

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Лицей
«МОК №2»

« 31 » августа 2015г.

_____ В.Я. Свердлов

Учебные планы

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Лицей
«Многоуровневый
образовательный комплекс №2»

**Пояснительная записка
к учебным планам МБОУ «Лицей «МОК №2»
на 2015 - 2016 учебный год**

Учебные планы МБОУ «Лицей «МОК №2» на 2015 - 2016 учебный год разработаны на основании следующих нормативных документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;
- Приказа департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 30.08.2013 №840 «О внесении изменения в приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 27.07.12 № 760»;
- Регионального базисного учебного плана, утвержденного департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области, приказ № 760 от «27 » июля 2012 г.;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009, регистрационный № 15785);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373»

- (зарегистрирован Минюстом России 04.02.2010, регистрационный № 19707);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 17.02.2011, регистрационный № 15785);
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в редакции приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 №1342, от 28.05.2014 №598);
 - Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);
 - Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 №2783;
 - Программы введения предпрофильной подготовки и профильного обучения в образовательных учреждениях Воронежской области, утвержденной приказом главного управления образования администрации Воронежской области №547 от 18.08.2004;
 - Типового положения общеобразовательного учреждения, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации № 196 от 19.03.2001г;
 - Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей «Многоуровневый образовательный комплекс № 2», утверждённого постановлением администрации городского округа город Воронеж № 467 от 10.06.2015г.;
 - Приложения к письму департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 24.08.2012 № 01-03/06332 «Методические рекомендации по формированию учебных планов для образовательных учреждений Воронежской области, реализующих основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования»;
 - Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
 - Письма департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области «О направлении разъяснений по применению ФГОС ООО» от 29.05.2015, № 80-11/4360

Учебный план МБОУ «Лицей «МОК № 2» ориентирован:

- для 1 – 4 классов на 4 – летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

Для 1 класса осуществляется «ступенчатый» режим обучения: в 1 четверти – 3 урока по 35 минут; во 2 четверти – 4 урока по 35 минут; в 3 – 4 четвертях – 4 урока по 40 минут.

2 – 4 классы – 34 учебные недели.

Режим работы для 1 – 4 классов – пятидневная рабочая неделя.

Продолжительность урока во 2 – 11 классах – 40 минут.

– для 5 – 9 классов на 5 - летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года для 5 – 8 классов – 35 учебных недель, 9 классов – 34 учебные недели. Режим работы - шестидневная рабочая неделя.

– для 10 – 11 классов на двухлетний нормативный срок освоения государственных программ среднего (полного) общего образования.

Продолжительность учебного года для 10 классов – 35 недель, для 11 классов – 34 учебные недели. Режим работы – шестидневная рабочая неделя.

В первую смену учатся классы: 1 АБВГД; 2 АД; 3 АВГД; 4 АЕ; 5 АБВГДЕ; 9 АБВГД; 10 АВВ; 11АВВ.

Во вторую смену учатся: 2 ВГ; 3 Б; 4 БВГД; 6 АБВГДЕ; 7 АБВГД; 8 АБВГДЕ.

Начальное общее образование

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется через учебные предметы и внеурочную деятельность на основе системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Классы начальной школы МБОУ «Лицей «МОК №2» реализуют федеральный государственный стандарт второго поколения.

Преподавание в 1 классах ведется в соответствии с методическими рекомендациями по формированию учебных планов для образовательных учреждений Воронежской области.

Учебный план начального общего образования ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Федеральный компонент базисного учебного плана начального общего образования представлен учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «ИЗО», «Технология», «Физическая культура», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (IV класс).

По решению образовательного учреждения учебный предмет «Искусство (Музыка и ИЗО)» разделен на два – ИЗО и Музыка, на изучение каждого из них по 1 часу в неделю.

Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания в лицее по направлению «Ритмика».

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» осуществляется деление классов на две группы.

В начальной школе сложилась определенная система внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность детей ведется в рамках дополнительного образования, как целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ. Внеурочную деятельность осуществляют учителя начальных классов и педагоги отделения дополнительного образования. Учебный процесс в классах начальной школы проводится в две смены, поэтому внеурочные занятия ведутся в свободное от уроков время и по субботам. Реализуются следующие направления: общеинтеллектуальное, проектная деятельность, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое. (Учебный план внеурочной деятельности в начальной школе прилагается).

Основная школа (V -IX классы)

В 5-8-х классах МБОУ «Лицей «МОК №2» реализуются общеобразовательные программы федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план основного общего образования (5-8 классы) обеспечивает введение в действие и реализацию требований нового стандарта, определяет максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план 5-8-х классов рассчитан на 6-дневную учебную неделю, учитывает норматив объёма учебной нагрузки учащихся. Предельно допустимая учебная нагрузка для учащихся 5-х классов – 32 часа, 6-х классов – 33 часа, 7-х классов – 35 часов, 8-х классов -36 часов. Продолжительность учебного года в 5-8 классах – 35 учебных недель.

Учебный план 5-8-х классов состоит из обязательной части (70% учебного времени) и части, формируемой участниками образовательного процесса (30% учебного времени). Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Учебный план 5-8 классов лицея учитывает индивидуальные возможности и способности каждого учащегося и предусматривает индивидуализацию обучения как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательного процесса.

В обязательной части индивидуализация обучения находит отражение в следующих моментах:

- учащиеся 5-х и 6БВГЕ классов выбирают между посещением дополнительного модульного курса по истории «Древние цивилизации» (5 класс), «Средневековые цивилизации» (6 класс) или дополнительного модульного курса по биологии «В лаборатории исследователя» (5, 6 класс). Цель данных курсов – расширение представления о фундаментальных областях знания на этапе первичного знакомства с предметами «История» и «Биология», освоение различных форм проектно-исследовательской деятельности. Для посещения данного курса, который ведётся на протяжении года в объёме 1 час в неделю, учащиеся расходятся по динамическим группам. Занятия в группах по биологии и истории проходят параллельно;

- в 6АД классах для сохранения преемственности в обучении, а также для развития коммуникативных навыков и коммуникативной компетенции учащихся, расширения сведений о странах изучаемого языка, их культуре и традициях ведётся углублённое изучение английского языка в объёме 4 часа в неделю;

- в 5-6-х классах в рамках предмета «Литература» ведутся модульные курсы «Уроки доброты и красоты» (5 класс), «Диалоги о культуре» (6 класс), целью которых является знакомство учащихся с основными этическими и эстетическими категориями на доступном для восприятия младших подростков литературном, искусствоведческом и жизненном материале, формирование способности к полноценному восприятию литературных произведений и произведений искусства в контексте духовных ценностей национальной и мировой художественной культуры, формирование у учащихся многоаспектного представления о культуре, выработка личностного отношения к культуре, понимание того, что значит быть культурным, чего не может себе позволить культурный человек;

- учащиеся 7АД классов объединены в две смешанные группы для базового (5 часов) и углублённого (7 часов) изучения математики на основе предварительного добровольного выбора учащихся и их законных представителей. Деление учащихся на группы происходит на весь объём часов. Дополнительные часы на углублённое изучение предмета предусмотрены из части, формируемой участниками образовательного процесса. Углублённое изучение математики по программе Макарычева вводится с целью развития логического мышления, навыков конструирования, умения видеть и устанавливать причинно-следственные закономерности и решать интеллектуальные задачи;

- с целью непосредственной предпрофильной подготовки учащимся 8-х классов на выбор предлагается интенсивное изучение в объёме 3-х часов одного из предметов: физики, биологии или истории. Остальные два предмета изучаются восьмиклассниками на базовом уровне в объёме 2-х часов. У учащихся также есть возможность выбрать изучение всех трёх предметов на базовом уровне. Интенсификация изучения предметов

осуществляется за счёт усиления практической направленности, решения заданий повышенной сложности, исследовательской работы учащихся.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя учебные курсы прикладной и практической направленности, а также различные направления внеурочной деятельности: учебно-познавательные курсы, проектно-исследовательскую деятельность учащихся, занятия учащихся в творческих объединениях школьного отделения дополнительного образования.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, в 5-6 классах ориентирована на предоставление младшим подросткам возможности попробовать себя в разных видах деятельности, а в 7-8 классах «работает» на выстраивание индивидуального маршрута развития старших подростков, способных к осознанному выбору.

В связи с этим в части, формируемой участниками образовательного процесса, предусмотрены следующие учебные курсы:

- в 5-6-х классах набор «быстрых» учебных курсов объёмом 0,2 часа в год (7 часов за год), знакомящих ребят с имеющимся новейшим экспериментально-лабораторным оборудованием по физике и биологии («Я познаю мир»), 3D-оборудованием («3D-конструирование»), роботоконструкциями («Первые шаги в робототехнику»), развивающих пространственное воображение и мышление школьников, прививающих навыки выполнения мини-проектов («Наглядная геометрия»), а также позволяющих получить в игровой форме рекомендации психолога, как научиться продуктивно общаться со сверстниками и взрослыми («Познай себя», «Воспитай себя»). Цель «быстрых» курсов – попробовать себя в разных видах деятельности и выявить заинтересованность учеников каким-либо направлением, для того чтобы впоследствии организовать занятия по этим направлениям во внеурочной деятельности. В течение учебного года учащиеся 5-6 классов смогут посетить от 3-х до 5-ти таких курсов в зависимости от собственного выбора, выявленного на основе анкетирования;

- в 5-х классах ведётся полугодовой метапредметный курс «Работа с информацией», цель которого – научить работать с разными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать её результаты, формировать у учащихся готовность к использованию средств ИКТ в информационно-учебной деятельности для решения учебных задач и саморазвития;

- в 6-х классах с целью сохранения преемственности, а также в связи с глобальной информатизацией общества в течение года ведётся курс «Информатика»;

- в 7АД классах для сохранения преемственности в обучении, а также для развития коммуникативных навыков и коммуникативной компетенции учащихся, расширения сведений о странах изучаемого языка, их культуре и

традициях ведётся углублённое изучение английского языка в объёме 4 часа в неделю;

- для учащихся 7БВГ классов вводится дополнительный развивающий языковой курс «Иностранцу о России» в объёме 1 час в неделю. Данный курс носит практический характер, учащиеся погружаются в конкретные жизненные ситуации. Для посещения курса организовано 3 группы учащихся (10-14 человек), желающих дополнительно заниматься иностранным языком;

- в 8 «А» классе добавлено 2 часа на продолжение углублённого изучения математики по программе Макарычева с целью развития логического мышления, навыков конструирования, умения видеть и устанавливать причинно-следственные закономерности и решать интеллектуальные задачи;

- из учащихся 7БВГ, 8БВГДЕ классов, где преподавание математики ведётся на базовом уровне, созданы смешанные динамические группы для посещения дополнительного курса объёмом 1 час в неделю: для ребят, способных работать на повышенном уровне, предлагается курс «Математическая логика и комбинаторика», для учащихся, которым требуется дополнительная отработка, закрепление и коррекция знаний, предлагается курс «В лабиринтах математики»;

- из учащихся 7БВГД, 8БВГДЕ классов, которым требуется отработка и коррекция знаний по русскому языку, созданы группы для посещения дополнительного курса «Практикум письменной речи» объёмом 1 час в неделю;

- во всех 8-х классах вводится дополнительный час литературы по программе Г.С.Меркина с целью повышения интереса к чтению, развития речи учащихся, формирования умения строить монологическое высказывание. Данный час включает в себя внутрипредметный модуль «Литература и культура» объёмом 0,2 часа с целью формирования культурологической компетенции учащихся и понимания глубинных связей между культурой и литературой;

- в 5-8 классах в рамках реализации междисциплинарной учебной программы «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности» ведётся метапредметный курс «Теория и практика проектирования» в объёме 1 час в неделю. На протяжении 5 и 6 классов в курсе «Теория и практика проектирования» учащиеся под руководством классных руководителей работают над 3-4 коллективными проектами в год. Проекты, которые выполняют учащиеся совместно с классными руководителями, посвящены увлечениям ребят, знакомству с их семьями, знакомству с традициями русского народа, воспитанию экологической культуры ребят.

В 7-8 классах осуществляется переход к индивидуальным проектам (исследованиям), которые осуществляются учащимися под руководством учителей-предметников по следующим образовательным областям: «Филология» (с подразделением на русский язык и литературу), «Математика», «Информатика», «Общественные науки» (история, обществознание, география), «Естественные науки» (биология, физика, химия), «Искусство».

В течение года по полугодиям учащиеся работают над 2 проектами по разным дисциплинам. По истечении полугодия организуется публичная защита презентаций-проектов на школьных НОУ, конференциях различного уровня, учащиеся учатся давать отзыв (рецензию) на работу других учеников.

Учащиеся 7-й и 8-й параллели при посещении курса делятся на несколько групп по 13-17 человек: семиклассники на 10 групп, восьмиклассники – на 12 групп. Группы формируются на основе заранее обозначенного индивидуального выбора учащихся и их родителей или законных представителей.

В 7-х классах из указанных 10 часов в рамках предельно допустимой недельной нагрузки – 5 часов, остальные 5 часов - за счёт времени, отведённого на внеурочную деятельность; в 8-х классах из указанных 12 часов в рамках предельно допустимой недельной нагрузки – 6 часов, остальные 6 часов – за счёт времени, отведённого на внеурочную деятельность.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность в 5-8 классах организуется по основным направлениям развития личности: физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Внеурочная деятельность в школе осуществляется через:

- дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта;
- проектно-исследовательскую деятельность учащихся;
- внеклассную работу учителей-предметников, отражённую в программах внеурочной деятельности (учебно-познавательные курсы, заседания клубов, работа творческих мастерских, работа НОУУ, а также олимпиады, конкурсы, интеллектуальные марафоны и т.д.);
- классное руководство (классные часы, экскурсии, праздники и т.д.);
- деятельность педагога-психолога в соответствии с его должностными обязанностями (психологические тренинги, профориентационные тренинги и т.п.).

Данный подход позволяет построить индивидуальные образовательные траектории обучающихся в плане развития их способностей.

Профориентационная работа, проводимая в 5-8 классах за счет часов компонента образовательного учреждения, позволяет уже в 9 классе сформировать классы различной предпрофильной направленности.

В классах предпрофильной направленности (9А, 9Б, 9В) часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения

направлены на введение новых предметов, специализированных курсов и практикумов, проведение групповых занятий:

9А – увеличено количество часов на углубленное изучение математики, введен курс по информатике «Программирование: от простого к сложному», предмет «Астрономия» и элективный курс по физике «Методы решения физических задач»;

9Б – введены курсы предпрофильной направленности: культура России, курс по обществознанию «Практикум по решению задач», по истории «По страницам Великой Отечественной войны», предмет «Экономика». Для формирования у учащихся навыков научной и исследовательской работы введен курс «Азбука исследовательской деятельности».

В 9б, 9в, 9г, 9д классах введен курс по математике «Текстовые задачи: сложности и пути их решения».

9В - класс естественно-научной направленности, состоит из 2 потоков – информационно-математического и химии-биологического. Поэтому для учащихся предлагаются курсы по математике, информатике «Программирование: от простого к сложному», физике «Методы решения физических задач». Для химико-биологической группы введен предмет «Экология», курс по химии «Практикум по решению задач», курс по биологии «Клетка – единица структуры и функций организма».

В 9Г и 9Д классах, которые являются общеобразовательными, выполнены все требования регионального компонента – учащимся предлагаются курсы «Краеведение» и «Нормы русского языка», который включает в себя рекомендуемый объем предмета «Культура общения». Кроме того, вводятся практикумы и факультативы. Для лучшей профессиональной ориентации ребят введен курс «Профессиональное самоопределение учащихся»

Требования к максимальной нагрузке учащихся выполнены.

Среднее (полное) общее образование (X - XI классы)

Принцип построения учебного плана 10-11 классов основан на идее двухуровневого (базового и профильного) образования.

В классах лицея все обязательные учебные предметы:

- Русский язык
- Литература
- Иностранный язык
- Математика
- История
- Физическая культура
- Основы безопасности жизнедеятельности, составляющие федеральный компонент инвариантной части учебного плана, реализуются в полном объеме.

Предметы, входящие в состав учебного предмета «Естествознание», изучаются как самостоятельные предметы «Физика», «Химия», «Биология». Предмет «Обществознание» в зависимости от профиля класса может дополняться предметами «Экономика» и «Право».

Предметы «География» и «Информатика и ИКТ» представлены в учебных планах всех классов.

Учебный план лицея предусматривает изучение не менее двух предметов на профильном уровне каждым ребенком.

Система специализированной подготовки (профильного обучения) в 10-11 классах представлена гибкой системой профилей:

Математический – 10А, 11А – углубленное изучение математики, профильный предмет – информатика и ИКТ.

Гуманитарный 10Б – на профильном уровне изучаются русский язык и обществознание.

10в – класс, состоящий из двух потоков: **физико-математического** (на профильном уровне изучаются математика и физика) и **химико-математического** (на профильном уровне изучается математика и химия).

11Б класс включает в себя два потока, которые представляют два профиля – **гуманитарный** (на профильном уровне изучаются русский язык и обществознание) и **химико-биологический** (на профильном уровне представлены химия и биология)

Физико-математический - 11В – профильные предметы – математика, физика, информатика и ИКТ.

Во всех классах модуля за счет часов компонента образовательного учреждения введены элективные курсы по выбору на класс и параллель.

В 10А, 10Б и 11А классах введен предмет «Экономика».

Во всех 10 классах введен курс «Теория и практика написания сочинения», в 10а и 10б классах вводится курс «Основы правовой культуры».

Для учащихся 10 параллели предлагается курс «Русская словесность» и углубляющий курс по английскому языку «Говорение и аудирование».

В 10а предлагаются курсы репетиционной направленности «Методы решения физических задач» и «Практикум по решению задач по обществознанию». Оба курса могут посещать учащиеся всей параллели.

В 10б классе для изучения предлагаются курсы «Технология написания эссе по истории» и «Трудные вопросы истории». Кроме того, два часа отводится на изучение МХК.

В 10в классе вводятся предметы экология, астрономия.

В 11а и 11б классах учащимся предлагается курс по русскому языку «Трудные вопросы орфографии и пунктуации».

Для учащихся всей 11 параллели - курсы «Астрономия», «Методы решения физических задач», «Практикум по решению задач по обществознанию», «Основы правовой культуры»

В 11в классе учащимся предлагаются расширяющие курсы по математике и информатике и ИКТ.

В представленном учебном плане строго выполнены все рекомендации по составлению учебных планов для образовательных учреждений Воронежской области.

**Учебный план на 2015-2016 учебный год
1 классы (I четверть)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1А	1Б	1В	1Г	1Д
	<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0	0	0	0	0
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1	1
ИТОГО:		15	15	15	15	15
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-	-	-	-
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (требования СанПин)		15	15	15	15	15

**Учебный план на 2015-2016 год
1 классы (II, III, IV четверть)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1А	1Б	1В	1Г	1Д
	<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
ИТОГО:		21	21	21	21	21
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-	-	-	-
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (требования СанПин)		21	21	21	21	21

**Учебный план на 2015-2016 год
2 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		2А	2Б	2В	2Г	2Д
	<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4
	Иностранный язык	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
ИТОГО:		23	23	23	23	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-	-	-	-
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (требования СанПин)		23	23	23	23	23

**Учебный план на 2015-2016 год
3 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		3А	3Б	3В	3Г	3Д
	<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4
	Иностранный язык	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
ИТОГО:		23	23	23	23	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-	-	-	-
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (требования СанПин)		23	23	23	23	23

Учебный план внеурочной деятельности на 2015-2016 год

1 классы

Направления	Классы				
	1А	1Б	1В	1Г	1Д
Общеинтеллектуальное					
«Удивительный мир звуков и слов»	1ч. (3 группы)				
«Математика и информатика»	1ч. (3 группы)				
«Развитие познавательных способностей. Юным умникам и умницам»	1ч. (3 группы)				
Проектная деятельность					
«Уроки здоровья»	1ч. (3 группы)				
Духовно-нравственное					
«Краеведение»	1ч. (3 группы)				
Художественно-эстетическое					
«Батик»	1ч.				
«Акварелька»	1ч.				
«Крылатые качели»	1ч.				
«Ассорти»	1ч.				
Спортивно-оздоровительное					
«Спортивное ориентирование»	1ч.				
«Шахматы»	1ч.				
«Ностальгия»	1ч.				
Всего	12ч.	12ч.	12ч.	12ч.	12ч.

Учебный план внеурочной деятельности на 2015-2016 год

2 классы

Направления	Классы				
	2А	2Б	2В	2Г	2Д
Общеинтеллектуальное					
«Развитие познавательных способностей. Юным умникам и умницам»	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.
Проектная деятельность					
«Уроки здоровья»	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.
Духовно-нравственное					
«Школа развития речи: Курс "Речь»	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.
Художественно-эстетическое					
«Батик»	1ч.				
«Акварелька», «Мир красоты»	1ч.				
«Радуга», «Капель», «Ассорти»	1ч.				
Спортивно-оздоровительное					
«Спортивное ориентирование»	1ч.				
«Шахматы»	1ч.				
«Фламинго»	2ч.				
Всего	10ч.	10ч.	10ч.	10ч.	10ч.

Учебный план внеурочной деятельности на 2015-2016 год

3 классы

Направления	Классы				
	3А	3Б	3В	3Г	3Д
Общеинтеллектуальное					
«Развитие познавательных способностей. Юным умникам и умницам»	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.
«Информатика и ИКТ (Мой инструмент компьютер)».	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.
Проектная деятельность					
«Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни»	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.
Духовно-нравственное					
«Школа развития речи: Курс "Речь»	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.
Художественно-эстетическое					
«Батик»	1ч.				
«Акварелька», «Мир красоты»	1ч.				
«Радуга», «Капель», «Ассорти»	1ч.				
Спортивно-оздоровительное					
«Спортивное ориентирование»	1ч.				
«Шахматы»	1ч.				
«Фламинго»	2ч.				
Всего	11ч.	11ч.	11ч.	11ч.	11ч.

**Учебный план на 2015-2016 учебный год
5 классы**

<i>Образовательные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	5а	5б	5в	5г	5д	5е	Всего часов в год
Обязательная часть								
Филология	Русский язык	5	5	5	5	5	5	175
	Литература	3	3	3	3	3	3	105
	<i>В т.ч. внутрипредметный модуль «Уроки доброты и красоты»</i>	<i>0,2</i>	<i>0,2</i>	<i>0,2</i>	<i>0,2</i>	<i>0,2</i>	<i>0,2</i>	<i>7</i>
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	105
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	175
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	70
	<i>Модульный курс «Древние цивилизации» (на выбор)</i>	<i>1х гр.№1</i>		<i>1х гр.№3</i>		<i>1х гр.№5</i>		<i>35</i>
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	35
	География	1	1	1	1	1	1	35
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	1	1	35
	<i>Модульный курс «В лаборатории исследователя» (на выбор)</i>	<i>1х гр.№2</i>		<i>1х гр.№4</i>		<i>1х гр.№6</i>		<i>35</i>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	17,5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	35
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	35
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	70
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	105
ИТОГО		29,5	29,5	29,5	29,5	29,5	29,5	1032,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								

Учебные курсы	Работа с информацией	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	17,5
	Теория и практика проектирования	1	1	1	1		1	35
	Лего-конструирование					1		35
		1 (5абвге)						
Учебные курсы (по выбору)	Я познаю мир (биология)	0,2 x 3 группы						7
	Я познаю мир (физика пропедевтика)	0,2 x 5 групп						7
	Познай себя (психология)	0,2 x 7 групп						7
	Первые шаги в робототехнику	0,2 x 10 групп						7
ИТОГО		2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	87,5
Максимальная нагрузка		32	32	32	32	32	32	1120
Внеурочная деятельность								
Математическая школа		1 (с 5Г)		1 (с5ДЕ)	(с 5АБ)	(с 5В)		35
Наглядная геометрия		1 (с 5Г)		1 (с5ДЕ)	(с 5АБ)	1(с 5В)		35
К тайнам слов		1 (с5В)	1 (с5Д)	(с5А)	1 (с5Е)	(с5Б)	(с5Г)	35
Практикум письменной речи		(с5В)	(с5Д)	1 (с5А)	(с5Е)	1 (с5Б)	1 (с5Г)	35
Теория и практика проектирования						1		35
Спортивные игры (настольный теннис/волейбол)		0,5/ 0,5						17,5/17,5
Творческие мастерские (девочки, мальчики)		1						35
		1						35
Проект «Я – путешественник»		1						35
Достижения древних цивилизаций		0,5						17,5
Край Воронежский в лицах и числах		0,5						17,5
Практический курс «Я - исследователь»		1						35
Психологический тренинг «Я познаю себя»		1						35
Основы 3Д-конструирования		0,5 (2-е полугодие)						17,5
		0,2 x 5 групп						7
Фотостудия		0,2x 5 групп						7

Творческое объединение «Шахматы»	1x 1 группа						
Ансамбль современного танца «Фламинго»	4x 1 группа						
Ансамбль танца «Ностальгия»	1,5x 2 группы						
Вокальный ансамбль «Радуга»	3,5x 1 группа						
Творческое объединение вокально-эстрадного исполнения «Крылатые качели»	4x 1 группа						
ИТОГО – на каждый класс возможность посещать 26,5 часов							

**Учебный план на 2015-2016 учебный год
6 классы**

<i>Образовательные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	6а	6б	6в	6г	6д	6е	Всего часов в год
Обязательная часть								
Филология	Русский язык	6	6	6	6	6	6	210
	Литература	3	3	3	3	3	3	105
	<i>В том числе модульный курс «Диалоги о культуре»</i>	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	7
	Иностранный язык	4	3	3	3	4	3	105/140
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	175
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	1	1	1	1	1	1	35
	История России	1	1	1	1	1	1	35
	<i>Модульный курс «Средневековые цивилизации» (по выбору)</i>		<i>1хгр. №1</i>					35
			<i>1хгр. №2</i>					
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	35
Естественно-научные предметы	География	1	1	1	1	1	1	35
	Биология	1	1	1	1	1	1	35
Искусство	<i>Модульный курс «В лаборатории исследователя»</i>		<i>1хгр.3</i>					35
	Музыка	1	1	1	1	1	1	35
Технология	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	35
	Технология	2	2	2	2	2	2	70
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	105
ИТОГО		30	30	30	30	30	29	1050
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Учебные курсы	Информатика	1	1	1	1	1	1	35
	Теория и практика проектирования	1	1	1	1	1	1	35
	Математическая школа						1	35
Учебные курсы (до 5 по выбору)	Воспитай себя (психология)	0,2x 4 группы						7
	Наглядная геометрия (для работы с 3Д оборудованием)	0,2 x 4 группы						7
	Основы 3Д-конструирования	0,2x 8 групп						7
	Я познаю мир (физика)	0,2 x 6 групп						7

	Первые шаги в робототехнику	0,2 x5 групп					7	
	Я познаю мир (биология)	0,2x 3 группы					7	
ИТОГО		3	3	3	3	3	4	105
Максимальная нагрузка		33	33	33	33	33	33	1155
Внеурочная деятельность								
	Математическая школа	1 x1 группа (6БВД)					35	
	Наглядная геометрия	1x 2 группы (6АГЕ и 6БВД)					35	
	Практикум письменной речи		1	1		1		35
	Лингвистическая школа	1						35
	Русская словесность					1		35
	Спортивные игры	1					35	
	Творческие мастерские (девочки, мальчики)	2					70	
		1					35	
	Азбука картографии	1					35	
	Экологическое краеведение. Экология растений	1					35	
	Правовой меридиан	1					35	
	Исторический калейдоскоп: тайны Средневековья	0,5 (1-е полугодие)					17,5	
	Психологический тренинг «Воспитай себя»	1					35	
	Я познаю мир (физика, пропедевтика)	0,5 (2-е полугодие)					17,5	
	Основы 3Д-конструирования	1					35	
	Основы робототехники	1 x 2 группы					35	
	Фотостудия	0,2 x 5 групп					7	
	Творческое объединение «Шахматы»	1x 1 группа						
	Ансамбль современного танца «Фламинго»	1x 1 группа						
	Вокальный ансамбль «Радуга»	3,5x 1 группа						
	Творческое объединение вокально-эстрадного исполнения «Крылатые качели»	4x 1 группа						
ИТОГО – 23,5 часа (22,5 – в 6Е) максимальной нагрузки на каждый класс								

**Учебный план на 2015-2016 учебный год
7 классы**

<i>Образовательные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>7а</i>	<i>7б</i>	<i>7в</i>	<i>7г</i>	<i>7д</i>	Всего часов в год
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	4	4	4	4	4	140
	Литература	2	2	2	2	2	70
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	105
	Второй иностранный язык	0	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	5х гр.№1 -2	5	5	5	5х гр.№ 3	175
	Информатика	1	1	1	1	1	35
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	1	1	1	1	1	35
	История России	1	1	1	1	1	35
	Обществознание	1	1	1	1	1	35
	География	2	2	2	2	2	70
Естественнонаучные предметы	Биология	2	2	2	2	2	70
	Физика	2	2	2	2	2	70
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	35
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	35
Технология	Технология	1	1	1	1	1	35
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	105
	ОБЖ	1	1	1	1	1	35
ИТОГО		31	31	31	31	31	1085
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Учебные курсы	Математика	2х гр.№1				2х гр.№ 2	70
	Математическая логика и комбинаторика		1х гр.№4				35
	В лабиринтах математики		1х гр.№5 1 х гр.№6				35
	Иностранный язык	1				1	35
	Занимательный иностранный		1х 3 группы				35
	Практикум письменной речи		1х гр.а		1 х гр.б		35

	Теория и практика проектирования (инд. проект)	1	1	1	1	1	35
	Литературное краеведение			1			35
ИТОГО		4	4	4	4	4	140
Максимальная нагрузка		35	35	35	35	35	1225
Внеурочная деятельность							
	Секреты лингвистики	(с 7ГД)		1		1 (с 7А)	35
	Пропедевтический курс «В лаборатории юного исследователя» (химия)			1			35
	Спортивные игры (волейбол/футбол)			0,5/ 0,5			17,5/ 17,5
	Решение физических задач			1			35
	Исторический калейдоскоп			1			35
	Теория и практика проектирования	1	1	1	1	1/1	35
	Робототехника и основы программирования			1			35
	3D-конструирование			1			35
	Путешествие по материкам и океанам			1			35
	Научи себя учиться (психология)			1			35
	Творческое объединение «Шахматы»			1x 1 группа			
	Ансамбль танца «Ностальгия»			4x1 группа			
	Вокальный ансамбль «Радуга»			3 x 1 группа			
	Изостудия «Батик»			10x 1 группа			
	Школьная газета «Про нас»			5 x 1 группа			
ИТОГО - 33 часа максимальной нагрузки на каждый класс							

Учебный план на 2015-2016 учебный год

8 классы

Образовательные области	Учебные предметы	8а	8б	8в	8г	8д	8е
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	3	3	3	3	3	3
	Литература	2	2	2	2	2	2
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	0	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5
	Информатика	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2хгр.№1 3хгр.№2	2хгр.№4 +гр.Б	2хгр.№3+ гр.А	2хгр.№5+гр.В+гр.№7 3хгр.№6		
	История России						
	Обществознание	1	1	1	1	1	1
	География	2	2х гр.№4+ гр.В	2	2хгр.№5 2хгр.№6+гр.Б 2хгр.№7		
Естественнонаучные предметы	Биология	2хгр.№4+ гр.Б		2хгр.№1+ А 2хгр.№2 3хгр.№3+ гр.№7	2хгр.№5+ гр.В 2хгр.№6 + гр.Б		
	Физика	3хгр.№1 2хгр.№2+ №3+ гр.А	3хгр.№4				
	Химия	2	2	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1х гр.№4	1	1х гр.№5+ гр.В 1 х гр.№6 1 х гр.№7+ гр.Б		
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	3
	ОБЖ	1	1	1	1	1	1

ИТОГО		32	32	32	32	32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Математика	2					
	Математическая логика и комбинаторика		1х гр.а	1х гр.в			
	В лабиринтах математики			1х гр.г 1х гр.д			1х гр.б
	Практикум письменной речи		1		1	1	1
	Мир химических превращений			1			
	Литература (в том числе внутрипредметный модуль «Литература и культура» - 0,2ч)	1	1	1	1	1	1
	Теория и практика проектирования (индивидуальные проекты)	1	1	1	1	1	1
ИТОГО		4	4	4	4	4	4
Максимальная нагрузка		36	36	36	36	36	36
Внеурочная деятельность							
Тайны Вселенной (астрономия)		0,5 (2 полугодие)					
В мире изобретений (физика)		0,5 (1 полугодие)					
Робототехника и основы программирования		1					
3Д-конструирование		1					
Спортивные игры (волейбол)		1					
Путешествие по России		1					

Я – журналист	1 (с 8BE)		(с 8AE)	1		(с 8AB)
Лингвистическая школа		1				
Секреты стилистики					1	
Утверждай себя (психология)	1					
Школьное телевидение	1					
Теория и практика проектирования	1	1/1	1	1/1	1/1	1
Проектная деятельность «Иностранцу о России»	0,5 (2-е полугодие)					
Творческое объединение «Шахматы»	1x 1 группа					
Ансамбль современного танца «Фламинго»	4x 1 группа					
Ансамбль танца «Ностальгия»	4x 1 группа					
Вокальный ансамбль «Радуга»	3x1 группа					
Творческое объединение вокально-эстрадного исполнения «Крылатые качели»	2 x 1 группа					
Ансамбль инструментов «Ассорти»	4x 1 группа					
Изостудия «Батик»	3 x 1 группа					
ИТОГО – 30 час – максимальной нагрузки на каждый класс						

**Учебный план на 2015-16 учебный год
9 классы**

Учебные предметы	9А	9Б	9В	9Г	9Д
Профиль	Математический	Гуманитарный	Естественно-научный	Общеобразовательный	Общеобразовательный
Федеральный компонент					
Русский язык	2	2	2	2	2
Литература	3	3	3	3	3
Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика	8	5	5	5	5
Информатика и ИКТ	2	2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1	1
История	2	2	2	2	2
География	2	2	2	2	2
Физика	2	2	2	2	2
Химия	2	2	2	2	2
Биология	2	2	2	2	2
Физическая культура	3	3	3	3	3
Искусство	1	1	1	1	1
Региональный компонент					
Краеведение				1	1
Компонент образовательного учреждения					
Текстовые задачи по математике: сложности и пути их решения		1	1	1	1
Программирование: от простого к сложному	1		1		1гд
Астрономия	1 пар				
Культура России		1			
Практикум по решению задач по обществознанию		1		1гд	
По страницам Великой Отечественной войны		1		1гд	
Методы решения физических задач	1		1		
Экономика		1			
Клетка-единица структуры и функций организма			1		1гд
Практикум по решению задач по химии			1		
Экология			1		
География					1гд
Нормы русского языка				1	1

Профессиональное самоопределение учащихся				1гд	
Азбука исследовательской деятельности		1			
Максимальная нагрузка	36	36	36	36	36

**Учебный план на 2015-16 учебный год
10 классы**

Класс	10А	10Б	10В
Профиль	Математический	Гуманитарный	Физико-мат-хим
Федеральный компонент (базовые учебные предметы)			
Русский язык	1		1
Литература	3	3	3
Иностранный язык	3	3	3
Математика		4	
История	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2		2
Физическая культура	3	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
Физика	2	2	1/-
Химия	1	1	-/1
Биология	1	1	1
Федеральный компонент (профильный уровень)			
Русский язык		3	
Математика	8		6
Обществознание		3	
Информатика и ИКТ	4		
Физика			-/5
Биология			
Химия			3/-
Компонент образовательного учреждения			
Технология написания эссе по истории		1	
Трудные вопросы истории		1	
Экология			1
Экономика	1	1	
Информатика и ИКТ		1	1
Астрономия			1 пар
Методы решения физических задач	1 пар		
География	1	1	1
Практикум по решению задач по обществознанию	1 пар		
Теория и практика написания сочинения	1	1	1
Основы правовой культуры	1 пар	1	
МХК		2	
Русская словесность		1 пар	
Аудирование и говорение англ		1 пар	
Максимальная нагрузка	37	37	37

**Учебный план на 2015-16 учебный год
11 классы**

Класс	11А	11Б	11В
Профиль	Математический	Гуманитарный Хим/био	Физико- математич
Федеральный компонент (базовые учебные предметы)			
Русский язык	1	1/-	1
Литература	3	3	3
Иностранный язык	3	3	3
Математика		4	
История	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2/-	2
Физическая культура	3	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
Физика	2	2	
Химия	1	-/1	1
Биология	1	-/1	1
Федеральный компонент (профильный уровень)			
Русский язык		-/3	
Математика	8		6
Обществознание		-/3	
Информатика и ИКТ	4		4
Физика			5
Биология		3/-	
Химия		3/-	
Компонент образовательного учреждения			
Трудные вопросы орфографии и пунктуации	1		1
Математика			1
Экономика	1		
Информатика и ИКТ		1	1
Астрономия			1 пар
Методы решения физических задач	1 пар		
География	1	1	1
Практикум по решению задач по обществознанию	1 пар		
Основы правовой культуры	1 пар		
Максимальная нагрузка	37	37	37