

Результаты маркетинговых исследований среди участников образовательных отношений (ноябрь- декабрь 2017года)

Микроисследование: анкета.

Объект исследования: учащиеся 10-х классов в количестве 90 человек.

Метод проведения исследования: анкетирование.

Кто проводит: Педагог-психолог Новиченко М.В.

ОБРАБОТКА РЕЗУЛЬТАТОВ

1) Степень удовлетворенности индивидуальным образовательным маршрутом:

- полностью удовлетворен – 37 (41%);
- частично — 50 (56%);
- не удовлетворён — 3 (3%).

2) Успешным в реализации индивидуального маршрута обучения:

- учет интересов учащихся — 63 (70%);
- увеличение количества часов на избранные предметы — 24 (27%);
- не ответил – 3 (3%)

3) Предметы, которые дают хороший уровень подготовки (количество выборов учащихся):

- физика – 30
- биология -7
- история- 16
- информатика – 21
- математика – 35
- обществознание – 29
- литература – 7
- англ. яз. – 12
- рус. яз. – 13
- химия- 10
- география – 5
- право - 4

4) Наименее успешным в реализации индивидуального маршрута обучения:

- не учтены интересы учащихся — 1 (1%);
- расписание — 5 (5%);
- загруженность – 7 (8%);
- удвоенное время на ненужные предметы – 14 (15%);
- разделение по группам – 2 (2%);
- все в порядке – 23 (25%);
- мало часов русского языка – 7 (8%);
- предмет химия – 9 (10%);
- предмет ОБЖ – 3 (3%);
- предмет аудирование - 8 (9%);

5) Если бы сегодня составляли свой индивидуальный образовательный маршрут, оставили бы его прежним:

Да – 45 (50%)

Нет – 45 (50%)

Чтобы изменили в индивидуальном образовательном маршруте:

- количество часов на определенные предметы - 17;
- уровень предметов – 6:

- загруженность – 7;
 - не разделять – 2;
 - учителя -1;
 - не ответил – 7;
- 6) Уровень комфорта учащихся в разных группах и с разным составом коллектива из разных классов:
 Комфортно – 60 (67%);
 Частично комфортно – 24 (27%);
 Некомфортно – 6 (6%).
- 7) Что вызывает дискомфорт:
- разные классы – 8;
 - отсутствие взаимопонимания, доверия, сплоченности – 6;
 - определенные предметы – 5;
 - нагрузка – 4;
 - учителя – 3;
 - сессия – 3;
 - не ответил – 6.
- 8) Как происходит общение в классе:
- А. большинство учеников стремятся к общению со всеми ребятами в классе – 52 (58%);
 Б. в основном дружат по группам – 38 (42%);
 В. Полагаю, что дружба в классе невозможна - 0.

Комфор	67%
Частичн	27%
Некомф	6%

