

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН САМОАНАЛИЗА ЗАНЯТИЯ

Класс: _____

Тема занятия: « _____ »

Форма занятия: _____

1. Каково место данного занятия в изучении предмета? Как это занятие связано с предыдущим, как работает на последующие?
2. Краткая психолого-педагогическая характеристика класса (кол-во слабоуспевающих, сильных уч-ся...) Какие особенности учащихся были учтены при планировании занятия?
3. Какие УУД формировались в процессе занятия?
4. Обеспечение мотивации и принятия учащимися цели учебно-познавательной деятельности.
5. Отбор содержания, форм и методов обучения в соответствии с целью занятия и темой методической выставки. Выделить главный этап и дать полный его анализ, основываясь на результатах обучения на занятии.
Осуществление развития учащихся в процессе обучения (реализация метапредметности).
6. Рационально ли было распределено время, отведенное на все этапы занятия? Логичны ли «связки» между этими этапами? Показать, как другие этапы работали на главный этап?
7. Отбор дидактических материалов, ТСО, наглядных пособий в соответствии с целями.
8. Как организован контроль усвоения изучаемого материала? На каких этапах занятия? В каких формах и какими методами осуществлялся?
9. Какова воспитательная, социально-педагогическая ценность занятия?
10. Как Вы оцениваете результаты занятия? Удалось ли реализовать все поставленные задачи? Если не удалось, то почему?