

Рассмотрено  
на Методическом Совете № 3  
от 15.01.2014г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ лицей «МОК № 2»  
\_\_\_\_\_ В.Я. Свердлов

## **Требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

Настоящие Требования разработаны на основе Положения о Всероссийской олимпиаде школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.12.2009 № 695, и с учетом рекомендаций центральных предметно-методических комиссий по разработке требований к проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников и утверждены на заседании Оргкомитета школьного этапа олимпиады.

Требования к проведению школьного этапа Олимпиады включают в себя Общие положения и Требования по отдельным предметам Олимпиады.

В Общих положениях Требований к проведению школьного этапа Олимпиады отражены следующие позиции:

- сроки и график проведения школьного этапа Олимпиады,
- порядок участия обучающихся образовательных организаций в школьном этапе Олимпиады,
- требование обеспечения конфиденциальности информации, связанной с содержанием олимпиадных заданий,
- порядок информирования участников школьного этапа Олимпиады о результатах проверки олимпиадных работ (сроки, указание места и способа ознакомления с результатами),
- порядок подведения итогов школьного этапа олимпиады, определения победителей и призеров,
- порядок подачи апелляции,
- образцы: оформления титульного листа письменных работ участников школьного этапа Олимпиады, формы протокола проверки работ участников, протокола заседания жюри школьного этапа олимпиады, заявления участника на проведение апелляции, протокола заседания апелляционной комиссии.

В Требованиях к проведению школьного этапа Олимпиады по предметам определены:

- возрастные категории участников школьного этапа Олимпиады по каждому предмету,
- форма и порядок проведения школьного этапа Олимпиады по каждому предмету,
- время выполнения олимпиадных заданий по предметам,

- материально-техническое обеспечение проведения школьного этапа Олимпиады по предметам,
- порядок проверки и оценивания выполнения заданий по предметам,
- порядок подведения итогов школьного этапа Олимпиады по каждому предмету.

Общие положения.

### 1.1. Подготовка к проведению школьного этапа Олимпиады.

Школьный этап Олимпиады в МБОУ лицей «МОК №2» проводится в октябрь-ноябре. Даты и время начала проведения олимпиады по каждому предмету ежегодно определяются графиком, утверждённым оргкомитетом олимпиады.

В школьном этапе Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету принимают участие обучающиеся 4-9 классов, учащиеся 9-11 классов в установленные в районе сроки участвуют в муниципальном этапе Олимпиады, который приравнивается к школьному этапу, так как лицей «МОК № 2» участвует отдельной командой в региональном этапе. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам «Право», «Астрономия», «Экология», «Экономика», «Мировая художественная культура» будут проведены в сроки районного тура Олимпиады.

Для участия в олимпиаде учителя по предмету комплектуют команды от каждого класса, максимальное количество участников не ограничено.

Школьный этап Олимпиады проводится по олимпиадным заданиям, разработанным предметно-методическими комиссиями муниципального этапа Олимпиады, или по заданиям, тексты которых составлены членами жюри школьной олимпиады на основе примерных основных общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий.

В процессе тиражирования олимпиадных заданий оргкомитет должен обеспечить соблюдение требования конфиденциальность информации, связанной с содержанием заданий.

Для проведения письменных туров школьного этапа Олимпиады необходимо подготовить аудитории, в которых можно будет разместить ожидаемое количество участников.

Проведение практических туров олимпиады по технологии, основам безопасности жизнедеятельности, физической культуре, а также компьютерного тура олимпиады по информатике осуществляется в специализированных кабинетах и помещениях.

Для выполнения участниками письменных заданий школьного этапа Олимпиады (в том числе для черновых записей и чистовиков) необходимо подготовить чистые листы. Каждый участник должен быть обеспечен комплектом заданий и канцелярскими принадлежностями (бумагой, ручкой с синими или фиолетовыми чернилами).

В требованиях по предметам отражена возможность использования на олимпиаде дополнительно справочного материала и вычислительной техники (если это предусмотрено правилами), а также приведены перечни оборудования и материалов, необходимых для проведения практических туров.

### 1.2. Проведение школьного этапа Олимпиады.

Со сроками и порядком проведения школьной олимпиады обучающиеся должны быть ознакомлены не менее чем за 10 дней до её проведения.

Для нормальной работы участников олимпиады в помещениях, где будет проводиться олимпиада, необходимо обеспечить комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

В течение всего времени проведения олимпиады в аудиториях должны присутствовать ассистенты.

Задача ассистентов - провести инструктаж участников, обеспечить соблюдение правил проведения олимпиады, собрать у участников выполненные работы и передать их представителю оргкомитета. Ассистенты не должны отвечать на вопросы участников по содержанию олимпиадных заданий.

Проведение практических туров школьного этапа Олимпиады по физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности и технологии (обслуживающий труд) организуют и осуществляют учителя-предметники, входящие в состав жюри и судейских бригад.

Во время проведения практического тура олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности и физической культуре необходимо обеспечить присутствие медицинских работников, которые будут осуществлять контроль за состоянием здоровья участников олимпиады.

Во время проведения олимпиады по информатике работоспособность компьютерной техники и программного обеспечения обеспечивает техническая группа, созданная оргкомитетом школьного этапа Олимпиады.

Рассадку участников олимпиады в аудитории следует осуществлять таким образом, чтобы исключить возможность списывания и обеспечить самостоятельное выполнение олимпиадных заданий каждым школьником.

Перед началом выполнения олимпиадных заданий ассистенты в аудиториях:

- проводят регистрацию участников олимпиады,
- знакомят учащихся с правилами проведения олимпиады по предмету (сказать о количестве времени для выполнения олимпиадных заданий; о наличии или отсутствии возможности пользоваться справочным материалом и вычислительными средствами; о правилах оформления чистовых работ; о запрете делать на всех листах чистовой работы, кроме титульного, какие-либо записи, указывающие на авторство работы; о проверке жюри только чистовых вариантов выполнения работ (черновики сдаются, но не проверяются); о необходимости строго соблюдать правила поведения и др.),
- организуют оформление участниками титульных листов письменных работ по предложенному образцу (приложение 1),
- проводят инструктаж по соблюдению правил техники безопасности при выполнении заданий практических туров олимпиады по технологии, основам безопасности жизнедеятельности, физической культуре,
- объясняют порядок проведения апелляций.

Отсчет времени на выполнение олимпиадных заданий следует начинать после проведения инструктажа, оформления титульных листов с момента выдачи участникам текстов олимпиадных заданий.

По истечению времени, отведенного на выполнение олимпиадных заданий, ассистенты собирают выполненные участниками работы и передают их представителю оргкомитета.

### 1.3. Проверка работ участников школьного этапа Олимпиады.

Проверке и оцениванию подлежат чистовые варианты письменных работ участников школьного этапа Олимпиады, черновые записи не проверяются и при оценивании не учитываются.

Жюри школьного этапа Олимпиады осуществляют проверку работ участников в строгом соответствии с критериями оценивания выполнения заданий и методиками

оценки, разработанными муниципальными предметно-методическими комиссиями на основе рекомендаций центральных предметно-методических (описаны в материалах школьного этапа Олимпиады в ключах ответов), или критериями, выработанными коллегиально на школьном методическом объединении по предмету.

В наиболее спорных случаях работа проверяется и обсуждается жюри коллективно.

Результаты проверки работ участников жюри школьного этапа Олимпиады по каждому предмету фиксируют в протоколе проверки. Результаты проверки работ участников олимпиады, зафиксированные в протоколе проверки, являются предварительными результатами. Окончательные итоги подводятся после рассмотрения апелляций.

#### 1.4. Проведение разбора заданий. Порядок подачи апелляции.

Предварительные результаты проверки работ участников школьного этапа Олимпиады по каждому предмету не позднее, чем через 5 дней после проведения школьного этапа Олимпиады по данному предмету, доводятся до сведения обучающихся в индивидуальном порядке или путем размещения информации на информационных стендах в образовательных учреждениях.

В случае несогласия участника олимпиады с выставленными баллами он может подать апелляцию в оргкомитет школьного этапа Олимпиады (приложение 2). Оргкомитет создает апелляционную комиссию, в состав которой входят представители оргкомитета и предметного жюри (не менее трех человек). При рассмотрении апелляции присутствует участник школьного этапа, подавший ее. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. По результатам рассмотрения апелляции принимается одно из следующих решений: удовлетворить апелляцию и сохранить выставленные баллы или отклонить апелляцию и оставить выставленные баллы без изменения (приложение 3).

В первом случае в протоколы проверки работ участников вносится соответствующее изменение.

#### 1.5. Подведение итогов школьного этапа Олимпиады.

Окончательные результаты участников школьного этапа Олимпиады жюри фиксирует в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов (далее - итоговая таблица, приложение 4). Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

Победителями школьного этапа Олимпиады признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что это количество превышает половину от максимально возможных баллов. В случае, если несколько участников набрали одинаковое наибольшее количество баллов и оно превышает половину от максимально возможных баллов, то все эти участники признаются победителями. В случае, когда ни один из участников не набрал более половины от максимально возможных баллов, определяются только призеры.

Количество призеров школьного этапа Олимпиады по каждому предмету определяется исходя из квоты победителей и призеров, установленной департаментом образования Администрации города Воронежа. Квота победителей и призеров школьного этапа Олимпиады по каждому предмету составляет 35% от количества участников по предмету. При этом для определения количества призеров в каждой параллели классов (по ряду предметов - в каждой возрастной группе) жюри по согласованию с оргкомитетом может распределить общую квоту по предмету между классами (группами) пропорционально количеству участников из каждого класса и с учетом показанных ими результатов.

Призерами школьного этапа Олимпиады в пределах установленной квоты победителей и призеров признаются все участники школьного этапа Олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителями. В случае, когда у участника школьного этапа

Олимпиады, определяемого в пределах установленной квоты победителей и призеров в качестве призера, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим с ним равное количество баллов, принимает жюри школьного этапа Олимпиады. При принятии решения следует исходить из уровня качества выполнения учащимися олимпиадных заданий (соотношение максимального балла и набранного данными участниками количества баллов).

По итогам проведения школьного этапа Олимпиады предметные жюри оформляют протоколы своих заседаний по предложенному образцу (приложение 5).

Окончательные результаты всех участников школьного этапа Олимпиады (итоговые таблицы) утверждаются решением заседания оргкомитета. Список победителей и призеров школьного этапа Олимпиады утверждается решением заседания оргкомитета и приказом образовательной организации.

Предметные жюри анализируют результаты выполнения участниками олимпиадных заданий и готовят аналитические отчеты об итогах проведения школьного этапа Олимпиады по предметам.

Оргкомитет анализирует итоги школьного этапа Олимпиады и готовит отчет о его проведении в образовательной организации.

Аналитические отчеты жюри и оргкомитета заслушиваются на заседаниях школьных методических объединений учителей – предметников, заседании школьного методического совета, совещаниях при директоре школы.

#### 1.6. Заключительная стадия проведения школьного этапа Олимпиады.

Окончательные результаты проведения школьного этапа Олимпиады по каждому предмету доводятся до сведения обучающихся путем размещения итоговых таблиц на информационных стендах в образовательных учреждениях и на школьных Интернет - сайтах.

Победители и призеры школьного этапа Олимпиады награждаются соответствующими дипломами установленных оргкомитетом образцов (приложение 6).

Поздравление и награждение победителей и призеров осуществляется в торжественной обстановке в присутствии других обучающихся и родителей.

**Образец оформления титульного листа**

**работ участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
(письменного тура Олимпиады)**

Школьный этап

Всероссийской олимпиады школьников 20\_\_/20\_\_ учебного года

по \_\_\_\_\_ (предмет)

ученика (-цы) \_\_\_\_\_ класса

МБОУ лицей «МОК №2»

фамилия, имя, отчество (полностью, в родительном падеже)

ФИО учителя

(полностью, в именительном падеже)

Приложение 2

**Образец заявления участника школьного этапа Всероссийской олимпиады  
школьников на апелляцию**

Председателю оргкомитета школьного этапа

Всероссийской олимпиады школьников по \_\_\_\_\_

20\_\_/20\_\_ уч. года

ученика \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_

МБОУ лицей «МОК №2»

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

## ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас пересмотреть мою работу, \_\_\_\_\_  
(указывается олимпиадное задание), так как я не согласен с выставленными мне баллами.  
*Участник Олимпиады далее обосновывает свое заявление*

---

---

---

Дата

Подпись

**Приложение 3**

## ПРОТОКОЛ №

**заседания апелляционной комиссии по итогам проведения апелляции  
участника школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по  
\_\_\_\_\_ (предмет)**

---

(Ф.И.О. полностью)

Дата и время \_\_\_\_\_

Присутствуют:

члены апелляционной комиссии: (указываются Ф.И.О. - полностью).

члены жюри: (указываются Ф.И.О. - полностью).

Краткая запись разъяснений членов жюри (по сути апелляции) \_\_\_\_\_

---

---

Результат апелляции:

- 1) оценка, выставленная участнику Олимпиады, оставлена без изменения;
- 2) оценка, выставленная участнику Олимпиады, изменена на \_\_\_\_\_;

С результатом апелляции согласен (не согласен) \_\_\_\_\_ (подпись заявителя)

Председатель апелляционной комиссии

Секретарь апелляционной комиссии

Члены жюри

Приложение 4

**Образец формы итоговой таблицы**

**Результаты участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 20\_\_/20\_\_ учебного года по \_\_\_\_\_ (предмет)**

**Класс (или возрастная группа – по ряду предметов) - \_\_\_\_\_**

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя участника</b>	<b>Класс</b>	<b>ФИО учителя</b>	<b>Количество баллов</b>	<b>Результат (победитель/ призер), место</b>

**Члены жюри**

_____	Ф.И.О.	_____	Подпись
_____	Ф.И.О.	_____	Подпись
<b>Председатель Оргкомитета</b>			
_____	Ф.И.О.	_____	Подпись
<b>Секретарь</b>			
_____	Ф.И.О.	_____	Подпись

Приложение 5

**ПРОТОКОЛ**

**заседания жюри школьного этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников 20\_\_/20\_\_ учебного года по**

\_\_\_\_\_

**от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**

На заседании присутствовали \_\_\_\_\_ членов жюри.



**Повестка:** подведение итогов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по \_\_\_\_\_; утверждение списка победителей и призеров.

**Выступили:**

1. Председатель жюри
2. Члены жюри
3. ....

**Решение:**

Общее количество участников, прошедших регистрацию и допущенных к участию в олимпиаде \_\_\_\_\_

Из них учащихся 5 класса - \_\_\_\_\_ человек, 6 класса - \_\_\_\_\_, ...

По итогам работы апелляционной комиссии были изменены результаты \_\_\_\_\_ участников (список с изменением результатов).

Утвердить результаты участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по \_\_\_\_\_ (итоговая таблица прилагается)

Утвердить список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по \_\_\_\_\_ (список прилагается).

**Голосование** членов Жюри:

«за» \_\_\_\_\_

«против» \_\_\_\_\_

Председатель Жюри

Ф.И.О.	Подпись
_____	_____

Секретарь

Ф.И.О.	Подпись
_____	_____

Члены Жюри

Ф.И.О.	Подпись
_____	_____

Ф.И.О.	Подпись
_____	_____

**Образец оформления грамоты победителя (призёра) школьного этапа олимпиады**

Награждается  
призёр (победитель)  
I (школьного) тура  
Всероссийской олимпиады школьников по \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (фамилия, имя)  
ученик (ца) \_\_\_ класса « \_\_\_ »  
МБОУ лицей  
« Многоуровневый образовательный комплекс №2 »

Приказ МБОУ лицей «МОК №2»

от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Директор \_\_\_\_\_ В.Я. Свердлов

**2.1. Требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку**

Школьный этап Олимпиады по русскому языку проводится для учащихся 5-9 классов.

Материалы для проведения школьного этапа Олимпиады по русскому языку включают в себя 5 комплектов заданий: для обучающихся 5, 6, 7, 8, 9 классов.

Школьный этап Олимпиады по русскому языку проводится в один тур – письменный. Его продолжительность составляет: для участников 5-6-х классов – 1 астрономический час, 7-8 классов – 2 астрономических часа, 9-х классов – 3 астрономических часа. При выполнении заданий олимпиады исключается использование текстов художественной литературы, словарей, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера.

Итоговая оценка работы каждого участника (количество набранных баллов) подсчитывается путем суммирования баллов, полученных за выполнение каждого задания.

Составление итоговой таблицы и определение победителей и призеров школьного этапа Олимпиады по русскому языку осуществляется среди участников каждой параллели классов отдельно.

**2.2. Требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе**

Школьный этап Олимпиады по литературе проводится для учащихся 7-9 классов.

Материалы для проведения школьного этапа Олимпиады по литературе включают в себя 3 комплекта заданий: для обучающихся 7, 8, 9 классов.

Школьный этап Олимпиады по литературе проводится в один тур – письменный. Его продолжительность составляет: для участников 7-х классов – 1,5 астрономических часа, 8-9-х классов – 2 астрономических часа.

При выполнении заданий олимпиады исключается использование текстов художественной литературы, словарей, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера.

Итоговая оценка работы каждого участника (количество набранных баллов) подсчитывается путем суммирования баллов, полученных за выполнение каждого задания.

Составление итоговой таблицы и определение победителей и призеров школьного этапа Олимпиады по литературе осуществляется среди участников каждой параллели классов отдельно.

### **2.3. Требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике**

Школьный этап Олимпиады по математике проводится для учащихся 5-9 классов.

Материалы для проведения школьного этапа Олимпиады по математике включают в себя 5 комплектов заданий: для обучающихся 5, 6, 7, 8, 9 классов.

Школьный этап Олимпиады по математике проводится в один тур – письменный. Его продолжительность составляет: для участников 5- 6-х классов – 1 астрономический час, 7, 8-х классов – 2 астрономических часа, для участников 9 классов – 3 астрономических часа.

При выполнении заданий олимпиады исключается использование справочной информации, вычислительной техники (калькуляторов), учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера.

Итоговая оценка работы каждого участника (количество набранных баллов) подсчитывается путем суммирования баллов, полученных за выполнение каждого задания.

Составление итоговой таблицы и определение победителей и призеров школьного этапа Олимпиады по математике осуществляется среди участников каждой параллели классов отдельно.

### **2.4. Требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике**

Школьный этап Олимпиады по физике проводится для учащихся 8-9 классов. Для учащихся 7-х классов в марте проводится дополнительный тур школьной Олимпиады.

Материалы для проведения школьного этапа Олимпиады по физике включают в себя 3 комплекта заданий: для обучающихся 7, 8, 9 классов.

Школьный этап Олимпиады по физике проводится в один тур – теоретический (письменный). Его продолжительность составляет 1,5 астрономических часа. При выполнении заданий олимпиады исключается использование справочной и учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера. Разрешено пользоваться непрограммируемым калькулятором.

Итоговая оценка работы каждого участника (количество набранных баллов) подсчитывается путем суммирования баллов, полученных за выполнение каждого задания.

Составление итоговой таблицы и определение победителей и призеров школьного этапа Олимпиады по физике осуществляется среди участников каждой параллели классов отдельно.

## **2.5. Требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии**

Школьный этап Олимпиады по химии проводится для учащихся 9-х классов.

Материалы для проведения школьного этапа Олимпиады по химии включают в себя 1 комплект заданий: для обучающихся 9 классов.

Школьный этап Олимпиады по химии проводится в один тур – теоретический (письменный). Его продолжительность составляет 90 минут.

При выполнении заданий олимпиады исключается использование собственной бумаги, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера. Разрешается пользоваться таблицей растворимости и периодической таблицей химических элементов Д.И. Менделеева, инженерным калькулятором, письменными принадлежностями.

Итоговая оценка работы каждого участника (количество набранных баллов) подсчитывается путем суммирования баллов, полученных за выполнение каждого задания.

Составление итоговой таблицы и определение победителей и призеров школьного этапа Олимпиады по химии осуществляется среди участников каждой параллели классов отдельно.

## **2.6. Требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии**

Школьный этап Олимпиады по русскому языку проводится для учащихся 7-9-х классов. Для учащихся 5-6 классов в марте-апреле проводится дополнительный тур школьной Олимпиады.

Материалы для проведения школьного этапа Олимпиады по биологии включают в себя 3 комплекта заданий: для обучающихся 7, 8, 9 классов.

Школьный этап Олимпиады по биологии проводится в один тур – теоретический (письменный). Его продолжительность составляет 90 минут.

При выполнении заданий олимпиады исключается использование собственной бумаги, учебно-методической и справочной литературы, средств мобильной связи, компьютера.

Итоговая оценка работы каждого участника (количество набранных баллов) подсчитывается путем суммирования баллов, полученных за выполнение каждого задания.

Составление итоговой таблицы и определение победителей и призеров школьного этапа Олимпиады по биологии осуществляется среди участников каждой параллели классов отдельно.

## **2.7. Требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по иностранному языку**

Школьный этап Олимпиады по иностранному языку проводится для учащихся 4 -9 классов.

Материалы для проведения школьного этапа Олимпиады по иностранному языку включают в себя 12 комплектов заданий: 6 комплектов по английскому языку – для обучающихся 4, 5, 6, 7, 8, 9 классов и 6 комплектов по немецкому языку – для обучающихся 4, 5, 6, 7, 8, 9 классов.

Школьный этап Олимпиады по английскому языку проводится в один тур – письменный, состоящий из следующих частей (конкурсов): лексико-грамматический тест, понимание письменного текста (чтение), продуцирование письменной речи (письмо), аудирование (понимание устного текста, для участников 7-9 классов).

Продолжительность олимпиады составляет: для 4–6 классов – 1,5 астрономических часа; 7-8 классов – 2 астрономических часа; 9 классов – 2,5 астрономических часа.

При выполнении заданий олимпиады исключается использование словарей, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера.

Для проведения конкурса понимания устной речи (аудирования) тексты предоставлены в аудиозаписи.

Итоговая оценка работы каждого участника (количество набранных баллов) подсчитывается путем суммирования баллов, полученных за выполнение каждого задания.

Составление итоговых таблиц и определение победителей и призеров школьного этапа Олимпиады по английскому и немецкому языку осуществляется среди участников каждой параллели классов отдельно.

## **2.8. Требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре**

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре проводится для учащихся 5-9 классов.

Конкурсные испытания проводятся отдельно среди девочек/девушек и мальчиков/юношей.

1 группа – 5-6 классы (мальчики, девочки);

2 группа – 7-8 классы (мальчики, девочки);

3 группа – 9 классы (юноши, девушки).

При значительном количестве желающих принять участие в школьной олимпиаде допускается проведение олимпиады в каждой параллели.

Конкурсные испытания олимпиады состоят из практического и теоретико-методического заданий для девятиклассников, практического тура для учащихся 5-8 классов.

Практические испытания заключаются в выполнении упражнений базовой части школьной примерной программы по предмету «Физическая культура» по разделам: гимнастика, легкая атлетика, баскетбол, волейбол, футбол (по выбору организаторов). Проводится в школьных спортивных залах. Все участники практического тура должны иметь допуск, заверенный медицинским работником, спортивную форму одежды.

Во время проведения практического тура необходимо обеспечить присутствие медицинского работника, который будет осуществлять контроль за состоянием здоровья участников олимпиады.

Олимпиадные задания состоят из набора технических приемов, характерных для выбранного методической комиссией вида спорта, по которому проводится испытание. Предметно-методическая комиссия разрабатывает регламент каждого практического испытания по виду спорта, в котором отражаются следующие пункты: руководство испытанием, порядок выполнения задания, программа испытания, оценка выполнения и др.

Количество практических испытаний на школьном этапе Всероссийской олимпиады равно трем. Виды практических испытаний должны выбираться предметно-методической комиссией – два любых практических испытания из разделов: гимнастика, легкая атлетика, спортивные игры; третье испытание – по прикладной физической культуре «Полоса препятствий».

Практические задания по игровым видам спорта выполняются на площадках с соответствующей разметкой. Вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов. Акробатические упражнения выполняются на акробатической дорожке или дорожке из полужестких гимнастических матов не менее 12 метров в длину и 1,5 метра в ширину. Вокруг акробатической дорожки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов.

Раздел *«Гимнастика»* представлен основами акробатики. Испытания проводятся в виде выполнения участниками акробатической комбинации.

Для проведения испытаний участники распределяются по сменам, в соответствии с личным стартовым номером. Все участники одной смены должны находиться в специально отведенном для них месте. Их поведение не должно мешать другим участникам. За указанное нарушение председатель судейского жюри имеет право наказать участника снижением оценки на 0,5 балла, а в случае повторного нарушения – отстранить от участия в испытаниях.

Девушки могут быть одеты в купальники, комбинезоны или футболки с короткими брюками («лосинами»), юноши – в гимнастические майки, ширина лямок которых не превышает 4 см, трико, спортивные шорты с открытыми коленями. Майки не должны быть надеты поверх шорт или трико. Упражнение может выполняться в носках, чешках или босиком. Использование украшений не допускается. Нарушение требований к спортивной форме наказывается снижением 0,5 балла.

Перед началом выступлений участникам предоставляется разминка из расчета не более 30 секунд на одного участника. Перед началом испытаний должны быть названы фамилия, имя, класс и стартовый номер каждого участника. После вызова у участника есть 20 секунд, чтобы начать выполнение упражнения. Упражнение, выполненное без вызова, не оценивается.

Оценка действий участника начинается с момента принятия исходного положения на акробатической дорожке и заканчивается фиксацией основной стойки после его окончания. Сигналом готовности участника к началу выступления служит поднятая вверх правая рука.

Упражнение должно иметь четко выраженное начало и окончание. При нарушении данного требования производится снижение 0,3 балла. Упражнение должно выполняться слитно без неоправданных пауз по прямой линии со сменой направления. Фиксация статических элементов – 2 секунды. Продолжительность выполнения акробатического упражнения не должна превышать 1 минуты 20 секунд. При выполнении упражнения от 1 минуты 20 секунд до 1 минуты 30 секунд делается снижение 0,5 балла. Если упражнение выполняется более 1 минуты 30 сек, оно прекращается и оценивается только выполненная часть.

При выполнении акробатической комбинации судьи оценивают качество выполнения упражнения в сравнении с идеально возможным вариантом исполнения, учитывая заранее оговоренные специальные требования к степени трудности и технике исполнения отдельных элементов. Ошибки исполнения могут быть мелкими, средними и грубыми. Выявление каждой из них приводит к снижению оценки элемента соответственно на 0,1, 0,2 или 0,3 балла.

Качество выполнения комбинации оценивается в соответствии с регламентом и правилами судейства конкурсного испытания по разделу «Гимнастика».

Если участник не сумел выполнить какой-либо элемент (соединение) или заменил его другим, его оценка снижается на стоимость невыполненного элемента (соединения). Упражнение прекращается и не оценивается в случае неоправданной паузы более 5 секунд при его выполнении. При выведении сбавки за исполнение акробатического упражнения судьи суммируют сбавки, допущенные участником как при выполнении обязательных элементов и соединений, так и элементов повышенной трудности.

**Раздел «Спортивные игры»** представлен такими видами спорта, как баскетбол (юноши и девушки), мини-футбол (юноши), волейбол (девушки).

Конкурсное задание заключается в выполнении упражнений в соответствии со спецификой футбола, баскетбола и волейбола. Для выполнения упражнения участнику предоставляется одна попытка.

Участники должны быть одеты в спортивные трусы, футболку, заправленную в трусы, специальную обувь, предназначенную для спортивных залов. Использование украшений не допускается. При нарушении требований к спортивной форме участник может быть не допущен к испытаниям или наказан штрафом.

Порядок выполнения задания определяется стартовым номером участника, полученным при жеребьевке. Участники разбиваются на смены. Перед началом испытания участникам каждой смены предоставляется 3-минутная разминка.

Перед началом выполнения задания объявляется стартовый номер участника, после чего участник выходит на исходную позицию и называет свою фамилию, имя, класс.

Сигналом готовности участника к началу выступления служит поднятая вверх правая рука. Свисток судьи служит сигналом для начала испытания. Начало упражнения до сигнала судьи является нарушением, за которое участник получает предупреждение. Повторное нарушение наказывается штрафом в соответствии с регламентом оценки выполнения задания.

Участник, опоздавший к началу представления состава смены, отстраняется от участия в испытании.

**Раздел «Легкая атлетика».** Конкурсное испытание заключается в преодолении легкоатлетических дистанций в 60, 100 или 500 метров на стадионе или прыжке в длину с места в спортивном зале (в зависимости от погодных условий). Участники должны быть одеты в легкоатлетические трусы, майки, заправленные в трусы или в легкоатлетические комбинезоны. Обувь должна защищать ноги и обеспечивать прочный контакт с поверхностью беговой дорожки.

Каждый участник получает 2 одинаковых номера, которые должны быть аккуратно прикреплены на груди и спине майки.

Состав забегов формируется секретариатом. Забеги на средние дистанции проводятся с общего старта. В забеге не должно быть более 12 участников.

Для подготовки к старту участнику отводится не более 20 сек. Участник, не успевший подготовиться к старту, получает предупреждение (фальстарт). Повторное нарушение приводит к отстранению участника от испытания. В забеге может быть допущен лишь один фальстарт без дисквалификации участника. Любой участник, допустивший второй фальстарт в данном забеге, дисквалифицируется независимо от того, кем был допущен первый фальстарт. Участник, опоздавший к представлению состава забега, отстраняется от участия в испытании.

Теоретико-методическое испытание заключается в ответах на тестовые вопросы, сформулированные в соответствии с программными требованиями к уровню знаний учащихся соответствующей возрастной группы по образовательной области «Физическая культура». Задания для теоретико-методического испытания учащихся во всех возрастных группах должны содержать не более 15 вопросов с вариантами ответов и 5 вопросов в открытой форме. Продолжительность теоретико-методического испытания для всех возрастных групп – до 30 минут. При выполнении заданий теоретического тура олимпиады исключается использование справочного материала, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера.

Предметно-методическая комиссия разрабатывает технологию оценки выполнения данного вида задания.

Победители и призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников должны определяться по результатам набранных баллов за выполнение всех видов заданий на всех турах.

Баллы начисляются в соответствии с местом (рангом), занятым участником по результатам отдельных испытаний, когда итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов (рангов), набранных за выполнение каждого задания,



где максимальный балл будет равен количеству участников олимпиады в параллели – чем больше сумма, тем выше результат.

### Начисление баллов в конкурсных испытаниях

Практические испытания									
до 30 участников		до 40 участников		до 50 участников		до 60 участников			
1	30	1	30	1	30	1	30		
2		2		2		2			
3	28	3	28	3	28	3	28		
4		4		4		4			
5	26	5	26	5	26	5	26		
6		6		6		6			
7	24	7	24	7	24	7	24		
8		8		8		8			
9	22	9	22	9	22	9	22		
10		10		10		10			
11	20	11	20	11	20	11	20		
12		12		12		12			
13	18	13	18	13	18	13	18		
14		14		14		14			
15	16	15	16	15	16	15	16		
16		16		16		16			
17	14	17	14	17	14	17	14		
18		18		18		18			
19	12	19	12	19	12	19	12		
20		20		20		20			
21	10	21	10	21	10	21	10		
22		22		22		22			
23	8	23	8	23	8	23	8		
24		24		24		24			
25	6	25	6	25	6	25	6		
26		26		26		26			
27	4	27	4	27	4	27	4		
28		28		28		28			
29	2	29	2	29	2	29	2		
30		30		30		30			
		31	6	31	6	31	6		
		32		32		32		32	
		33		33		33		33	
		34		34		34		34	
		35	4	35	4	35	4	35	4
		36		36		36		36	
		37		37		37		37	
		38		38		38		38	
		39		39		39		39	
		40		40		40		40	
		41		41		41		41	
		42		42		42		42	
		43		43		43		43	8
		44		44		44		44	

		45		45	
		46		46	
		47		47	6
		48	2	48	
		49		49	
		50		50	
				51	
				52	4
				53	
				54	
				55	
				56	
				57	2
				58	
				59	
				60	
				<b>61</b>	0
				баллов	

Итоги олимпиады определяются отдельно среди девочек/девушек и мальчиков/юношей в каждой возрастной категории.

В 5-8 классах допускается наличие нескольких призеров при равенстве баллов или максимально близком количестве баллов и нескольких победителей при равенстве баллов.

В 9-х классах в случае равенства результатов нескольких участников при выполнении отдельных заданий им начисляется количество баллов, являющееся средним арифметическим от суммы занятых мест.

Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере возрастания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

## **2.9. Требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии**

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии проводится для учащихся 5-9 классов. Если желающих принять участие в Олимпиаде больше, чем позволяет материальное оснащение кабинета, можно разделить учащихся по группам и проводить Олимпиаду в разное время.

Школьный этап Олимпиады проводится по олимпиадным заданиям, разработанным предметно-методической комиссией школы, корректируется преподающим педагогом с учетом пройденных тем и предлагаемых методических рекомендаций предметно-методической комиссии муниципального этапа Олимпиады по технологии.

Олимпиада проводится по двум номинациям «Техника и техническое творчество», «Культура дома и декоративно-прикладное искусство».

Школьный тур олимпиады по технологии включает в себя тестирование учащихся и выполнение ими практических работ или защиту творческих проектов.

Для учащихся 5 классов предлагается 10 тестов, для учащихся 6 классов - 15 тестов, для учащихся 7-9 классов - 20 тестов в соответствии с программой обучения в

каждом классе. Для решения задач учащимся разрешено иметь калькулятор. Пользоваться мобильными телефонами запрещено.

Практические задания по направлению «Техника и техническое творчество» связаны с разделами «Технология обработки конструкционных материалов» и «Электротехника и электроника» и должны позволить оценить умения учащихся обрабатывать металл и древесину, собирать электрические схемы и измерять электрические характеристики (по выбору учащихся), а также в ряде случаев оценить творческие способности школьников.

В номинации «Техника и техническое творчество» для выполнения практических работ участниками олимпиады должны быть подготовлены мастерские по ручной и станочной обработке древесины и металла и выполнению электротехнических. Необходимо обеспечить учащихся материалами для обработки, инструментами, станочным и электромонтажным оборудованием, измерительными приборами и инструментами.

В аудитории должен постоянно находиться преподаватель для оперативного решения возникающих вопросов.

Практическое задание по направлению «Культура дома и декоративно-прикладное творчество» для 5-го класса может быть подготовлено по одному из основных разделов курса «Технология». Для 6–9-х классов целесообразно в соответствии с основным принципом дидактики – преемственностью - практические задания разделить на:

- технологию обработки швейных изделий;
- моделирование.

В качестве практических заданий по конструированию и моделированию рекомендовано включать эскиз модели, описание модели и чертеж основы швейного изделия. Внимательно рассмотрев эскиз и прочитав описание модели, учащиеся выполняют моделирование, т.е. наносят новые линии фасона на чертеж основы, и подготавливают выкройку изделия к раскрою, нанося на нее все необходимые обозначения. Практические задания по моделированию могут быть более простыми: например, составить описание модели по ее эскизу или выполнить эскиз модели по ее описанию.

Для удобства контроля данной практической работы для проверяющих необходимо подготовить карты пооперационного контроля и листы-эталон с правильно выполненным моделированием каждого предложенного задания, х/б ткань белого цвета, инструменты и приспособления.

Такие практические задания позволяют оценить навыки школьников в нанесении на чертеж основы модельных особенностей и знания последующей технологической обработки изделия, выявить степень развития у участников Олимпиады пространственного воображения, художественного вкуса, абстрактного мышления и сделать тем самым более объективным определение победителей и призеров олимпиады. Результаты этого конкурса наглядно демонстрируют сформированность технологических умений по владению ручным инструментом и навыками работы на швейной машине, умение читать и применять в работе технологическую документацию, применять на практике знания по материаловедению, правильные безопасные приемы работы.

Презентация проектов позволяет оценить творческое развитие учащихся.

Для удобства подсчета результатов теоретического конкурса за каждый правильно выполненный тест участник конкурса получает один балл. Если тест выполнен неправильно или только частично – ноль баллов. Таким образом, максимальное количество баллов за тестовую часть работы соответствует количеству тестовых заданий.

Оценивание практического задания ведётся по критериям, предлагаемым в методических рекомендациях центральных предметно-методических комиссий Олимпиады.

Творческая работа оценивается экспертным методом с учётом критериев, предлагаемых в методических рекомендациях предметно-методических комиссий муниципального этапа Олимпиады и центральных предметно-методических комиссий Олимпиады.

Участники школьного этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями школьного этапа Олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов. В случае, когда победители не определены, в школьном этапе Олимпиады определяются только призеры.

Школьного этап Олимпиады проводится в течение одного дня включает тестирование учащихся в течение 20 минут для учащихся 5-х классов, 30 минут – для учащихся 6 классов, 40 минут – для учащихся 7-9 классов, выполнение практической работы – 1,5 часа и презентацию идей проектов учащимися (до 5 минут).

Проверка и разбор выполненных олимпиадных заданий и оценка проектов осуществляется членами жюри школьного этапа Олимпиады в соответствии с разработанными критериями. Состав Жюри формируется из учителей технологии, ИЗО, представителей администрации данного образовательного учреждения.

Жюри школьного этапа Олимпиады совместно с оргкомитетом школьной Олимпиады рассматривает апелляции.

Итоги олимпиады определяются отдельно в каждой из двух номинаций в каждой параллели. В 5-8 классах допускается наличие нескольких призёров при равенстве баллов или максимально близком количестве баллов и нескольких победителей при равенстве баллов.

Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере возрастания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

## **2.10. Требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории**

Школьный этап Олимпиады по истории проводится для учащихся 6-9 классов. Для пятиклассников проводится дополнительный тур школьной Олимпиады в марте-апреле.

Материалы для проведения школьного этапа Олимпиады по истории включают в себя 5 комплектов заданий: для обучающихся 6, 7, 8, 9 классов.

Школьный этап Олимпиады по истории проводится в один тур – письменный. Его продолжительность составляет: для участников 6-7-х классов – 1 астрономический час, 8-9-х классов – 2 астрономических часа.

При выполнении заданий олимпиады исключается использование справочной информации, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера, разрешено использование карт атласа.

Задания для пятиклассников-шестиклассников должны быть составлены с учетом пройденного ими материала по истории. Задания для каждой параллели должны строиться по принципу «накопленного итога»: в задания для 7 класса должны быть включены задачи по курсу для 6 класса, и т.д. Задания для 9 класса должны включать задачи по школьному

курсу истории – от 5 до 8. Приветствуется включение в задания хотя бы одной задачи, построенной на краеведческом материале. По уровню сложности краеведческие задачи для 7, 8 и 9 классов должны различаться.

Обязательно наличие в заданиях для каждой параллели задач программного материала соответствующего курса школьной истории. Вообще, на проверку знаний, предполагаемых школьной программой, должно быть рассчитано большинство заданий школьного этапа. Как минимум одно задание должно быть направлено на выявление у обучающихся аналитических навыков: распознавания образов (например, по фрагментам художественных произведений), определения логических цепочек и причинно-следственных связей. Желательно включить в задание Олимпиады задачу на проверку знания исторической карты, задачу на сопоставление процессов российской и всеобщей истории.

Итоговая оценка работы каждого участника (количество набранных баллов) подсчитывается путем суммирования баллов, полученных за выполнение каждого задания.

Составление итоговой таблицы и определение победителей и призеров школьного этапа Олимпиады по истории осуществляется среди участников каждой параллели классов отдельно.

### **2.11. Требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию**

Школьный этап Олимпиады по обществознанию проводится для учащихся 7-9 классов.

Материалы для проведения школьного этапа Олимпиады по обществознанию включают 3 комплекта заданий – для обучающихся 7, 8, 9, классов.

Школьный этап Олимпиады по обществознанию проводится в один тур – теоретический (письменный). Его продолжительность составляет: для участников 7, 8 классов - 1 астрономический час, 9 классов – 1,5 астрономических часа. При выполнении заданий олимпиады исключается использование справочного материала, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера.

Итоговая оценка работы каждого участника (количество набранных баллов) подсчитывается путем суммирования баллов, полученных за выполнение каждого задания.

Составление итоговой таблицы и определение победителей и призеров школьного этапа Олимпиады по обществознанию осуществляется среди участников каждой параллели классов отдельно.

### **2.12. Требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии**

Школьный этап Олимпиады по географии проводится для учащихся 7-9-х классов. Для учащихся 6 классов проводится дополнительный тур школьной Олимпиады в марте.

Материалы для проведения школьного этапа Олимпиады по биологии включают в себя 4 комплекта заданий: для обучающихся 6, 7, 8, 9 классов.

Школьный этап Олимпиады по географии проводится в один тур – теоретический (письменный). Его продолжительность составляет 90 минут. Задания для каждой параллели строятся по принципу «накопленного итога»: например, в задания для 7 класса включены задачи по курсу для 6 класса, и т.д. Приветствуется включение в задания теоретического тура хотя бы одной задачи, построенной на краеведческом материале.

При выполнении заданий Олимпиады исключается использование собственной бумаги, учебно-методической и справочной литературы, включая атласы, средств мобильной связи, компьютера. Допускается использование непрограммируемого калькулятора, линейки, транспорта.

Итоговая оценка работы каждого участника (количество набранных баллов) подсчитывается путем суммирования баллов, полученных за выполнение каждого задания.

Составление итоговой таблицы и определение победителей и призеров школьного этапа Олимпиады по биологии осуществляется среди участников каждой параллели классов отдельно.

### **2.13. Требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике**

Школьный этап Олимпиады по информатике проводится для учащихся 6-9 классов. В связи с особенностями преподавания данного предмета в школе. Школьный этап Олимпиады по информатике для 5 и 8-х классов может проводиться в марте.

Материалы для проведения школьного этапа Олимпиады по информатике включают в себя 5 комплектов заданий: для обучающихся 5, 6, 7, 8, 9 классов.

Для осуществления проверки правильности выполнения участниками олимпиадных задач членам жюри школьного этапа Олимпиады по информатике предоставляется комплект тестов и описание методики оценивания решений задач.

Школьный этап Олимпиады по информатике проводится в один тур: в 5-6 классах – комбинированный (включает письменные задания и машинный практикум), в 7 - 9 классах – компьютерный. Продолжительность олимпиады составляет: для участников 5 - 6 классов – 1,5 астрономических часа, 7 - 8 классов - 2 астрономических часа, 9 классов 3 астрономических часа.

Во время тура участникам Олимпиады запрещается пользоваться Интернетом, любыми электронными устройствами, в том числе личными компьютерами, калькуляторами, электронными записными книжками, средствами связи (пейджерами, мобильными телефонами и т.п.), электронными носителями информации (дискетами, CD- и DVD-дисками, модулями флэш-памяти и т.п.), а также учебной литературой и заготовленными личными записями.

Рабочее место каждого участника школьного этапа Олимпиады должно быть оснащено персональным компьютером без подключения его к сети Интернет.

Выход в Интернет для участников Олимпиады должен быть заблокирован.

Для проведения школьного этапа Олимпиады на персональном компьютере каждого участника должно быть инсталлировано программное обеспечение, необходимое для решения задач Олимпиады: BorlandDelphi 7.0; BorlandPascal 7.0; VisualBasic. Машинный практикум для 5-6 классов предусматривает использования программ пакетов Роботландия и MicrosoftOffice, для 7-8 классов – пакет программ MicrosoftOffice.

Для обеспечения работоспособности во время тура компьютерной техники и программного обеспечения оргкомитетом школьного этапа должна быть сформирована техническая группа. В случае возникновения во время тура не по вине участника сбоев в работе компьютера или используемого программного обеспечения по решению жюри время, затраченное на восстановление работоспособности компьютера, может быть компенсировано.

По истечении времени тура участникам школьного этапа запрещается выполнять любые действия на компьютере.

Итоговая оценка работы каждого участника (количество набранных баллов) подсчитывается путем суммирования баллов, полученных за выполнение каждого задания.

Составление итоговой таблицы и определение победителей и призеров школьного этапа Олимпиады по информатике осуществляется среди участников каждой параллели классов отдельно.