

## Результаты маркетинговых исследований среди участников образовательных отношений в январе-феврале 2017 года

Введение в практику российских школ нового стандарта влечёт за собой изменение подходов в организации образовательного процесса и пересмотр понятия «качество образования», которое в логике ФГОС понимается не только, как положительная динамика и стабильность цифровых показателей, соответствующих индикаторам учебной успешности, но и как комфортность образовательной среды, возможность для всех субъектов образовательных отношений самореализоваться, стать успешным.

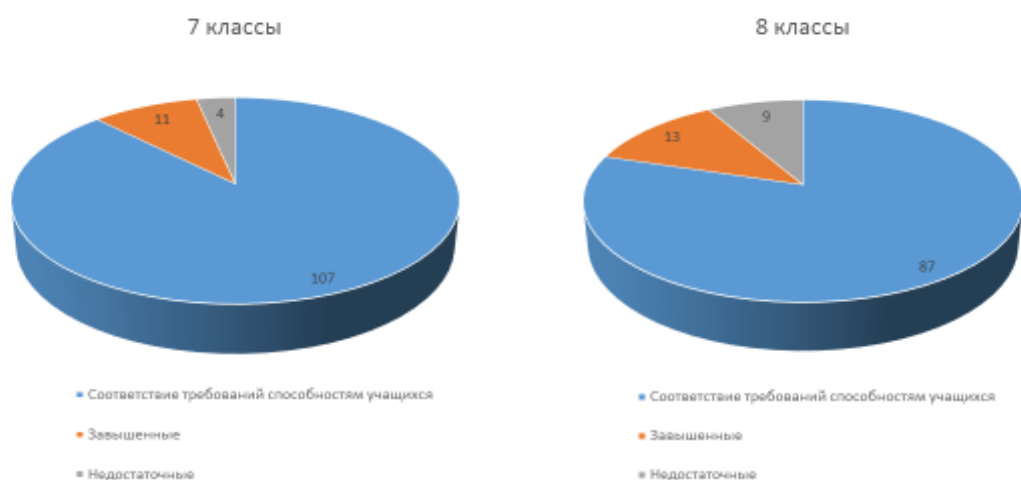
Говоря о качестве образования в широком смысле слова, мы хотим привести результаты анкетирования учащихся, педагогов и родителей относительно перемен в учебном процессе, поговорить о том, как данные целевые аудитории относятся к изменениям, затронувшим образовательную среду.

### Анкетирование учащихся 7-8 классов, январь-февраль 2017 года

Класс	Кол-во уч-ся	Участвовали в анкетировании	Привыкли ли к обучению по группам?			Комфортно ли обучение по группам?		По какой причине отдано предпочтение группе индивидуального выбора, в которой я обучаюсь?				
			да	частично	нет	да	нет	Легче даются выбранные предметы	Вслед за друзьями	Совет учителей	Совет родителей	случайно
7А	28	25	20	4	1	23	2	18	0	1	3	2
7Б	29	19	10	8	1	13	6	11	1	0	3	4
7В	24	18	10	6	2	13	5	12	0	0	4	2
7Г	19	15	5	8	2	7	8	7	1	2	2	3
7Д	29	21	14	6	1	17	4	13	2	1	3	2
7Е	27	24	20	4	0	15	9	16	0	2	2	4
ИТОГО	156	122 (78%)	79	36	7							
8А	29	23	15	5	3	20	3	18	0	0	3	2

8Б	29	22	9	10	3	10	12	14	2	0	0	6
8В	29	25	11	14	0	17	8	15	5	1	2	2
8Г	28	22	9	12	1	5	17	12	0	1	4	5
8Д	29	17	6	11	0	11	6	9	1	0	4	3
ИТОГО	144	109 (76%)										

## Оценка своих возможностей и требований в группах



## Удовлетворённость своей работой в группах

Варианты ответов	Наибольшее удовлетворение при работе в группах		Наименьшее удовлетворение от работы в группах	
	7 классы	8 классы	7 классы	8 классы
От учебного процесса	24	31	-	-
От атмосферы в группе	18	36	-	-
От своих учебных результатов	29	7	-	-
От возможности проявить себя, свои способности	7	-	8	7
От уровня требований	-	-	59	48

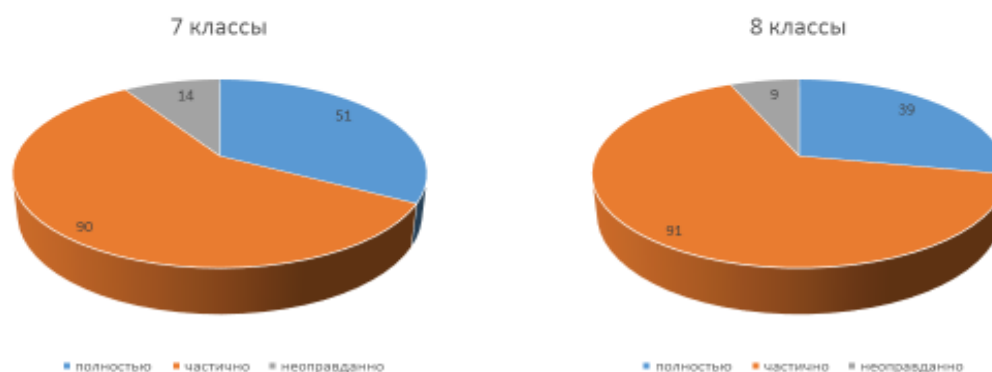
Анкетирование родителей учащихся 7-8-х классов, январь-февраль 2017

1.Насколько оправданным, на Ваш взгляд, является существующее деление учащихся на группы для изучения отдельных предметов?

	Всего родителей	Приняло участие в анкетировании	ПОЛНОСТЬЮ	ЧАСТИЧНО	НЕ ОПРАВДАНО
8А	28	28	9	17	2
8Б	26	26	6	18	2
8В	28	28	6	21	1
8Г	28	28	7	19	2
8Д	29	29	11	16	2
7А	28	28	17	10	1
7Б	29	29	6	20	3
7В	24	24	4	19	1
7Г	19	19	11	8	0
7Д	29	28	4	19	5
7Е	27	27	9	14	4
ИТОГО	295	294	90	181	23

## Анкетирование родителей

**Насколько оправданным, на Ваш взгляд, является существующее деление учащихся на группы для изучения отдельных предметов?**



2. Каковы причины, по которым Вы считаете деление на группы неоправданным?

-нет постоянной команды одноклассников, в которой ребята привыкли друг к другу, нет единства (11)

-нет дружеских отношений среди детей (2)

-дети не видят классного руководителя (1)

-ухудшается дисциплина (3)

-нет стремления к развитию, понижается успеваемость(4)

-нездоровая конкуренция среди детей (1)

-идентичная программа обучения??? (1)

-при сдаче ГИА учащихся не делят на группы, задания единые для всех (1)

- сложно определяться с предметами для формирования ИОМ в силу возраста или разных интересов (6)

-желания ученика «блокируются» условиями стабильного обучения (1)

-невозможность определиться заранее за полгода (1)

-перегрузка ребёнка(1)

-недостаточно мотивированный выбор предметов (1)

-недостаточно качественный уровень базовой подготовки в силу того, что педсостав подбирается по остаточному принципу (1)

3.Что Вы считаете положительным моментом(-ами) при делении учащихся на группы?

	Возможность выбрать уровень изучения предметов по своим возможностям	Достаточный спектр предметов для изучения в группах	Адекватный уровень подачи материала и спроса	Грамотный подбор педагогических кадров	Другое
--	--	---	--	--	--------

8А	24	6	8	2	-
8Б	22	2	1	2	2 – нет плюсов
8В	27	5	3	6	-
8Г	26	1	2	-	2- нет плюсов
8Д	25	8	5	3	-
7А	25	3	10	4	-
7Б	22	4	4	2	2 -нет плюсов 1-подбор уч-ся по уровню способностей
7В	21	3	4	3	1-шанс для ребят, у которых пока не все получается
7Г	16	4	3	3	-
7Д	21	6	6	5	3- нет плюсов
7Е	23	1	2	2	3 –нет плюсов
ИТОГО	156	43	38	32	14