по решению теоретических и экспериментальных задач по физике» и экологии «Экология», химии «Химия в задачах и упражнениях», биологии «Клетка – единица структуры и функции организма».

В 9Г и 9Д классах, которые являются общеобразовательными, выполнены все требования регионального компонента – учащимся предлагаются курсы «Краеведение» и «Нормы русского языка», который включает в себя рекомендуемый объем предмета «Культура общения». Кроме того, вводятся элективные курсы двух видов - предметно-ориентированные пробы и элективные курсы, создающие условия для подготовки к экзаменам.

В этом году учащимся был предложен курс «Профессиональное самоопределение».

Среднее (полное) общее образование

На 3 ступени в 2014 – 2015 учебном году укомплектовано 6 классов:

№	класс	Количество учащихся	примечание
1	10 А	28	математический
2	10 Б	30	Гуманитарный Химико-биологический
3	10 В	25	Физико-математический
Итого		83	
Средняя наполняемость		27,7	
4	11 А	28	математический
5	11 Б	26	Гуманитарный Химико-биологический
6	11 В	25	Физико-математический
Итого		79	
Средняя наполняемость		26,3	
Итого 10-11		162	
Средняя наполняемость		27	

Принцип построения учебного плана 10-11 классов основан на идее двухуровневого (базового и профильного) образования.

В классах лицея все обязательные учебные предметы:

- Русский язык
- Литература
- Иностранный язык
- Математика
- История
- Физическая культура
- Основы безопасности жизнедеятельности, составляющие федеральный компонент инвариантной части учебного плана, реализуются в полном объеме.

Предметы, входящие в состав учебного предмета «Естествознание», изучаются как самостоятельные предметы «Физика», «Химия», «Биология». Предмет «Обществознание» в зависимости от профиля класса может дополняться предметами «Экономика» и «Право». Предметы «География» и «Информатика и ИКТ» представлены в учебных планах всех классов.

Учебный план лицея предусматривает изучение не менее двух предметов на профильном уровне каждым ребенком.

Система специализированной подготовки (профильного обучения) в 10-11 классах представлена гибкой системой профилей:

Математический – 10А, 11А – углубленное изучение математики, профильный предмет – информатика и ИКТ.

10Б и 11Б классы включают в себя по два потока, которые представляют два профиля – **гуманитарный** (на профильном уровне изучаются русский язык и обществознание) и **химико-биологический** (на профильном уровне представлены химия и биология)

Физико-математический – 10В, 11В – профильные предметы – математика, физика, информатика и ИКТ.

Во всех классах модуля за счет часов компонента образовательного учреждения введены элективные курсы по выбору на класс и параллель.

В 10А и 11А классах введен предмет «Экономика». Элективный курс по физике, праву, русскому языку, практикум по обществознанию, кроме учащихся классов литеры «А», предлагается для выбора учащимся 10б и 11б классов.

В учебный план 10В и 11В классов введен репетиционный курс по русскому языку, данный курс предлагается для выбора учащимся 10б и 11б классов химико-биологической группы; элективный курс повышенного уровня по информатике для учащихся 10а и 11а классов. Вводится межпредметный курс «Астрономия», для выбора учащимися 10А и 10Б, 11А и 11Б классов. Учащимся 10в и 11в классов предлагается курс повышенного уровня по математике.

В представленном учебном плане строго выполнены все рекомендации по составлению учебных планов для образовательных учреждений Воронежской области.

В классах лицея учащимся и их родителям предлагаются дополнительные образовательные услуги. Их оказание осуществляется на основании добровольного договора с родителями. Цель дополнительных образовательных услуг – углубление и расширение знаний учащихся по отдельным дисциплинам или локальным темам. В 2014-2015 учебном году учащимся были предложены следующие курсы:

- «Решение математических олимпиадных задач»;
- «Особенности современного рыночного хозяйства»;
- «Решение физических задач заочной физико-математической школы ВГУ»;
- «Фундаментальные эксперименты в физической науке» и др.

Для развития научного, исследовательского потенциала учащихся в школе создано НОУУ, которое проводит систематические занятия. В итоге ребята создают небольшие проекты, с которыми успешно выступают на заседании НОУУ школы, ВГУ, ВГПУ, ВГАУ, ВГТА. Часть ребят не только получает грамоты и дипломы, но и специальные призы, учрежденные ВУЗами. С вышеперечисленными и рядом других ВУЗов заключены договоры о сотрудничестве.

В рамках дополнительного образования в школе работают кружки, спортивные секции, творческие объединения, активными участниками которых являются старшеклассники. Ребята систематически выпускают школьную газету, активно работают в рамках проекта «школьное телевидение», принимают участие в различных соревнованиях, конкурсах, социально значимых проектах.

Активность ребят в учебе, общественной, научной, спортивной жизни школы отмечается грамотами, благодарностями и стипендиями. Лучшие представители на основании конкурса портфолио участвуют в районном конкурсе «Ученик года», награждаются на празднике «День МОКа», или участвуют в городских или областных конкурсах на награждение именными стипендиями, поездками и т.д.

Формы и методы внутришкольного контроля

Для изучения состояния обучения и воспитания в лицее разработано «Положение о внутришкольном контроле» (полный текст Положения размещен на сайте mok2.vrn.ru), где определены следующие формы и методы контроля.

Внутришкольный контроль осуществляется в двух формах:

- индивидуально-личной (субъект администрации лично проверяет тот или другой участок работы);
- коллективной – контроль осуществляет группа проверяющих.

Во время контроля используются различные методы:

- беседа;
- наблюдение;
- изучение документации;

- устные и письменные опросы;
- контрольные срезы;
- тестирование;
- анкетирование.

Оценивание учащихся основной школы регламентируется принятым «Положением о системе проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся основной школы, обучающихся по ФГОС».

Каждую четверть учащимся основной ступени обучения выставляются оценки по предметам обязательной части учебного плана, по учебным курсам из части, формируемой участниками образовательного процесса, учащиеся оцениваются по решению методического совета школы по четвертям или полугодиям в дифференцированной или недифференцированной форме.

В 7-8 классах в течение третьей четверти проводится мониторинг предметных достижений учащихся. В 7-х классах в текущем учебном году проводились работы по русскому языку, математике и предмету, выбранному самими учащимися из предложенного перечня: физика, география, иностранный язык.

Личностные результаты выпускников основной школы в соответствии с требованиями ФГОС ООО не подлежат итоговой отметке. Оценка личностных результатов обучающегося (умение самостоятельно делать свой выбор в мире мыслей, чувств и ценностей, отвечать за этот выбор, готовности к обучению, мотивации к обучению и, др.) осуществляется в МБОУ «Лицей «МОК №2» в ходе ежегодных мониторинговых исследований, проводимых педагогом-психологом и классными руководителями.

Оценка сформированности метапредметных результатов может быть опосредованной при написании промежуточных самостоятельных, проверочных, контрольных работ по предметам. В промежуточные и итоговые проверочные работы по предметам выносятся оценка сформированности большинства познавательных учебных действий и навыков работы с информацией.

В лицее разработана и действует система накопительной оценки достижений учащихся, которая находит отражение в Портфолио учащихся. Существуют единые требования к Портфолио учащихся, его структуре и содержанию. Ежегодно проводится конкурс Портфолио. Обладатели лучших Портфолио поощряются грамотами.

Особенности организации воспитательного процесса

В 2014 – 2015 учебном году воспитательная работа в МБОУ «Лицей «МОК № 2» строилась на основе годового плана по воспитательной работе, в котором предусмотрена реализация программы развития МБОУ «Лицей «МОК №2»; годового учебного плана с учетом часов внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО; Концепции социального воспитания и дополнительного образования детей и молодежи Воронежской области на 2012-2015 годы, а также Концепцией духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ.

Цель воспитания: становление и развитие качеств личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России через деятельное отношение к окружающему миру, к людям, направленное на формирование активной жизненной позиции.

Основные задачи воспитательной работы МБОУ «Лицей «МОК №2» на 2014-2015 учебный год:

1. Формирование готовности и способности личности выполнять систему социальных ролей через деятельностный подход.
2. Воспитание патриотизма, гражданственности, уважение к закону, к правам и свободе личности, приобщение к мировой и национальной культуре, формирование толерантности, доброго отношения к людям, ответственности перед собой, другими и обществом, за результаты своей деятельности через реализацию программ по направлениям гражданско-патриотического воспитания, культурно-эстетического и интеллектуально-нравственного развития «Наша Родина»; «Право»; «Семья»; «Природа».
3. Воспитание здорового образа жизни, развитие туризма, детского и юношеского спорта, реализация программы «Здоровье».
4. Экологическое воспитание, формирование бережного отношения человека к природе.
5. Совершенствование социализации учащихся через навык самоуправления.
6. Профилактика правонарушений, терроризма и экстремизма, употребления ПАВ.

В 2014 - 2015 учебном году работа велась по направлениям: «Здоровье», «Семья», «Наша Родина», «Право», «Природа», «Профилактика». Данные направления реализовывались посредством программ воспитательной работы: «Я - гражданин», «Здоровье», «Профилактика правонарушений».

Организация воспитательной работы школы основывается на принципах сохранения и приумножения школьных традиций, взаимосвязи и взаимопроникновения воспитательной и учебной деятельности, их неразрывности и взаимодополняемости.

В направлении «Наша Родина» - гражданско-патриотическое воспитание в МБОУ «Лицей «МОК 2» в 2014 – 2015 году были проведены циклы патриотических мероприятий, мероприятий по изучению национальных традиций, этнической культуры, по сохранению исторической памяти.

1. Ко Дню города. Уборка и благоустройство школьного двора. Уборка и обустройство прилегающей территории по ул. Шендрикова. Возложение цветов к мемориальным доскам. Участие в историко-культурном общегородском уроке истории «Воронеж – город воинской славы». Традиционные конкурсы рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце» и «Воронеж – мой город родной» для учащихся 1- 4 классов. Традиционный городской урок истории всегда проходит празднично и торжественно с приглашением гостей, только в этом году учащиеся лицея посещали на дому ветерана ВОВ Романову Л.Ф. Также в преддверии Дня города учащиеся 5 В и 8 В классов совершили обзорные экскурсии по г. Воронежу.

2. Ко Дню Народного Единства проведены классные часы, приурочена встреча делегации из Чешской республики и проведен «Русский день». Также проведен «Единый день правовой помощи учащимся».

3. К месячнику «Годы, опаленные войной», посвященному освобождению Воронежа и Дню защитников Отечества. Классными руководителями подготовлена выставка плакатов, проведены во всех классах открытые классные часы. Подготовлены и проведены праздничные линейки: «День освобождения Воронежа от немецко-фашистских захватчиков» для учащихся 4 классов. Для 2 и 3 классов подготовлена композиция «Их именами названы улицы города», «Дети – герои». Организовано возложение цветов к памятнику защитникам Отечества в годы Великой Отечественной войны, традиционный праздничный концерт, конкурс патриотической песни, музыкальная викторина.

Ярко прошел конкурс бардовской песни о войне, в котором приняли участие все классы среднего и старшего звена.

Очень насыщенно прошли мероприятия, в рамках данного месячника, но приуроченные ко Дню защитника Отечества. Педагоги ОДО приняли участие в конкурс патриотической песни. «Защитники Отечества» (муниципальный этап). Прошла с большим интересом выставка прикладного искусства «Макеты военной техники». Интерес вызвал фотоконкурс «Служим

Отечеству». В рамках межсетевого сотрудничества организована экскурсия «Наш край славен делами» (посещение производственных мощностей «Мебель Черноземья») для учащихся 9 Г и 9 Д классов. Также была организована традиционная Вахта памяти. На высоком уровне прошли военно-спортивные игры «Служим Отечеству», «А ну – ка, парни!» для параллелей 9- 10 классов, 5 – 8 классов.

4. Мероприятия, посвященные 70 – летию Победы. В этом году по – особенному торжественно в лицее отмечали 70 – летие Победы.

Начался месячник со Всероссийского «Урока Победы!», состоявшегося 8 апреля 2015 года. В нем приняло участие более 400 образовательных учреждений страны, министр образования РФ Д.В.Ливанов и министр культуры В.Р.Мединский, из лицея в нем принял участие 9 А класс. Следующим серьезным шагом стало участие лицея во всероссийской акции «Медаль для ветерана». Учащиеся 9 классов разносили приглашительные по домам ветеранов, малолетних узников концлагерей, тружеников тыла, а потом в стенах лицея им дарили памятные подарки и вручали медаль «70 лет Победы», наша школа приняла около трехсот человек. Для них было организовано чаепитие и праздничный концерт. Подхватил эстафету фестиваль «Школьная весна», посвященный 70 – летию Победы. Учащиеся 1 и 2 классов готовили литературно – музыкальную композицию о войне и победе, 5 и 6 классы в рамках фестиваля готовили проекты «Ожившая фотография». Учащиеся 7-10 классов готовили литературно – музыкальную композицию «Любимый фильм о войне». Проводились в школе конкурсы рисунков «Память о войне», активно ребята участвовали в интернет-конкурсах «Моя Победа», «Памятник войны». Активно размещались фотографии на странице социальной сети «Вконтакте» «Бессмертный полк». Всего было выложено 64 фотографии, а по центральным улицам Воронежа 9 мая прошли 35 учеников (11а), педагогов, родителей. В школе проходила выставка фотографий «Они сражались за родину»; конкурс газет и видеоматериалов. В течение 8 мая на всех переменах звучали песни военных лет, организована Вахта памяти. Работал кинозал. В актовом зале работал кинотеатр. Транслировались фильмы: «Отец солдата», «Батальоны просят огня», «Два бойца», «В бой идут одни старики». «Отряд Трубочева сражается», «Ночные ведьмы». Проводилась поисково-исследовательская работа. По школьному телевидению транслировались документальные фильмы о Курской битве и о блокаде Ленинграда, о последних днях второй мировой войны, Парад Победы на Красной площади 1945 года.

В направлении «Наша Родина» - культурно-эстетическое и интеллектуально-нравственное развитие - в лицее проводится работа

по организации деятельности, развивающей эстетический вкус, творческие способности учащихся, формирующей чувство прекрасного и т.д. Данное направление также разрабатывается в рамках реализации ФГОС НОО и ООО.

Можно выделить следующие направления работы:

- Реализация внеклассных проектов учащихся 1-4 классов, 5 - 7 классов. В течение года довольно успешно в данном направлении были реализованы проекты: «Мир – это театр», «Знакомьтесь, это мы!», «Цветок для юбилея», «Навстречу юбилею школы», «Осенние цвета», «Масленица», «Подарок Деду Морозу», «Ожившая фотография», «Давай дружить».
- В течение учебного года проводились традиционные мероприятия, воспитательного характера, способствующие развитию творческого потенциала учащихся: городской фестиваль «Вместе с книгой мы растем», посещение библиотеки имени Маршака, коллективный поход в театры Воронежа, просмотр спектаклей «Зимы не будет» для 7 классов, «Береги жизнь!» для 5-7 классов, «Завтра была война» для 9 классов, моноспектакль «Хулиган. С. Есенин» для учащихся 9 – 11 классов.
- Ко Дню пожилых людей прошла акция «Спешите делать добро», в которой приняли участие все классные коллективы.
- В целях улучшения культурно – эстетического воспитания обучающихся, разностороннего и своевременного развития детей и подростков, их творческих способностей, формирование навыков самореализации личности, приобщению к национальной культуре, сохранения и укрепление школьных традиций в апреле проводился ежегодный фестиваль детского творчества «Школьная весна –2015». В 2015 году программа выступления учащихся 1 – 10 классов была приурочена к 70 - летию Победы.
- Интересными и яркими были мероприятия, посвящённые празднованию Нового Года: новогодние елки (1- 4 классы); новогодний КВН (7- 8 классы); проект «Праздник для Деда Мороза» для 5 классов.
- Интересными и хорошо организованными стали мероприятия, посвящённые празднованию праздника «Масленица». Особенно отличились 5 Е и 5 В классы. Они организовали интересный сценарий, заготовили игры, потешки, песни.

В направлении «Право» (соответствует воспитанию правовых основ обучаемых) – проводится организация деятельности педагога, ориентированная на воспитание гражданской позиции, на формирование личности, грамотной в правовом аспекте, способной уважать собственное

и чужое правовое пространство, на изучение правовых и законодательных норм, формирование толерантного отношения к людям другой национальности и вероисповедания, умений и навыков противодействовать асоциальным проявлениям и т.д. Это классные часы «Права и обязанности» для учащихся 5-8 классы, «Духовное здоровье» для учащихся 7-8 классов, досуговое мероприятие «Права и обязанности» для учащихся 9-10 классы.

В течение года в рамках реализации программы «Профилактика» были протестированы учащиеся 9 Г и 9 Д классов. Рекомендации, выданные Центром психолого – педагогической поддержки подростков, учтены. Также впервые было проведено масштабное социально – психологическое тестирование учащихся, достигших 15 лет.

Учителя истории и обществознания, совместно со студентами организовали проведение деловых игр правовой направленности, где учащиеся познакомились с правами и обязанностями подростков.

Одно из важнейших направлений работы - «Самоуправление». Оно позволяет развить лучшие качества ученика. Сформировать навык активного и здорового образа жизни через интерактивные формы взаимодействия учащихся.

Координационный совет старшеклассников состоит из учащихся 9-11 классов и является органом самоуправления в школе. В уставе МБОУ «Лицея «МОК №2» имеется положение о Координационном Совете старшеклассников.

Традиционным стало участие актива в подготовке следующих мероприятий:

1. Праздник первого школьного звонка (линейка).
2. День Знаний для учащихся МОК №2.
3. День Учителя.
4. День самоуправления.
5. Посвящение в лицеисты для учащихся 9-х классов лицея.
6. Посвящение в первоклассники.
7. Новогодний КВН.
8. Новогоднее представление для учащихся начальной школы.
9. Проведение месячника, посвящённого Дню Защитника Отечества.
10. Проведение месячника культурно-нравственного воспитания.
11. Проведение Дня влюблённых.
12. Проведение праздника 8 марта.
13. Дни лицея для учащихся 9-11 профильных классов.
14. Фестиваль творчества «Школьная весна».

15. Весенняя неделя добра. Благоустройство территории.
16. Волонтерский проект «Давай дружить».
17. День 70 – летия Победы.
18. День МОКа (организация общешкольного праздника и общественные линейки).
19. Праздник «Последнего звонка» для учащихся 1,9,11 классов.
20. Капустник (учащиеся 11 классов).
21. Выпускной праздник для учащихся 4 классов.
22. Торжественное вручение аттестатов учащимся 9 классов.
23. Выпускной вечер для учащихся 11 классов.

Актив принимал большое участие в подготовке 35 – летия лицея.

В целях сохранения школьных традиций состоялось празднование дня школы «День МОКа», на котором проводились мероприятия для учащихся школы и учителей, на торжественных линейках учащиеся поощрены грамотами и дипломами по итогам учебного года за активное участие в жизни школы, участии фестивалях и конкурсах. По традиции в подготовке мероприятий для младших школьников активное участие принимают активисты детского школьного самоуправления.

В этом году День МОКа прошёл 16 мая по следующему сценарию.

Параллель	Игры, мероприятия
1 классы	Развлекательные станции
2 классы	Фотоохота «Воздушный десант»
3 классы	Весёлые старты
4 классы	
5 классы	5«А» - Особое назначение 5 Б, В, Г, Д, Е - 12 записок
6 классы	Акция «Давай дружить»
7классы	«Старгин»
8 классы	«Дневной дозор»
9 классы	Посещение института МВД
10 классы	Посещение института МЧС (пожарный институт)

Вторая часть праздника - учительский праздник - прошел в Театре драмы имени А.В. Кольцова с просмотром спектакля известного современного драматурга Н. Коляды «Скрипка, бубен и утюг». На торжественной части по традиции были награждены учителя, показавшие по итогам года высокие результаты в педагогической деятельности и воспитании подрастающего поколения.

Направление «Здоровье» (соответствует физическому воспитанию учащихся) – организация деятельности по профилактике употребления

психоактивных веществ (ПАВ), здорового образа жизни, организация туристической и спортивной работы, воспитание гармонично развитой личности: здоровье тела, духа, разума и т.д.

Реализуется через мероприятия классные, внеклассные, работу с родителями, работу с педагогическим коллективом:

1. Беседы о вреде курения и алкоголизма среди подростков /в течение года./
2. Проведение инструктажа по технике безопасности, охране жизни людей, правильного и безопасного использования в воспитательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств.
3. Соблюдение санитарных норм и правил, нормализация учебной нагрузки, адекватность методов и методик обучения и воспитания, использование здоровьесберегающих технологий (физкультминутки, подвижные перемены). Проведение спортивных соревнований среди учащихся /в течение года/.
4. Школьные акции по профилактике наркомании и алкоголизма для учащихся 7-9 классов, включающие в себя тематические классные часы, встречи с работниками Центра планирования семьи. Проведение бесед с учащимися и их родителями.
5. Участие старшеклассников в ежегодной районной акции «Нет наркотикам», «Спорт вместо наркотиков».
6. Консультация детей и родителей по профилактике школьных летних перевозов.
7. Месячник по профилактике дорожно-транспортных происшествий.
8. Организация каникулярной занятости учащихся, летних оздоровительных мероприятий:
 - Пришкольный оздоровительный лагерь «Солнышко»
 - Туристско-краеведческая практика в Коктебеле.
 - Школьная трудовая практика.
 - Трудоустройство детей через биржу занятости молодежи.
 - Оказание помощи в организации летнего отдыха детям из неблагополучных семей, малообеспеченных семей.
 - Языковое обучение - поездка в Чехию.
9. Привлечение учащихся к занятиям в кружках и секциях ОДО.
10. Составление социальной карты класса.
11. Лекции социального педагога для учащихся, инспектора ПДН ОП № 5.
12. Конкурс фотографий, рисунков, видеороликов «Здоровый образ жизни».
13. Психологические консультации для детей и родителей. Психологическая диагностика детей из неблагополучных семей. Психологические консультации для родителей и учащихся. Профилактические беседы с подростками о наркотических и психотропных веществах (показ

видеофильма). Психолого-педагогические беседы с опекунами пожилого возраста с целью оказания психологической помощи. Консультации детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи.

14. Проведение мониторинга по оценке уровня наркотизации среди подростков (9-11 классы). Проведение мониторинга по оценке уровня наркотизации среди подростков.

15. Рейд «Подросток», посещение семей на дому.

16. Психологические тренинги для подростков.

17. Внеклассные мероприятия «Здоровье - это модно!». (8 классы)

18. Внеклассное мероприятие для учащихся 8 классов «Скажи наркотикам - «НЕТ»!»

19. Участие во Всероссийской акции «Двор без наркотиков».

20. Конкурс творческих плакатов и сочинений, рисунков на тему «Мы выбираем здоровье».

21. Психологические тренинги для подростков по формированию уверенного поведения.

22. Профилактические беседы с подростками о вредных привычках. 26

23. Беседы врача - гинеколога с девушками 7-9 классов.

24. Театральное мероприятие: «Береги жизнь! Она одна!»

25. Проведен единый день здоровья совместно с восемью медицинскими учреждениями города 9 декабря 2014 года.

Направление «Семья». Одним из важнейших направлений работы лицея является направления «Семья». Здесь проводятся мероприятия, направленные на активное участие семьи в формировании личности учащегося, привитие «вечных семейных» ценностей, изучение семейных традиций, организация совместной деятельности семьи и школы, актов милосердия, волонтерского движения, работа по половому просвещению обучающихся, изучение ролевых особенностей в семье, понятия «мать», «отец», изучение основ семейных взаимоотношений «любовь», «дружба», «уважение» и т.д. Работа проходит в основном через общешкольные и классные родительские собрания (выборы родительского комитета), индивидуальные консультации и беседы классных руководителей, заместителей директора, социального педагога и школьного психолога.

Направление «Природа» (соответствует экологическому воспитанию) – организация деятельности по направлениям «краеведение», «туризм», природосообразная деятельность, деятельность по защите природы, экологические проекты и акции. В 2014– 2015 год работа по данному направлению включала в себя акции: благоустройство пришкольной территории, «Наша Зеленая планета», проектная деятельность 2-4 классов в

рамках акции «Посади цветок»; сбор макулатуры в рамках акции «Зеленый помощник».

Направление «Профилактика». Это предупреждение правонарушений и безнадзорности, профилактика экстремизма и терроризма, суицидальных настроений. Работа по данному направлению ведется с привлечением специалистов из разных ведомств. Тесное сотрудничество организовано с ПДН ОП № 5, с ФСКН по Воронежской области, Институтом МВД РФ, медицинскими профилактическими учреждениями города Воронежа.

В 2014 – 2015 году на внутришкольном учете стояли 6 учащихся. С ними проводилась серьезная работа. Отслеживалась успеваемость учащихся, их занятость во внеурочной деятельности, каникулярная занятость. Были разработаны индивидуальные рекомендации. Задействованы возможности ОДО. Учащиеся регулярно посещали психолога. В результате профилактической и координационной работы в течение 2014-2015 учебного года ни один ученик нашей школы не был поставлен на учет в Комиссии по делам несовершеннолетних.

В 2014- 2015 году успешно прошла городская проверка работы по профилактике правонарушений. Замечаний и пожеланий высказано не было. Часть материалов была взята для внедрения в другие школы, как показатель положительного опыта.

Охват дополнительным образованием, кружки.

Дополнительное образование в МБОУ «Лицей «МОК №2» ведется по направлениям, которые определены учебным планом.

Дополнительное образование в ОУ осуществляют 20 чел, из них:

Педагоги общеобразовательного учреждения - 16 чел.

Педагоги из других учреждений - 4 чел.

Работа ведется по следующим направленностям:

✚ **техническая направленность-1;**

✚ **художественно-эстетическая направленность-16;**

✚ **естественнонаучная направленность-1;**

✚ **социально-педагогическая направленность-2**

Каждая направленность реализуется в программах различных творческих объединений, которые созданы по запросам обучающихся, их родителей и законных представителей.

Занятия в творческих объединениях дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года.

Всего 20 творческих объединений:

1. Вокальный ансамбль
2. Ансамбль танца «Ностальгия»

3. *Шахматы*
4. Ансамбль современного танца «Фламинго»
5. *Ансамбль «Капель»*
6. *Вокально-инструментальный ансамбль*
7. *Студия «Лозоплетение»*
8. Ансамбль «Волшебный смычок»
9. Вокальный ансамбль «Капелька»
10. *ТО «Дизайн»*
11. *ТО «Акварелька»*
12. Ансамбль инструментов «Ассорти»
13. *Школьная газета «Про нас»+ТВ*
14. *Вокальный ансамбль*
15. *Изостудия «Батик»*
16. Электронная газета
17. Изостудия «Мир красоты»
18. «Интел-технологии и Экология»
19. *Ансамбль аккордеонистов*
20. *Ансамбль гитаристов*

По результатам опроса учащихся творческие объединения пользуются популярностью. Ученики, занимающиеся в этих ТО, пополняют личные портфолио результатами деятельности, итогами конкурсов. Им нравится выступать в школе и на выездных площадках, участвовать в конкурсах.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Информация по сменности занятий

Фактическая наполняемость по состоянию на 31.05.2015 г.	Количество классов	
	1 смена	2 смена
1467	30	25

71% учащихся (1045 чел.) охвачены горячим питанием. Организована продажа буфетной продукции.

Система повышения квалификации педагогов

В 2014 – 2015 учебном году 50 педагогических работников повысили квалификацию, в том числе на базе:

- Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования (г. Москва) - 3 человека;
- Института развития образования г. Калининграда – 2 человека;
- МФТИ – 3 человека;

- Института новых технологий в образовании – 1 человек;
- Воронежского института высоких технологий – 1 человек;
- Учебно-методического центра Воронежской области комитета Профсоюзов работников народного образования и науки РФ – 1 человек;
- Центра дополнительного образования «Профессионал –Р» - 1 человек;
- Воронежского института развития образования – 38 человек.

С 1 сентября 2012 года МБОУ лицей «МОК №2» входит в число пилотных школ по апробированию и внедрению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. В 2014 – 2015 учебном году на базе лицея было организовано и проведено 28 семинаров, мастер-классов для директоров и их заместителей, учителей-предметников, из них 16 по вопросам введения ФГОС ДО, НОО и ФГОС ООО.

№	Дата и место	Участники	Тема семинара	Уровень
1.	25.09.14 МБОУ лицей «МОК № 2»	МО учителей географии, слушатели ВОИПКиПРО	Семинар: «Современные условия географического образования в рамках внедрения в ФГОС».	Областной, совместно с ВОИПКиПРО
2.	26.09.14 МБОУ лицей "МОК №2"	МО учителей географии, биологии и химии, МКУ ЦРО, слушатели ЦРО	Семинар: «Технологическая карта – новый вид методической продукции, обеспечивающий эффективное и качественное преподавание учебных курсов в соответствии с ФГОС»	Городской с ЦРО
3.	29.09.14 Детский сад МБОУ лицей "МОК №2"	Воспитатели «МОК № 2» для слушателей ВОИПКиПРО	Семинар: «Игровые образовательные технологии в непосредственно- образовательной деятельности ДОО»	Областной, совместно с ВОИПКиПРО
4.	01.10.14 Детский сад МБОУ лицей "МОК №2"	Воспитатели «МОК № 2» для слушателей ВОИПКиПРО	Семинар: «Проектная деятельность как средство повышения познавательной активности детей дошкольного возраста»	Областной, совместно с ВОИПКиПРО
5.	23.10.14 МБОУ	МО учителей истории и	Семинар: «Новые методы	Областной, совместно с

	лицей "МОК №2"	обществознания МОК2, ВОИПКиПРО, слушатели ВОИПКиПРО	преподавания истории и обществознания в современных условиях»	ВОИПКиПРО
6.	28.10.14 МБОУ лицей "МОК №2"	Отдел инновационных проектов, учителя русского языка и литературы 5-7 кл.	Семинар: «Особенности преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО»	Областной: ЦРО и МОД «Воронежский институт инновационных систем»
7.	06.11.14 МБОУ лицей "МОК №2"	ВОИПКиПРО, биологи.	Семинар: Глобальная школьная лаборатория как платформа для реализации проектно-исследовательской деятельности учащихся (создание проектов)».	Областной, совместно с ВОИПКиПРО
8.	18.11.14 МБОУ лицей "МОК №2"	ВОИПКиПРО, учителя ИЗО	Семинар: «Проблемы преподавания ИЗО в современных условиях»	Областной, совместно с ВОИПКиПРО
9.	25.11.14 <i>Детский сад МБОУ лицей "МОК №2"</i>	<i>Воспитатели «МОК № 2» для слушателей ВОИПКиПРО</i>	<i>Семинар: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в условиях ФГОС ДО»</i>	<i>Областной, совместно с ВОИПКиПРО</i>
10.	28.11.14 МБОУ лицей "МОК №2"	МКУ ЦРО, учителя МОК2 математики, физики, информатики, учителя др.школ.	Семинар: «Реализация управленческого аспекта деятельности учителя в рамках урока»	Городской совместно с МКУ ЦРО
11.	03.12.14 МБОУ лицей "МОК №2"	ВОИПКиПРО, учителя начальных классов.	Семинар: «Современный урок литературного чтения в начальной школе».	Областной, совместно с ВОИПКиПРО
12.	15.01.15 МБОУ лицей "МОК №2"	ЦРО, завучи школ.	Методический семинар: «Профессиональное саморазвитие педагога как условие конкурентноспособности общеобразовательного учреждения».	Городской, совместно с ЦРО
13.	10.02.15 <i>Детский сад МБОУ лицей "МОК №2"</i>	<i>Воспитатели «МОК № 2» для слушателей ВОИПКиПРО</i>	<i>Семинар: «Методические и практические основы обучения плаванию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»</i>	<i>Областной, совместно с ВОИПКиПРО</i>

14.	12.02.15 МБОУ лицей "МОК №2"	ВОИПКиПРО, воспитатели ГПД МОК2 и слушатели курсов	Семинар: Работа воспитателя ГПД в условиях реализации ФГОС»	Областной, совместно с ВОИПКиПРО
15.	16.02.15 Детский сад МБОУ лицей "МОК №2"	Воспитатели «МОК № 2» для слушателей ВОИПКиПРО	Семинар: «Организация развивающей предметно- пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО».	Областной, совместно с ВОИПКиПРО
16.	17.02.2015 МБОУ лицей "МОК №2"	ЦРО и МОД (отдел инновационных проектов), учителя истории 5-7 кл.	Семинар: «Особенности преподавания истории (формирование универсальных учебных действий) в соответствии с требованиями ФГОС ООО»	Областной: ЦРО и МОД «Воронежский институт инновационных систем»
17.	19.02.2015 МБОУ лицей "МОК №2"	ВИРО и учителя географии	Семинар: «Современные условия географического образования в рамках внедрения ФГОС»	Областной с ВИРО
18.	12.03.2015 МБОУ лицей "МОК №2"	Учителя русского языка и литературы с ВГПУ	Семинар; «Преподавание русского языка и литературы в контексте ФГОС»	Областной с ВГПУ
19.	16.03.2015 Детский сад МБОУ лицей "МОК №2"	Воспитатели «МОК № 2» для слушателей ВИРО	Семинар-практикум: «Всестороннее развитие дошкольников средствами современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС ДО»	Областной с ВИРО
20.	17.03.2015 МБОУ лицей "МОК №2"	Учителя начальных классов для слушателей ВИРО	Семинар: «Педагогические технологии в работе современного учителя начальных классов»	Областной с ВИРО
21.	18.03.2015 МБОУ лицей "МОК №2"	Учителя ИЗО для слушателей курсов ВИРО	Семинар: «Современные формы и методы работы на уроке и во внеурочное время»	Областной с ВИРО
22.	19.03.2015 МБОУ лицей "МОК №2"	ВИРО и учителя географии	Семинар: «Современные условия географического образования в рамках внедрения ФГОС»	Областной с ВИРО
23.	09.04.2015 Детский сад МБОУ лицей "МОК №2"	Воспитатели «МОК № 2» для слушателей курсов ВИРО	Семинар-практикум: «Формирование предпосылок универсальных учебных	Областной с ВИРО

			<i>действий дошкольников средствами изобразительного искусства»</i>	
24.	10.04.2015 МБОУ лицей "МОК №2"	Учителя биологии, слушатели курсов ВИРО	Семинар: «Глобальная школьная лаборатория как платформа для организации проектно-исследовательской деятельности учащихся в реализации ФГОС»	Областной с ВИРО
25.	21.04.2015 МБОУ лицей "МОК №2"	Образовательные организации-региональные инновационные площадки.	Зональный семинар: «Введение ФГОС ООО», «Создание и распространение инновационных образовательных моделей, способствующих эффективной реализации ФГОС».	Областной с ВИРО
26.	29.04.15 МБОУ лицей «МОК № 2»	Слушатели курсов ВИРО	Семинар: «Формирование УУД на уроке иностранного языка»	Областной с ВИРО
27.	21.05.15 МБОУ лицей "МОК №2"	ВИРО, учителя ИЗО области	Семинар: «Практика проектирования современного урока ИЗО по ФГОС с использованием возможностей ИКТ»	Областной с ВИРО
28.	04.06.2015 Детский сад МБОУ лицей "МОК №2"	Воспитатели «МОК № 2» для слушателей курсов ВИРО	Семинар-практикум: «Художественно-эстетическое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	Областной с ВИРО

По плану работы лицея проведены педсоветы «Моделирование метапредметного проекта» (ноябрь 2014г.), «Внедрение в практику работы МБОУ лицей «МОК №2» дистанционного обучения» (январь 2015г.); конференция «Итоги реализации программы развития и инновационного проекта за 2011-2015гг. Перспективы развития лицея» (март 2015г.); методическая выставка «Урок по ФГОС в практике школы» (декабрь 2014г.); семинары:

- «Современный урок в свете требований ФГОС» - август 2014г.;
- «Система работы с портфолио» - сентябрь 2014г.;
- «Особенности проектной деятельности учащихся-подростков» (для учителей 5-7 классов) - ноябрь 2014г.;

- «Знакомство педагогов с методиками диагностики УУД. Вопросы преемственности на этапе перехода учащихся из начальной школы в основную» - апрель 2015г.;

недели открытых уроков учителей-предметников, мастер-классы педагогов, работающих по ФГОС.

Система методической работы лицея дает высокие результаты, которые выражаются:

- в уровне квалификации педагогов (80% учителей имеют высшую или первую квалификационные категории);
- имеют звания:
 - «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 1;
 - «Отличник просвещения» - 4;
 - «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 10;
- победители конкурса лучших учителей в рамках ПНПО – 21 чел., награждены губернаторской премией «Лучший учитель Воронежской области» - 4.

В 2014-2015 году в конкурсе лучших учителей в рамках ПНПО участвовали 3 педагога. Учитель истории и обществознания Бобрешова Наталья Константиновна стала победителем конкурса. Учителя Носова Татьяна Владимировна (изобразительное искусство) и Подвязкина Елена Викторовна (начальные классы) получили губернаторскую премию. В профессиональных конкурсах муниципального уровня участвовали 2 педагога. Призером (2 место) конкурса «Классный классный – 2015» стал учитель химии Похвощев Е.Г., победителем в номинации «Использование ИКТ на уроках изобразительного искусства» конкурса «Учитель года города Воронежа – 2015» - учитель ИЗО Носова Т.В.

Материально-техническая база.

IT-инфраструктура.

В МБОУ «Лицей «МОК № 2» - 42 рабочих кабинета, три из которых - компьютерные классы; существует 3 мобильных класса.

Всего в школе 224 компьютеров.

Указанное оборудование используется в урочной, внеурочной и методической деятельности МБОУ «Лицей «МОК №2». В кабинете 203 проводятся уроки информатики, часы внеурочной деятельности, кружок «Intel в биологии», кружок «ГлобалЛаб».

Комплект ноутбуков (49 штук) используется при проведении (в режиме on-line с использованием комплекса программ для компьютерного тестирования АСТ-тест 4.0) тестирования учащихся 4,5,6,7 классов два раза в год

(сентябрь-октябрь, март-апрель) и при тестировании на предмет употребления ПАВ среди учащихся 9-11 классов. А также:

- Для проведения внеурочных занятий по информатике в 3-4 классах используется комплект нетбуков.
- Комплект ВКС в этом учебном году использовался для проведения педагогического совета в январе 2015 года. Коллектив педагогов гимназии имени Кольцова делился опытом в рамках внедрения дистанционного обучения.
- Во внеурочной деятельности в 6-7 классах и на уроках физики в 7-11 классах (проведение физического практикума) используются комплекты оборудования для исследовательской деятельности, в том числе датчики из комплекта «Лаборатория Архимед».
- В кабинете биологии имеется в наличии комплект оборудования для проведения практических занятий и исследовательской деятельности учащихся, который используется как на уроках, так и во внеурочной деятельности:
 - ✓ документ-камера: AverMedia CP300;
 - ✓ цифровые микроскопы Оптика;
 - ✓ цифровые микроскопы Ливенгук;
 - ✓ цифровая лаборатория NOVA;
 - ✓ цифровая лаборатория Архимед;
 - ✓ цифровая лаборатория Фурнье;
 - ✓ цифровые датчики глобального позиционирования.
- ✓ Лицей имеет необходимое материально-техническое оснащение в соответствии с требованиями ФГОС: мультимедийное оборудование, интерактивные доски, робототехнический комплект, школьное телевидение, фотостудию, музыкальную студию, метеостанцию, 3-D принтер, 3-D ручку, единую локальную сеть доступа в Интернет. В каждом кабинете оборудовано автоматизированное рабочее место учителя.

Условия для занятий физкультурой и спортом

- ✓ В лицее имеется один спортивный зал, оснащённый двумя раздевалками, душевыми, преподавательской, где оборудованы рабочие места педагогов и хранится спортивный инвентарь. В 2014-2015 учебном году в зале проведён капитальный ремонт. В зале имеются 6 баскетбольных щитов, шведская стенка, стойки для натягивания волейбольной сетки. Из спортивного оборудования в наличии имеется многофункциональный тренажёр, мост гимнастический, козёл гимнастический, которые используются на занятиях при прохождении тематического блока «Гимнастика», а также на внеурочных занятиях.

- ✓ В 2013 году была произведена реконструкция пришкольного стадиона. Новый стадион включает в себя футбольное поле, беговые дорожки, яму для прыжков в длину, игровые площадки. На стадионе планируется проведение ежегодных районных соревнований по лёгкой атлетике.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

- ✓ В учебное время между первой и второй сменами в спортивном зале (а в теплое время года на стадионе) проводятся внеурочные занятия, которые являются неотъемлемой частью ФГОС. Наполняемость групп на внеурочные занятия по направлению «Спортивные игры» – от 12 до 25 человек. В течение текущего учебного года занятия велись в 5-й, 6-й, 7-й параллелях отдельно.
- ✓ На футбольном поле и игровых площадках во внеучебное время ведётся работа с учащимися школы и населением микрорайона.

Для занятий отделения дополнительного образования используются:

- ✓ Актовый зал, в котором проходят занятия и мероприятия.
- ✓ Дискотечный зал для занятий хореографией и занятий ВИА.
- ✓ Кабинет для занятий шахматами, изобразительным искусством, батиком.
- ✓ Кабинет для занятий вокалом и обучения игре на музыкальных инструментах.

На занятиях используется музыкальная аппаратура, музыкальные инструменты, компьютеры.

Организация питания.

В целях укрепления здоровья детей и подростков в учебный период 2014-2015 учебного года было организовано питание школьников. Для этого в школе имеется столовая на 460 посадочных мест. В ней получали питание за счет целевых субсидий из бюджета городского округа город Воронеж 902 человека.

В целях организации контроля за качеством готовой продукции была создана бракеражная комиссия.

Три раза в неделю была организована раздача бесплатного молока в качестве дополнительного питания учащимся 1-9 классов (1304 человека), не имеющим медицинских противопоказаний.

На основании списка учащихся-спортсменов, предоставленного отделом образования Советского района, было организовано питание спортсменов (179 человек).

В связи с пребыванием учащихся начальных классов в группе продленного дня производилось бесплатное горячее питание данных учащихся (143 человека).

В столовой питались юноши допризывного возраста (5 человек).
 143 учащихся 1-4 классов питались с привлечением родительской платы.
 Всего 1045 учащихся было охвачено горячим питанием за бюджетные средства и родительскую плату.

Организация медицинского обслуживания.

В лицее работает медицинский и стоматологический кабинеты, имеющие оборудование для оказания необходимой медицинской помощи.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

	2013– 2014				2014 - 2015			
	I ступень	II ступень	III ступень	Всего	I ступень	II ступень	III ступень	Всего
Количество учащихся на начало года	607	709	170	1486	574	739	162	1475
Количество учащихся на конец года	605	709	170	1484	570	734	163	1467
из них учащихся 1 классов	133			133	136			136
Аттестовано	472	709	170	1351	434	734	163	1331
Количество на «4 и 5»; в %	352	457	139	948 70%	334	478	122	934 70%
Количество успевающих, %	605	709	170	1484 100%	570	734	163	1467 100%
Количество неуспевающих, %	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество н/а по болезни	-	1	-	1	-	-	-	-
Количество учащихся, имеющих 1 «3», %	15 3%	28 4%	6 3,5%	49 3,6%	28 6%	28 4%	18 11%	74 6%

Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней

В сентябре-октябре 2014 г. и апреле-мае 2015 года совместно с Лабораторией качества образования при Воронежском институте развития образования были проведены процедуры независимой оценки качества образования среди учащихся 5, 6, 7 классов, обучающихся в режиме эксперимента по новым федеральным образовательным стандартам. На тестирование вынесены предметы «русский язык», «математика» во всех параллелях, «окружающий

мир» за курс начальной школы в 5 классе на осеннем тестировании и комплексная работа во всех параллелях осенью и в 5,6 классах весной.

Сводная таблица результатов по всем предметам (5 классы)

	Русский язык		Математика		Окружающий мир		Комплексная работа	
Максимальный балл	32	40	32	32	40	-	24	25
Среднее по региону знач.	18,09	20,31	16,44	10,36	22,71	-	11,53	12,14
Пороговое значение	16		16		20		12	
Сред.балл 5А	26,5	30,07	23,57	17,63	29,47	-	16,52	16,03
Сред.балл 5Б	21,54	21,44	19,83	14,08	25,25	-	12,7	13,64
Сред.балл 5В	24,13	23,76	21,71	15,39	28,29	-	14,46	13,74
Сред.балл 5Г	17,59	20,0	16,81	9,47	23,07	-	11,29	11,73
Сред.балл 5Д	24,83	25,35	22,87	16,75	28,48	-	14,92	14,73
Сред.балл 5Е	20,56	22,45	19,75	12,73	26,04	-	13,81	14,86
Сред.балл по параллели (рейтинг по области)	22,84 (4)		21,04 (4)		27,14 (4)		14,22 (6)	

Сводная таблица результатов по всем предметам (6 классы)

	Русский язык		Математика		Комплексная работа	
Максимальный балл	40	40	32	32	25	28
Сред. по региону значение	19,83	20,28	9,49	14,11	11,72	12,63
Пороговое значение	20		16		12,5	
Сред.балл 6А	27,40	27,35	20,05	21,54	16,08	17,35
Сред.балл 6Б	23,36	22,04	12,52	16,38	13,41	13,73
Сред.балл 6В	20,38	20,69	10,96	14,17	12,88	13,07
Сред.балл 6Г	23,46	22,15	11,93	13,92	14,78	14,42
Сред.балл 6Д	24,23	27,12	16,42	18,13	16,54	14,77
Сред. балл по параллели (рейтинг)	23,74 (4)		14,18 (3-4)		14,74 (2)	

Сводная таблица результатов по всем предметам (7 классы)

	Рус.яз		Матем.		Компл. работа	
Максимальный балл	40	43	32	36	28	-
Пороговое знач.	20		16		14	
Сред.по региону значение	20,16	19,97	14,19	10,64	12,92	-
Сред.балл 7А	29,0	26,88	19,56	15,54	16,62	-
Сред.балл 7Б	22,58	24,12	17,10	11,88	14,96	-
Сред.балл 7В	23,9	20,62	16,96	12,70	14,24	-
Сред.балл 7Г	19,5	21,55	15,15	10,77	12,91	-
Сред.балл 7Д	19,92	20,59	14,62	11,43	14,73	-
Сред.балл 7Е	22,17	24,41	17,40	11,17	14,26	-
Сред. балл по парал. (рейтинг)	22,92 (7)		16,84 (4)		14,65 (5)	

В 2014-15 учебном году *государственная итоговая аттестация в 9 классах* проводилась в форме основного государственного экзамена. Ребята сдавали экзамены в ППЭ, расположенном в МБОУ СОШ № 83. И дети, и родители своевременно были проинформированы о формах, правилах и условиях ГИА. К итоговой аттестации были допущены все 137 учеников 9 классов.

Информация по итогам ОГЭ.

	Русский язык	Математика
Кол-во участников	137	137
Качество по предмету, %	93,4%	72,9
Успеваемость, %	100%	92,7% (после пересдачи – 100%)
Максимальные баллы	61 чел. – более 37 баллов.	15 чел. – более 30 баллов

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по классам

	11 А		11 Б		11 В		Итого	
	Средний балл	Сдавали (чел.)	Средний балл	Сдавали (чел.)	Средний балл	Сдавали (чел.)	Средний балл	Сдавали (чел.)
Русский язык	76,68	28	75,35	27	73,83	24	75,29	79
Литература	-	-	65	5	55,5	2	62	7
История	77	1	74,3	10	79	1	74,9	12
Обществознание	69,07	15	74,0	11	65,4	5	70,23	31
Английский язык	63,5	2	90,3	3	-	-	79,6	5
Математика	67	27	53,58	12	64,13	24	63,35	63
ОИВТ	72,5	10			71,7	7	72,06	17
Физика	65,2	10	45,5	2	69,9	13	69,9	25
Химия	-	-	63,6	8	77,5	2	66,4	10
Биология	57,5	2	70,0	11	-		68,07	13
География	-	-	-	-	76	2	76	2

**Информация о количестве учащихся,
получивших от 88 до 100 баллов на ЕГЭ.**

Кол-во баллов	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
От 80 до 100 (включая от 88 до 100)	80 23,5%	81 24,54%	63 22,26%
От 88 до 100	29	38	28
100 баллов	2	1	-

Учащиеся 11 классов показали высокие результаты на ЕГЭ по математике (профильный уровень) - 1 место в районе и 5 место среди школ города (средний балл – 63); по обществознанию – 2 место в районе и 5 место в городе (средний балл -70); по физике – 1 место в районе (средний балл – 66); по английскому языку – 3 место в городе (средний балл – 80).

В 2014-2015 учебном году 15 обучающихся получили аттестаты особого образца по окончании 9 класса, 9 выпускников были награждены медалями «За особые успехи»

Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).

Важным показателем результативности работы является участие школьников в различного рода интеллектуальных соревнованиях. Только в 2014-2015 учебном году победителями и призерами олимпиад, конференций всероссийского и международного уровней стали 13 учащихся, регионального уровня - 114 школьников, муниципального - 248. Лауреатами и победителями дистанционных олимпиад – 171 ученик.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников лицей участвует отдельной командой. В 2015 году 80 школьников вошли в команду лицея (132 участия); призовых мест – 39 (из них 3 победителя). **Это лучший результат среди команд Воронежской области.**

	Предмет	Региональный этап			ВСЕГО победителей и призеров	Всероссийский этап	
		участники	победители	Призёры		участники	Призёры
1	Математика	7	-	2	2	2	1
2	Физика	9	-	1	1	-	-
3	Информатика	9	-	2	2	-	-
4	Химия	4	-	2	2	-	-
5	Биология	8	-	2	2	-	-
6	Экология	10	1	2	3	-	-
7	Русский язык	12	1	4	5	-	-
8	Литература	10	-	1	1	-	-
9	Английский язык	6	-	1	1	-	-
10	Немецкий язык	1	-	1	1	1	-
11	История	8	1	4	5	2	1
12	Обществознание	8	-	5	5	1	1
13	Право	4	-	2	2	2	-
14	География	9	-	3	3	-	-
15	Астрономия	7	-	1	1	-	-
16	Экономика	3	-	0	0	-	-
17	Технология	5	-	3	3	1	-
18	Физкультура	2	-	0	0	-	-
19	ОБЖ	8	-	0	0	-	-
20	МХК	2	-	0	0	-	-
	ИТОГО	132	3	36	39	9	3

Учителя, подготовившие наибольшее количество победителей и призеров:

- Бобрешова Наталья Константиновна, учитель истории и обществознания – 1 победитель и 6 призеров;
- Позднякова Марина Михайловна, учитель истории и обществознания – 4 призёра;
- Шинкарёва Татьяна Эдиевна, учитель биологии – 1 победитель и 3 призера;
- Кучина Инна Анатольевна, учитель русского языка и литературы – 1 победитель и 3 призера.

Участниками заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников стали 6 человек (9 участия). Стали призерами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников 3 ученика.

Участие учащихся и педагогов лицея в федеральных, региональных, муниципальных смотрах и конкурсах в 2014 -2015 учебном году

Международный, федеральный уровень

- Открытая интернет-олимпиада Физтех-лицея по биологии – диплом 3 степени
- Всероссийская интернет-олимпиада школьников по физике (дистанционный этап) – диплом 2 степени
- Всероссийская олимпиада по истории «Звезда» - Таланты на службе обороны и безопасности (очный тур) – диплом 3 степени
- Межрегиональная олимпиада по химии им. Саркисова (заключительный очный тур, г.Москва) – диплом 2 степени
- Международный проект VIDEOUROKI.NET - 1 место
- Дистанционная олимпиада по ИЗО – 1 место
- Международный конкурс детского рисунка «Лента времени» - почетная грамота за выход в финал
- Международный игровой конкурс по истории и мировой художественной культуре «Золотое руно – XIII» - 17 учащихся 5-9 классов заняли 1 место в регионе и общем зачете
- Всероссийский конкурс авторских работ школьников «День Победы», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне – 2 место
- Третий Всероссийский фестиваль-конкурс «Новые звезды» - коллектив современного танца лауреат 2 степени
- Международный конкурс «Морская волна» (п.Ольгинка, Туапсе) – дипломант 1 степени, дипломант 3 степени
- Международная дистанционная олимпиада по музыке «Инфоурок» - 2 место, 3 место

- Международный конкурс детского и молодежного творчества «Кубок Star Way» (г. Санкт-Петербург) – 1 место трио «Созвездие», соло , ансамбль «Ностальгия», 2 место – ансамбль «Фламинго» (старшая группа), 3 место – ансамбль «Фламинго» (младшая группа)
- Всероссийский конкурс для дошкольников, школьников и педагогов «Медалинград» - победа в номинации «Рисунок», «Декоративно-прикладное творчество»
- IV Всероссийский творческий конкурс для детей «Победа. Огонек» - победа в номинации «Рисунок»
- Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» - победа в номинации «Рисунок»
- Международный фестиваль-конкурс «Etoiles de Paris» (Париж, Франция) – 1 место в номинации «Фолк-танец», 2 место в номинации «Современная хореография», 3 место в номинации «Танец-модерн».

Региональный уровень

- Областной конкурс «Самый грамотный» - 1 победитель , 2 призера
- Очный тур региональной олимпиады школьников по физике при участии ДОНиМП Воронежской облвсти и Центра атомной энергии – 2 место
- VII открытый региональный творческий конкурс мультимедийных проектов «Цифровой мир» (очный этап) – 2 место
- Областная конференция научно-исследовательских работ «Дерзай быть мудрым» по химии – 1 общекомандное место
- Фестиваль «Живая поэзия» - победитель в номинации
- V Молодежный инновационный форум Воронежской области – победители по информатике , по химии
- XIII региональная научно-практическая конференция школьников по математике «Киселевские чтения» среди учащихся младших классов – победитель и призер
- XIII региональная научно-практическая конференция школьников по математике, физике и химии «Киселевские чтения» - 1 место – 2 чел.; 2 место – 3 чел. (математика)
- Областной заочный конкурс электронных презентаций «Великая Победа» - 2 победителя муниципального этапа
- Фестиваль «Неделя информатики» ВГПУ Секция «Программирование» - 1 общекомандное место
- Региональная олимпиада ВГУ для школьников по информатике 2014-2015 учебного года 2 призера
- Первенство Воронежской области по шахматам среди мальчиков 2003-2004 гг. – 1 общекомандное место
- Региональный конкурс добровольческих команд – 1 общекомандное место
- Региональный конкурса «Киселевские чтения» - 1 место и 2 место

- Областные соревнования по шахматам «Белая ладья» - 3 общекомандное место
- Областной конкурс школьных СМИ «Media Лига» - 3 место
- Межрегиональный конкурс рисунков «Война.Победа.Память!» - 1, 2, 3 места, 2 победителя в номинациях
- Межрегиональная олимпиада по химии им. Саркисова – 4 призера отборочного тура
- Всероссийский «Молодежный чемпионат по географии» (региональный этап) – диплом 1 степени – 4 чел., диплом 2 степени – 1 чел., диплом 3 степени – 2 чел.

Муниципальный уровень

- Соревнования по легкой атлетике – 3 общекомандное место;
- Математический турнир Высшей школы экономики (осенний раунд) – призеры 2 степени – 2 чел., призеры 3 степени – 4 чел.
- II Воронежская школьная модель ООН – 2 общекомандное место
- III городская конференция «Я – гражданин России» - диплом 3 степени
- Городской смотр-конкурс фотографий «Окно в природу – 2015» - 1 и 2 место,
- Первенство города Воронежа 2014 года по шахматам среди юношей и девушек 2001 г.р. и младше и 2000 г.р. и старше – 3 место
- Городской конкурс «Мир в объективе» - 3 место
- Городские соревнования по шахматам «Белая ладья» - 2 общекомандное место
- Городской конкурс инструментальных ансамблей и сольных исполнителей «Музыкальная капель» - 1 место и 3 место – ансамбль скрипачей
- Городской смотр-конкурс «Зимний букет» - 2 место.

В 2014-2015 учебном году «МОК № 2» второй раз вошел в ТОП-500 лучших школ России, составленный Московским центром непрерывного математического образования по результатам ЕГЭ по математике и результатам региональных и заключительных туров Всероссийской олимпиады школьников; в ТОП - 200 образовательных организаций, обеспечивающих высокие возможности развития талантов учащихся, в ТОП-100 образовательных организаций, обеспечивающих высокий уровень подготовки выпускников по социально-экономическому профилю и ТОП-100 образовательных организаций, обеспечивающих высокий уровень подготовки выпускников по социально-гуманитарному профилю. В 2014 году лицей стал дипломантом всероссийского конкурса «Школа – лаборатория инноваций» и лауреатом конкурса «100 лучших школ России» в номинации «Лучший лицей».

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Участие учреждения в сетевом взаимодействии

В 2014-2015 учебном году МОК №2 расширил список образовательных организаций, с которыми он вступил в сетевое взаимодействие по проблеме «Введение ФГОС ООО». К МБОУ СОШ №72, МБОУ СОШ №83 и МБОУ гимназия им. академика Басова добавились МБОУ СОШ №55 и МБОУ СОШ №81. С последними двумя школами заключены договоры о сетевом взаимодействии, с первыми двумя пролонгированы на текущий учебный год. В МОК №2 имеется план работы в рамках сетевого взаимодействия, который разослан по школам-участницам сетевого взаимодействия.

Очень активно коллегами из других школ посещались уроки по ФГОС ООО в октябре 2014г. (12 человек), семинар «Из опыта работы по ФГОС ООО: модель организации образовательного процесса в МБОУ «Лицей МОК №2» в марте 2015 г.(10 человек) и дополнительно организованный семинар для заместителей директора по воспитательной работе школ Советского района по вопросу организации внеурочной деятельности по ФГОС в апреле 2015 года (15 человек). Даны индивидуальные консультации по составлению учебного плана, организации внеурочной деятельности, составлению образовательной программы представителям школ №55 и №75.

Участие в социально значимых проектах.

Активно участвуют школьники и в социально значимых проектах. Например, в рамках проекта «Медаль ветерану» (совместный проект с Управой Советского района) в течение двух месяцев (апрель-май) было дано три концерта, в которых приняли участие детские коллективы вокально-эстрадного исполнения, хореографические коллективы, ансамбль аккордеонистов и ансамбль скрипачей. В роли ведущих концерта в мероприятии были задействованы учащиеся 7-х классов. Были подготовлены видеофрагменты о Великой Отечественной войне, мультимедийные презентации. Вручались цветы и памятные подарки. По итогам мероприятий было направлено на адрес школы благодарственное письмо от Администрации Управы Советского района.

На концертных площадках города 9 Мая выступили учащиеся вокально-эстрадных творческих объединений «Радуга», «Крылатые качели», хореографического объединения «Фламинго». Были исполнены песни и танцы военных лет. Выступления ребят получили положительную оценку со стороны слушателей.

Кроме того было подготовлено выступление ансамбля «Радуга» к районному мероприятию, посвященному Дню детских организаций.

Проводились совместные проекты – акции «Спешите делать добро!» для учащихся Бобровского интерната (сентябрь, декабрь). Были собраны подарки детям и отправлены в интернат с помощью волонтеров. В апреле

прошел благотворительный концерт для детей интерната №7 (пр. Патриотов, 7). Были привезены подарки, сувениры. В октябре состоялась акция-поздравление для жителей городского геронтологического центра (пер. Днепровский,1).

Ко Дню Победы прошел проект «Салют Победы!» совместно с Институтом МВД России. Ребята творческого объединения «Жемчужинки» выступили в данном проекте и привезли благодарственные письма от администрации Института.

В январе был подготовлен проект для родителей по микрорайону «В гостях у Алисы», постановка мюзикла учащимися ТО «Ностальгия». Ребята показали театрализованное представление, которое очень понравилось всем гостям школы.

С апреля 2015 г. действует совместный проект с городским телевидением КТВ. Выпущено 11 передач, в одной из которой присутствует музыкальный видеоклип о ветеранах войны.

6. Заключение. Перспективы и планы развития

В сентябре 2015 года будет принята новая программа развития лица на 2015-2020 годы.

Основная цель Программы	Создание условий для эффективного развития лица и совершенствования учебно-воспитательного процесса, направленного на формирование конкурентоспособной личности
Основные задачи Программы	<ul style="list-style-type: none">• создать условия для реализации ФГОС;• создать условия для личностного развития учащихся;• обеспечить реализацию индивидуальных траекторий развития учащихся;• совершенствовать систему работы с одаренными детьми, реализовывая право на развитие разноаспектной одаренности;• создать условия для развития компетенций педагогических кадров;

	<ul style="list-style-type: none"> • создать и реализовать программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, развития творческих способностей и активной гражданской позиции; • продолжить работу по дальнейшему укреплению материально-технической базы лицея.
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положительные тенденции роста обученности и качества знаний. 2. Сформированность практических способов деятельности и компетенций учащихся. 3. Максимальное развитие интеллектуальной, академической, творческой, лидерской, художественной, спортивной одаренности детей, начиная с первого этапа обучения. 4. Увеличение количества победителей и призеров муниципальных, региональных, всероссийских интеллектуальных и творческих конкурсов учащихся. 5. Повышение уровня конкурентоспособности выпускников лицея в системе высшего образования. 6. Максимальное повышение педагогического мастерства педагогов.