

СПРАВКА СВОДНАЯ ПО 9-М КЛАССАМ

Микроисследование: Анкета «Самооценка психологической готовности к ОГЭ»

Цель работы: выявить уровень осведомленности в вопросах сдачи ОГЭ, способность к самоорганизации и самоконтролю учащихся, а также уровень экзаменационной тревожности.

Объект исследования: учащиеся 9-х классов МБОУ «Лицей МОК №2»
в количестве 119 человек.

Кто проводит: Педагог-психолог Новиченко М.В.

По результатам исследования было выявлено следующее:

Осведомленность и умелость в процедурных вопросах сдачи ОГЭ

Средний уровень – 7 учащихся (5%);

Уровень выше среднего – 45 учащихся (38%);

Высокий уровень – 68 учащихся (57%).



Способность к самоорганизации и самоконтролю

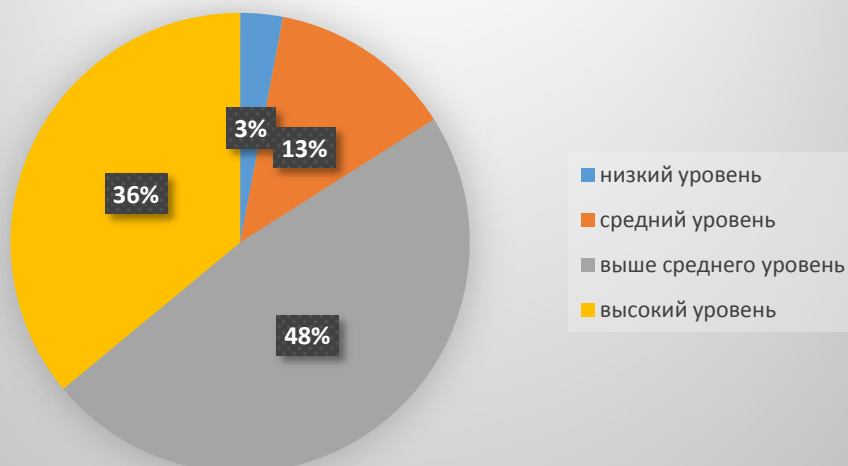
Низкий уровень – 4 учащихся (3%);

Средний уровень – 16 учащихся (13%);

Уровень выше среднего – 57 учащихся (48%);

Высокий уровень – 42 учащихся (36%).

Способность к самоорганизации и самоконтролю



Экзаменационная тревожность

Очень низкий уровень – 8 учащихся (6%)

Низкий уровень – 22 учащихся (19%)

Средний уровень – 52 учащихся (44%);

Уровень выше среднего – 21 учащийся (18%);

Высокий уровень – 16 учащихся (13%);

Экзаменационная тревожность



Предметы, которые вызывают наибольшее беспокойство у учащихся:

Математика – 25 учащихся;

Физика – 40 учащихся;

Биология – 17 учащихся;

Русский язык – 3 учащихся;

История – 11 учащихся;

Английский язык – 4 учащихся;

Литература – 3 учащихся;

Химия – 3 учащихся;
Обществознание – 4 учащихся;
ИКТ – 2 учащихся;
География – 1 учащийся;
Не ответил (а) – 6 учащихся.

Микроисследование: Методика «Шкала тревожности» (Кондаш)

Цель работы: выявить уровень тревожности в различных ситуациях.

Объект исследования: учащиеся 9-х классов МБОУ «Лицей МОК №2»
в количестве 119 человек.

Кто проводит: Педагог-психолог Новиченко М.В.

По результатам исследования было выявлено следующее:

Школьная тревожность:

Нормальный уровень – 91 учащийся (76%);

Несколько повышенный уровень – 13 учащихся (11%);

«Чрезмерное спокойствие» - 12 учащихся (10%);

Высокий уровень – 3 учащихся (3%).



Самооценочная тревожность:

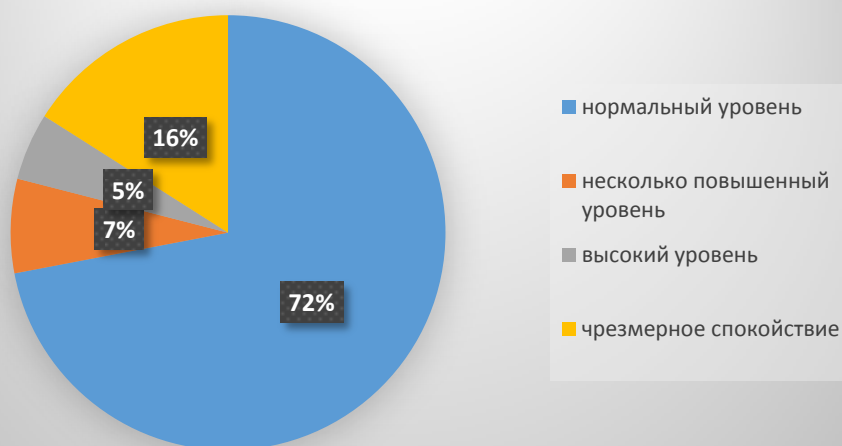
Нормальный уровень – 85 учащихся (72%);

Несколько повышенный уровень – 9 учащихся (7%);

«Чрезмерное спокойствие» - 19 учащихся (16%);

Высокий уровень – 6 учащихся (5%).

Самооценочная тревожность



Межличностная тревожность:

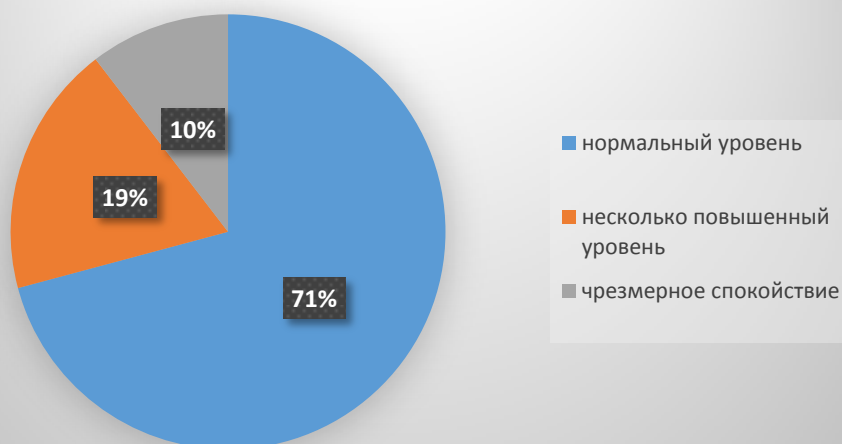
Нормальный уровень – 80 учащихся (68%);

Несколько повышенный уровень – 22 учащихся (18%);

«Чрезмерное спокойствие» - 12 учащихся (10%);

Высокий уровень – 5 учащихся (4%).

Межличностная тревожность



Общая тревожность:

Нормальный уровень – 86 учащихся (73%);

Несколько повышенный уровень – 17 учащихся (14%);

«Чрезмерное спокойствие» - 16 учащихся (13%);



Особого внимания требуют прежде всего учащиеся с высокой и очень высокой общей тревожностью. Как известно, подобная тревожность может порождаться либо реальным неблагополучием школьника в наиболее значимых областях деятельности и общения, либо существовать как бы вопреки объективно благополучному положению, являясь следствием определенных личностных конфликтов, нарушений в развитии самооценки и т.п.

СПРАВКА СВОДНАЯ ПО 11-М КЛАССАМ

Микроисследование: Анкета «Самооценка психологической готовности к ЕГЭ» (модификация методики М. Ю. Чибисовой).

Цель работы: выявить уровень осведомленности в вопросах сдачи ЕГЭ, способность к самоорганизации и самоконтролю учащихся, а также уровень экзаменационной тревожности.

Объект исследования: учащиеся 11-х классов МБОУ «Лицей МОК №2»
в количестве 69 человек.

Кто проводит: Педагог-психолог Новиченко М.В.

По результатам исследования было выявлено следующее:

Осведомленность и умелость в процедурных вопросах сдачи ЕГЭ

Средний уровень – 1 учащийся (1%);

Уровень выше среднего – 20 учащихся (29%);

Высокий уровень – 48 учащихся (70%).



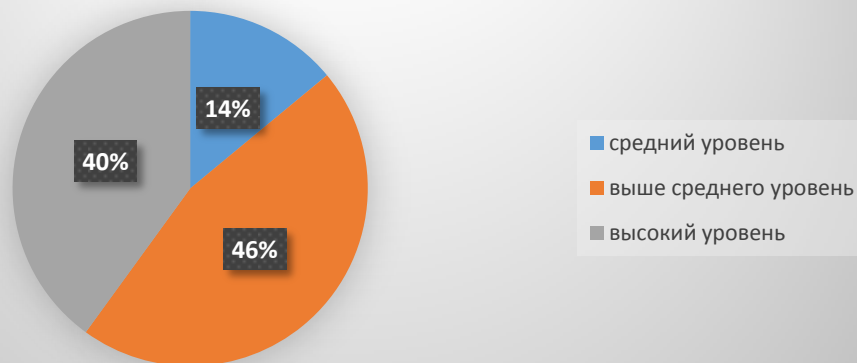
Способность к самоорганизации и самоконтролю

Средний уровень – 10 учащихся (14%);

Уровень выше среднего – 31 учащихся (46%);

Высокий уровень – 28 учащихся (40%).

Способность к самоорганизации и самоконтролю



Экзаменационная тревожность

Очень низкий уровень – 4 учащихся (6%)

Низкий уровень – 19 учащихся (28%)

Средний уровень – 35 учащихся (51%);

Уровень выше среднего – 10 учащихся (14%);

Высокий уровень – 1 учащийся (1%).

Уровень экзаменационной тревожности

