

**ПРИНЯТ**

на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 30.08.2017 г.

**УТВЕРЖДЁН**

Приказом директора  
МБОУ «Лицей «МОК №2»  
№ 96/3 от 30.08.2017г.

В.Я. Свердлов



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Лицей  
«Многоуровневый  
образовательный комплекс №2»

## **Пояснительная записка к учебным планам МБОУ «Лицей «МОК №2» на 2017 - 2018 учебный год**

Учебные планы МБОУ «Лицей «МОК №2» на 2017 - 2018 учебный год разработаны на основании следующих нормативных документов:

- Федерального Закона РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2016г. № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;
- регионального базисного учебного плана, утвержденного департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области, приказ № 760 от «27 » июля 2012 г.;
- приказа департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 30.08.2013 №840 «О внесении изменения в приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 27.07.12 № 760»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009, регистрационный № 15785);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373» (зарегистрирован Минюстом России 04.02.2010, регистрационный № 19707);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 17.02.2011, регистрационный № 15785);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в редакции приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 №1342, от 28.05.2014 №598);
- приказа Министерства образования и науки России от 17.07.2015 № 734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);
- постановления Главного государственного санитарного врача России от 25.12.2013 № 72 «О внесении изменений № 2 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений №3 с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 № 40154);
- типового положения общеобразовательного учреждения, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации № 196 от 19.03.2001г;
- устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей «Многоуровневый образовательный комплекс № 2», утверждённого постановлением администрации городского округа город Воронеж № 467 от 10.06.2015г.;
- образовательной Программы лицея;
- приложения к письму департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 24.08.2012 № 01-03/06332 «Методические рекомендации по формированию учебных планов для образовательных учреждений Воронежской области, реализующих основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования»;
- «Разъяснений по отдельным вопросам применения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 29.05.2015 № 80-11/4360;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- письма департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области «О направлении разъяснений по применению ФГОС ООО» от 29.05.2015, № 80-11/4360.

Учебный план МБОУ «Лицей «МОК № 2» ориентирован:

- **для 1 – 4 классов** на 4 – летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.  
Режим работы для 1 – 4 классов – пятидневная рабочая неделя.  
Продолжительность учебного года:  
1 класс – 33 учебные недели;  
Для 1 класса осуществляется «ступенчатый» режим обучения: в 1 четверти – 3 урока по 35 минут; во 2 четверти – 4 урока по 35 минут; в 3 – 4 четвертях – 4 урока по 40 минут.  
2 – 4 классы – 34 учебные недели.  
Продолжительность урока во 2 – 11 классах – 40 минут.
- **для 5 – 9 классов** на 5 - летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.  
Режим работы - шестидневная рабочая неделя.  
Продолжительность учебного года для 5 – 8 классов – 35 учебных недель, 9 классов – 34 учебные недели и государственная итоговая аттестация.
- **для 10 – 11 классов** на двухлетний нормативный срок освоения государственных программ среднего общего образования.  
Режим работы – шестидневная рабочая неделя.  
Продолжительность учебного года для 10 классов – 35 недель, для 11 классов – 34 учебные недели и государственная итоговая аттестация.

В первую смену учатся классы: 1 АБВГДЕ; 2АБВГ; 3Д; 4ВД; 5 АБВГД; 9 АБВГД; 10 АБВГ; 11АБВ.

Во вторую смену учатся классы: 3АБВГ; 4 АБГ; 6 АБВГД; 7 АБВГДЕ; 8 АБВГДЕ.

## Начальное общее образование (1-4 классы)

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется через учебные предметы и внеурочную деятельность на основе системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Классы начальной школы МБОУ «Лицей «МОК №2» реализуют федеральный государственный стандарт второго поколения.

Начальный этап общего образования условно делится нами на три целевых периода.

*Первый (адаптационный) период* длится первую четверть первого класса (используется ступенчатый метод наращивания учебной нагрузки), в течение которого учителем ведется целенаправленная работа по выработке общих правил и норм учебного взаимодействия. Основная цель периода – обеспечить условия, при которых произойдет плавный перевод ребенка с игровой на учебную деятельность, и его приход в школу будет ощущаться им как переход на новую ступень взросления. Серьезную роль в формировании этих способностей у первоклассников играет *безотметочная система оценивания*, которая является важнейшим педагогическим условием становления учебной самостоятельности. В этой системе ученик имеет право на ошибку, учится оценивать свои учебные действия содержательно, ориентируясь НЕ на внешнюю оценку учителя (или любого другого взрослого), а на совместно определенный норматив (критерий).

*Второй период* длится два с половиной года (от второй четверти первого класса до первого полугодия четвертого класса). Он характеризуется тем, что:

- оформляются познавательные интересы у учащихся;
- формируется учебная деятельность, в ходе которой осваивается предметное содержание;
- растет учебная самостоятельность;
- складывается класс как учебное сообщество, способное вовлекать в решение учебных задач даже наименее мотивированных школьников.

Главным результатом этого периода является формирование у ребенка способности к рефлексии, составными частями которой являются:

- умение отличать известное от неизвестного;
- умение определять, каких знаний и умений не хватает для успешной работы;
- умение рассматривать собственные мысли и действия со стороны, не считая свою точку зрения единственно возможной;
- умение пользоваться разными источниками информации.

*Третий период* начального обучения продолжается весь четвертый класс. Он, как и первый, имеет переходный характер. Главная задача этого периода – осуществить плавный, мягкий и некризисный перевод обучающихся с начальной на основную ступень образования.

Учебный план начального общего образования ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план первых-четвёртых классов регламентирует распределение урочной (обязательной) и внеурочной (формируемой по выбору) деятельности ученика, что зафиксировано в специально отведённых часах на внеурочную деятельность.

Федеральный компонент базисного учебного плана начального общего образования представлен учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (IV класс).

Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания в лицее по направлению «Ритмика».

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» осуществляется деление классов на две группы.

Учебный план включает также *внутрипредметный модуль «Краеведение» (в рамках учебного предмета «Окружающий мир»)*. Данный внутрипредметный модуль позволяет моделировать для учащихся ситуацию выбора видов, форм и способов деятельности, включая проектную деятельность.

В начальной школе сложилась определенная система внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность детей ведется в рамках дополнительного образования, как целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ. Внеурочную деятельность осуществляют учителя начальных классов и педагоги отделения дополнительного образования. Курс «Уроки здоровья» (1 классы) охватывает основные направления здоровьесберегающей деятельности и позволяет пробуждать в детях желания заботиться о своем здоровье, относиться к своему здоровью как к ценности; формировать установки на использование здорового питания; создавать оптимальные двигательные режимы для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развивать потребности в занятиях физической культурой и спортом; соблюдать рекомендуемый врачами режим дня; снизить влияния негативных факторов и рисков на здоровье детей.

Во 2-4 классах здоровьесберегающая деятельность продолжается в рамках воспитательной работы и проектной деятельности.

Внеурочный курс «Учись создавать проект» во 2-4 классах способствует развитию творческих способностей и активности учащихся, формированию проектного мировоззрения и мышления и разностороннему развитию личности, помогает решить задачу формирования самостоятельности ребёнка, способности к самообразованию и саморазвитию, помогает ребёнку научиться видеть мини-проблемы, правильно находить источники

информации и формировать навыки делового общения в процессе работы над проектом.

Метапредметный курс «Чтение: работа с текстом» предназначен для овладения основами смыслового чтения учащимися 4-х классов начальной школы. Необходимость введения курса "Чтение. Работа с текстом" определяется современными требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования к обучающемуся в части формирования метапредметных результатов образования.

Курсы «Развитие познавательных способностей. Юным умникам и умницам», «Школа развития речи: курс «Речь» обеспечивают преемственность с традиционной программой обучения, но с включением новых элементов, материала повышенной трудности и творческого уровня, что способствует расширению и углублению знаний по предмету, учитывая интересы и склонности учащихся.

Учащимся 3-х классов предлагаются курсы по выбору прикладного характера «Основы работы с 3D-ручкой», «Основы видеомонтажа», «Основы дизайна», «Батик», а также курс «Шахматы», что позволит учащимся попробовать себя в различных видах деятельности, проявить свои способности, а в дальнейшем выбрать занятия внеурочной деятельностью в соответствии со своими интересами. Таким образом, в начальной школе начинает формироваться индивидуальный образовательный маршрут ученика через внеурочную, а также проектно-исследовательскую деятельность.

Также внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, олимпиады, соревнования и др. в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Учебный процесс в классах начальной школы проводится в две смены, поэтому внеурочные занятия ведутся в свободное от уроков время и по субботам (план внеурочной деятельности прилагается).

## **Основное общее образование (5-9 классы)**

В 5-9-х классах МБОУ «Лицей «МОК №2» реализуются общеобразовательные программы федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Данные учебные планы разработаны в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644),
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»,

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений №3 с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 № 40154),

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598),

- «Разъяснений по отдельным вопросам применения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» департамента образования, науки и молодёжной политики Воронежской области от 29.05.2015 № 80-11/4360,

- Уставом МБОУ «Лицей «МОК №2»,

- образовательной программой школы,

- программой развития школы.

Учебный план основного общего образования (5-9 классы) обеспечивает введение в действие и реализацию требований нового стандарта, в том числе функционирование нелинейного расписания, определяет максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план 5-9-х классов рассчитан на 6-дневную учебную неделю, учитывает норматив объёма учебной нагрузки учащихся. Предельно допустимая учебная нагрузка для учащихся 5-х классов – 32 часа, 6-х классов – 33 часа, 7-х классов – 35 часов, 8-9-х классов -36 часов. Продолжительность учебного года в 5-8 классах – 35 учебных недель, в 9-х классах – 34 учебные недели.

Учебный план 5-9-х классов состоит из обязательной части (70% учебного времени) и части, формируемой участниками образовательных отношений (30% учебного времени). Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Учебный план 5-9-х классов МБОУ «Лицей «МОК №2» составлен на основе маркетинговых исследований среди учащихся и их родителей (законных представителей), учитывает индивидуальные возможности и способности каждого учащегося, предусматривает индивидуализацию обучения как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательных отношений и предполагает реализацию индивидуальных учебных планов в период обучения в основной школе.

В обязательной части индивидуализация обучения находит отражение в следующих моментах:

- все учащиеся 5-6-х классов объединены в динамические группы для посещения дополнительных модульных курсов по русскому языку («Практикум письменной речи») и математике («Наглядная геометрия»). Курс «Практикум письменной речи» дополняет базовый курс русского языка, способствует формированию лингвистической компетенции учащихся и



повышению грамотности. Курс «Наглядная геометрия» носит развивающий характер, способствует формированию пространственного воображения, мышления школьников, навыков выполнения мини-проектов. Занятия в группах рассчитаны на весь учебный год (1 час в неделю). Закрепление учащегося за конкретной группой происходит с учётом образовательных возможностей и уровня подготовленности учащихся по указанным предметам;

- в 5-6-х классах в рамках предмета «Литература» ведутся модульные курсы «Уроки доброты и красоты» (5 класс), «Диалоги о культуре» (6 класс), целью которых является знакомство учащихся с основными этическими и эстетическими категориями на доступном для восприятия младших подростков литературном, искусствоведческом и жизненном материале, формирование способности к полноценному восприятию литературных произведений и произведений искусства в контексте духовных ценностей национальной и мировой художественной культуры, формирование у учащихся многоаспектного представления о культуре, выработка личностного отношения к культуре, понимание того, что значит быть культурным, чего не может себе позволить культурный человек;

- учащиеся 7АБВ, 7ГДЕ, 8АЕ, 8ВД, 9АД классов объединены в смешанные группы для базового (5 часов) и углублённого (7 часов – в 7-8-х классах, 8 часов – в 9-х классах) изучения математики на основе предварительного добровольного выбора учащихся и их законных представителей. Деление учащихся на группы происходит на весь объём часов. Дополнительные часы на углублённое изучение предмета предусмотрены из части, формируемой участниками образовательных отношений. Углублённое изучение математики вводится с целью развития логического и пространственного мышления, умения видеть и устанавливать причинно-следственные закономерности и решать интеллектуальные задачи;

- в 7-х классах для ребят, осваивающих базовую программу по математике, предоставляется возможность выбора уровня изучения первого иностранного языка – базовый (3 часа в неделю) или интенсивный (4 часа в неделю). Интенсивное изучение иностранного языка предусматривает развитие коммуникативных навыков и коммуникативной компетенции учащихся, расширение сведений о странах изучаемого языка, их культуре и традициях и рекомендовано учащимся с высоким уровнем языковой подготовки;

- в соответствии с запросами и уровнем подготовленности учащихся 7-х классов они вправе выбрать интенсивную программу по одному из обозначенных предметов – история России (2 часа) или биология (3 часа) или осваивать базовые программы по данным предметам (1 и 2 часа соответственно). Цель интенсивных курсов – ранняя профилизация учащихся, развитие интереса к предметам у мотивированных учащихся посредством использования в учебном процессе большего количества неурочных форм работы, практических и лабораторных занятий. В соответствии с выбором учащихся происходит деление на группы на весь объём изучаемых часов;

- с целью непосредственной предпрофильной подготовки учащимся 8-х и 9-х классов в соответствии с их желанием и уровнем подготовленности на выбор предлагается интенсивное изучение двух смежных предметов: фи-

зики (3 часа) и информатики (2 часа), истории России (2 часа) и обществознания (2 часа), биологии (3 часа) и химии (3 часа); в соответствии с запросами участников образовательных отношений имеются дополнительные комбинации предметов: в параллели 9-х классов - физики (3 часа) и обществознания (2 часа), в параллели 8-х классов - информатики (2 часа) и обществознания (2 часа). При этом часть часов на интенсивное изучение данных предметов предусмотрено из части, формируемой участниками образовательных отношений. Остальные предметы обязательной части учебного плана изучаются восьмиклассниками и девятиклассниками в объёме, предусмотренном базовой программой по предметам. У учащихся также есть возможность выбрать изучение перечисленных предметов на базовом уровне. В соответствии с выбором учащихся происходит деление на группы на весь объём изучаемых часов. Интенсификация изучения предметов осуществляется за счёт усиления практической направленности, решения заданий повышенной сложности, исследовательской работы учащихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя учебные курсы прикладной и практической направленности, а также проектно-исследовательскую деятельность учащихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 5-6 классах ориентирована на предоставление младшим подросткам возможности попробовать себя в разных видах деятельности, а в 7-9 классах «работает» на выстраивание индивидуального маршрута развития старших подростков, способных к осознанному выбору.

В связи с этим в части, формируемой участниками образовательного процесса, предусмотрены следующие учебные курсы:

- в 5-6-х классах набор «быстрых» учебных курсов объёмом 0,1 и 0,2 часа в год (3,5 и 7 учебных часов соответственно), развивающих пространственное воображение и мышление школьников, прививающих навыки выполнения мини-проектов («Наглядная геометрия», «Экологический проект»), позволяющих получить в игровой форме рекомендации психолога, как научиться продуктивно общаться со сверстниками и взрослыми («Познай себя», «Воспитай себя»), знакомящих ребят с имеющимся новейшим экспериментально-лабораторным оборудованием по физике и биологии («Я познаю мир»), 3D-оборудованием («3D-конструирование»), робототехникой («Первые шаги в робототехнику»), программами-фоторедакторами («Фотостудия» в 5-х классах, «Работа в фоторедакторе» в 6-х классах), программами звукозаписи и видеомонтажа и оборудованием, позволяющим осуществить работу этих программ («Основы звукозаписи», «Основы видеомонтажа»). Частично данные курсы также реализуются через внеурочную деятельность. Цель «быстрых» курсов – попробовать себя в разных видах деятельности и выявить заинтересованность учеников каким-либо направлением, для того чтобы впоследствии организовать занятия по этим направлениям во внеурочной деятельности. В течение учебного года учащиеся 5-6 классов смогут посетить от 3-х до 5-ти таких курсов в зависимости от собственного выбора, выявленного на основе анкетирования;

-в 7-8-х классах учебные курсы по выбору объёмом 0,5 часа адресованы учащимся, осваивающим базовые учебные программы по всем учебным предметам. Данные курсы носят практикоориентированный, профорориентационный характер и помогают старшим подросткам освоить работу с современным оборудованием («3D-макетирование», «Школьное телевидение», «Информатика в механике»), раскрыть свои творческие способности или принять участие в социальных проектах («Основы сценического мастерства», «Мастерская социальных проектов», «Школьное телевидение»), пройти психологические тренинги («Научи себя учиться», «Утверждай себя»). В течение учебного года учащиеся посещают два из предлагаемых курсов по выбору;

- в 5-9 классах в рамках реализации междисциплинарной учебной программы «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности» ведётся метапредметный курс «Теория и практика проектирования» (в 5А классе этот курс реализуется за счёт часов внеурочной деятельности). На протяжении 5 и 6 классов в курсе «Теория и практика проектирования» учащиеся под руководством классных руководителей работают над 3-4 коллективными проектами в год. Проекты, которые выполняют учащиеся совместно с классными руководителями, посвящены увлечениям ребят, знакомству с их семьями, знакомству с традициями русского народа, воспитанию экологической культуры ребят. В 7-9-х классах осуществляется переход к индивидуальным проектам (исследованиям), которые осуществляются учащимися под руководством учителей-предметников по следующим образовательным областям: «Филология» (с подразделением на русский язык, литературу, иностранный язык), «Математика», «Информатика», «Общественные науки» (история, обществознание, география), «Естественные науки» (биология, физика, химия), «Искусство».

В течение года по полугодиям учащиеся работают над 2-я проектами по разным дисциплинам. По истечении полугодия организуется публичная защита презентаций-проектов на школьных НОУ, конференциях различного уровня, учащиеся учатся давать отзыв (рецензию) на работу других учеников.

Учащиеся 7-й, 8-й, 9-й параллели при посещении курса делятся на несколько групп по 13-17 человек: семиклассники на 15 групп, восьмиклассники – на 15 групп, девятиклассники – на 11 групп. Группы формируются на основе заранее обозначенного индивидуального выбора учащихся и их родителей или законных представителей.

В 7-х классах из указанных 15 часов в рамках предельно допустимой недельной нагрузки – 8 часов, остальные 7 часов - за счёт времени, отведённого на внеурочную деятельность; в 8-х классах из указанных 15 часов в рамках предельно допустимой недельной нагрузки – 4 часа, остальные 11 часов – за счёт времени, отведённого на внеурочную деятельность; в 9-х классах из указанных 12 часов в рамках предельно допустимой недельной нагрузки – 3 часа, остальные 8 часов - за счёт времени, отведённого на внеурочную деятельность;

- в 5-6-х классах с целью сохранения преемственности, а также в связи с глобальной информатизацией общества в течение года ведётся курс «Информатика»;

- учащиеся 6-х классов с учётом их пожеланий могут выбрать посещение дополнительного модульного курса по истории «История в жизнеописаниях великих людей» или дополнительного модульного курса по биологии «В лаборатории исследователя». Цель данных курсов – расширение представления о фундаментальных областях знания на этапе первичного знакомства с предметами «История» и «Биология», освоение различных форм проектной и исследовательской деятельности. Для посещения данного курса, который ведётся на протяжении года в объёме 1 час в неделю, учащиеся расходятся по динамическим группам. Занятия в группах по биологии и истории проходят параллельно. В параллели также имеются группы учащихся, которые, руководствуясь собственным желанием и возможностями, осваивают только базовую программу по истории и биологии;

- из учащихся 7-8-9-х классов, осваивающих базовую программу по математике, созданы смешанные динамические группы для посещения дополнительного курса объёмом 1 час в неделю: для ребят, способных работать на повышенном уровне, предлагается курс «Математическая логика и комбинаторика» (кроме 9-х классов), для учащихся, которым требуется дополнительная отработка, закрепление и коррекция знаний, предлагается курс «В лабиринтах математики» (в 8-х классах данные курсы реализуются в рамках внеурочной деятельности);

- из учащихся 7АБВГДЕ, 8АБВГДЕ классов, которым требуется отработка и коррекция знаний по русскому языку, созданы группы для посещения дополнительного курса «Практикум письменной речи» объёмом 1 час в неделю. Аналогичный курс предлагается для части учащихся 9-х классов.

- с целью развития коммуникативных навыков, коммуникативной и лингвистической компетенции, общего кругозора сформированы группы семиклассников из 7ВД классов, желающих изучать второй иностранный язык (немецкий). Курс рассчитан на 1 час в неделю. Аналогичные занятия в параллели 6-х классов предлагаются из часов внеурочной деятельности. В 8-9-х классах часы, отводимые на изучение второго иностранного языка, входят в обязательную часть учебного плана;

- в 9-х классах с целью ранней профилизации учащихся вводятся учебные курсы «Астрономия» (в группах А и Б), «Экономика» ( в группах Б, Г, Д), «Экология» ( в группе Ж).

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется по основным направлениям развития личности: физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется через:

- дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);

- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта;

- проектно-исследовательскую деятельность учащихся;

- внеклассную работу учителей-предметников, отражённую в программах внеурочной деятельности (учебно-познавательные курсы, заседания клубов, работа творческих мастерских, работа НОУУ, а также олимпиады, конкурсы, интеллектуальные марафоны и т.д.);
- классное руководство (классные часы, экскурсии, праздники, социальные практики учащихся и т.д.);
- деятельность педагога-психолога в соответствии с его должностными обязанностями (психологические тренинги, профориентационные тренинги и т.п.).

Данная часть учебного плана позволяет точнее сформировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся в плане развития их творческих или интеллектуальных способностей.

## **Среднее общее образование (10-11 классы)**

Учебный план 10 класса построен в соответствии с требованиями ФГОС, рассчитан на два учебных года и предполагает изучение трех предметов на углубленном уровне по выбору учащихся.

Для учащихся групп 1 и 2 введено углубленное изучение математики, физики и информатики в полном соответствии с запросами учащихся и их родителей.

Учащимся этих классов для изучения включены дополнительные учебные предметы: «География», «Обществознание», введен предмет «Астрономия». Данный курс будет изучаться еще и группой 6.

Группа 3 изучает русский язык, литературу и английский язык на углубленном уровне. В группе 4 углубленное изучение истории, экономики и права. Для учащихся этих групп введен курс «Естествознание», который включает в себя курсы по биологии, химии и физике. В качестве дополнительных учебных предметов для учащихся указанных групп добавлены предметы: «Информатика», «География», «МХК», курс «Аудирование и говорение», курс «Трудные вопросы всемирной истории». Для учащихся с углубленным изучением английского языка введён «Второй иностранный язык» и курс «Литературоведение», для группы с углубленным изучением истории предлагается курс «По страницам истории России».

Учащиеся группы 5 будут изучать на углубленном уровне химию, биологию, математику. Учащиеся группы 6 - физику, химию, математику.

Для оптимизации учебного процесса часть предметов будет изучаться в объединенных группах: предмет «Биология» в группах 3 и 4 будет изучаться с группой 6 на базовом уровне. Предмет «Физика» будет изучаться на углубленном уровне учащимися 2 и 6 групп. Для учащихся 5 группы введён курс «Экология», учащимся 5 и 6 групп курс «Живой организм».

Для всех учащихся 10 параллели, в соответствии с требованиями ФГОС, является обязательным выполнение проекта, рассчитанного на 1 год.

Принцип построения учебного плана 11 классов основан на идее двухуровневого (базового и профильного) образования в соответствии с требованиями БУП.

В классах лицея все обязательные учебные предметы:

Русский язык

Литература

Иностранный язык

Математика

История

Обществознание (включая экономику и право)

Физическая культура

Основы безопасности жизнедеятельности, составляющие федеральный компонент инвариантной части учебного плана, реализуются в полном объеме.

Предметы, входящие в состав учебного предмета «Естествознание», изучаются как самостоятельные предметы «Физика», «Химия», «Биология». Предмет «Обществознание» в зависимости от профиля класса может дополняться предметами «Экономика» и «Право».

Предметы «География» и «Информатика и ИКТ» представлены в учебных планах всех классов.

Учебный план лицея предусматривает изучение не менее двух предметов на профильном уровне каждым ребенком.

Система специализированной подготовки (профильного обучения) в 11 классах представлена гибкой системой профилей:

**11А - физико-математический** – углубленное изучение математики, профильный предмет – физика;

**11Б - гуманитарный** – на профильном уровне изучаются русский язык и обществознание;

**11в** – класс, состоящий из двух потоков – **информационно-математического** (на профильном уровне изучаются математика и информатика и ИКТ) и **химико-биологического** (профильные предметы – химия, биология и математика);

Во всех 11 классах за счет часов компонента образовательного учреждения введены элективные курсы по выбору на класс и параллель.

В 11Б классе введен предмет «Экономика».

В 11А и 11Б классах введен курс «Теория и практика написания сочинения». Для всех учащихся 11 параллели предлагается курс по английскому языку «Аудирование и говорение».

В 11Б классе введены курсы, дополняющие и расширяющие программу по истории: «Роль личности в истории Российского государства» и «Технология написания исторического сочинения». Также в 11Б классе предлагаются курсы «Практикум по решению задач по обществознанию» и «Основы правовой культуры», предмет «МХК», и курс «Культура России».

Для учащихся 11 параллели вводится курс «Астрономия».

В 11А классе добавлены курсы «Математические основы программирования», «Лабораторный практикум по физике».

Для всех учащихся 11 параллели предлагается курс «Школа эмоционального интеллекта», который позволит учащимся научиться управлять эмоциями, снять стресс во время ГИА.

В представленном учебном плане строго выполнены все рекомендации по составлению учебных планов для общеобразовательных учреждений Воронежской области.















## Учебный план внеурочной деятельности на 2017-2018 учебный год

### 2 классы

Направления	Классы				
	2А	2Б	2В	2Г	2Д
<b>Общеинтеллектуальное</b>					
«Развитие познавательных способностей. Юным умникам и умницам»	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.
<b>Проектная деятельность</b>					
«Учусь создавать проект»	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.
<b>Духовно-нравственное</b>					
«Школа развития речи: Курс "Речь»	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.
<b>Художественно-эстетическое</b>					
«Батик»	1ч.				
«Акварелька»	1ч.				
«Мир красоты»	1ч.				
Вокальный ансамбль «Радуга»	1ч.				
Инструментальный ансамбль «Ассорти»	1ч.				
Вокально-эстрадное исполнение «Крылатые качели»	1ч.				
<b>Спортивно-оздоровительное</b>					
Ансамбль «Ностальгия»	2ч.				
Шахматы	1ч.				
<b>Всего</b>	<b>13ч.</b>	<b>12ч.</b>	<b>12ч.</b>	<b>12ч.</b>	<b>12ч.</b>

## Учебный план внеурочной деятельности на 2017-2018 учебный год

### 3 классы

Направления	Классы				
	3А	3Б	3В	3Г	3Д
<b>Общеинтеллектуальное</b>					
«Развитие познавательных способностей. Юным умникам и умницам»	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.
«Информатика и ИКТ. Мой инструмент компьютер».	1ч.х 2 гр.	1ч.х 2 гр.	1ч.х 2 гр.	1ч.х 2 гр.	1ч.х 2 гр.
<b>Проектная деятельность</b>					
«Учусь создавать проект»	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.
<b>Духовно-нравственное</b>					
«Школа развития речи: Курс "Речь»	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.
Курсы (по выбору)					
Основы работы с 3D-ручкой	1 ч.				
Шахматы	1 ч.				
Основы видеомонтажа	1 ч.				
Основы декорирования	1 ч.				
Батик	1 ч.				
<b>Художественно-эстетическое</b>					
«Акварелька»	1ч.				
Инструментальный ансамбль «Ассорти»	1ч.				
Вокально-эстрадное исполнение «Крылатые качели»	1ч.				
<b>Спортивно-оздоровительное</b>					
Ансамбль современного танца «Фламинго»	1ч.				
Всего	14ч.	14ч.	14ч.	14ч.	14ч.

# Учебный план внеурочной деятельности на 2017-2018 учебный год

## 4 классы

Направления	Классы				
	4А	4Б	4В	4Г	4Д
<b>Общеинтеллектуальное</b>					
«Развитие познавательных способностей. Юным умникам и умницам»	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.
«Информатика и ИКТ. Мой инструмент компьютер».	1ч.х 2 гр.	1ч.х 2 гр.	1ч.х 2 гр.	1ч.х 2 гр.	1ч.х 2 гр.
<b>Проектная деятельность</b>					
«Учусь создавать проект»	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.
<b>Духовно-нравственное</b>					
«Школа развития речи: Курс "Речь»	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.
Метапредметный курс «Чтение: работа с текстом»	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.
<b>Художественно-эстетическое</b>					
«Батик»	1ч.				
«Акварелька»	1ч.				
Инструментальный ансамбль «Ассорти»	1ч.				
Мир красоты (декорирование)	1ч.				
Мир красоты (пластилинотворчество)	1ч.				
<b>Спортивно-оздоровительное</b>					
«Шахматы»	1ч.				
Танцевальный ансамбль «Ностальгия»	1ч.				
Спортивные игры	1ч.				
<b>Всего</b>	<b>14ч.</b>	<b>14ч.</b>	<b>14ч.</b>	<b>14ч.</b>	<b>14ч.</b>



**Учебный план на 2017-2018 учебный год  
5 классы**

<i>Образовательные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<b>5а</b>	<b>5б</b>	<b>5в</b>	<b>5г</b>	<b>5д</b>	<b>Всего часов в год</b>	
<b>Обязательная часть</b>								
Филология	Русский язык	5	5	5	5	5	<b>175</b>	<b>25</b>
	<i>Модульный курс «Практикум письменной речи» (к)</i>	<i>1х гр.№1 (5ад)</i>	<i>1х гр.№3 (5бв)</i>		<i>1х гр.№5</i>	<i>гр.№1 (5ад)</i>	<b>35</b>	<b>3</b>
	Литература	3	3	3	3	3	<b>105</b>	<b>15</b>
	<i>В т.ч. внутрипредметный модуль «Уроки доброты и красоты»</i>	<i>0,2</i>	<i>0,2</i>	<i>0,2</i>	<i>0,2</i>	<i>0,2</i>	<i>7</i>	
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	<b>105</b>	<b>15x2=30</b>
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	<b>175</b>	<b>25</b>
	<i>Модульный курс «Наглядная геометрия» (р)</i>	<i>1хгр.а (5аг)</i>	<i>1х гр.в</i>		<i>гр.а (5аг)</i>	<i>1хгр.д</i>	<b>35</b>	<b>3</b>
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	2	2	2	2	<b>70</b>	<b>10</b>
	Обществознание	1	1	1	1	1	<b>35</b>	<b>5</b>
	География	1	1	1	1	1	<b>35</b>	<b>5</b>
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	1	<b>35</b>	<b>5</b>
Основы духовно-нравственной культуры	Основы духовно-нравственной культуры	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>17,5</b>	<b>2,5</b>
Искусство	Музыка	1х гр.а (часть 5аг) 1хгр.б (часть 5аг) 1хгр.в (часть 5бв) 1хгр.г (часть 5бв)				1	<b>35</b>	<b>5</b>
	Изобразительное искусство	1хгр№1 (часть 5ад) 1хгр№2 (часть 5ад) 1хгр№3 (часть 5бв) 1хгр№4 (часть 5бв) 1х5г					<b>35</b>	<b>5</b>
Технология	Технология	2	2	2	2	2	<b>70</b>	<b>10x2=20</b>
Физическая культура	Физкультура	3	3	3	3	3	<b>105</b>	<b>15</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>30,5</b>	<b>29,5</b>	<b>29,5</b>	<b>29,5</b>	<b>29,5</b>		<b>148,5 +25 удв = 173,5</b>

<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
Учебные курсы	Информатика	1	1	1	1	1	35	5x2=10
	Теория и практика проектирования		1	1	1	1	35	4
Учебные курсы (по выбору)  2,5 часа – 12 групп по 0,2 часа+1 группа по 0,1 часа	Я познаю мир (био)	2 группы x 0,2 =0,4					7	0,4
	Я познаю мир (физика пропедев)	4 группы x 0,2 =0,8					7	0,8
	Первые шаги в робототехнику	6 групп x 0,2 =1,2					7	1,2
	Экологический проект	1 группа x 0,1 =0,1					3,5	0,1
ИТОГО		1,5	2,5	2,5	2,5	2,5		11,5 +5 удв = 16,5
<b>Максимальная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>		<b>160 без удв; 190 с удв</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>								
Теория и практика проектирования		1					35	1
Математическая школа (р)		1x 1 группа (5аг) 1x 1 группа (5бвд)					35	2
В лабиринтах математики (к)		1xгр.б	1x гр.г	гр.1б	1x гр.е		35	3
К тайнам слова (р)		1x гр.№2	1x гр.№4	1x гр.№6	гр.№2		35	3
Спортивные игры		1					35	1
Творческие мастерские (девочки, мальчики)		1					35	1
		1					35	1
Проект «Я – путешественник»		1					35	1
Достижения древних цивилизаций		0,5 (1 полугодие)					17,5	0,5
Край Воронежский в лицах и числах		0,5 (2 полугодие)					17,5	0,5
Практический курс «Я - исследователь»		1					35	1
Психологический тренинг		1					35	1
Основы лего-конструирования и робототехники		1					35	1
Фотостудия		0,2 x 6групп = 1,2					7	1,2
Основы 3Д-конструирования		0,2 x 7 групп = 1,4					7	1,4
Основы звукозаписи		0,2 x 5 групп = 1					7	1
Основы видеомонтажа		0,2 x 5 групп = 1					7	1
Я познаю мир (биология)		0,2 x 2 группы =0,4					7	0,4
Познай себя (психология)		0,2 x 5 групп =1					7	1
								<b>23 часа</b>

**Учебный план на 2017-2018 учебный год  
6 классы**

<b>Образовательные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>ба</b>	<b>бб</b>	<b>бв</b>	<b>бг</b>	<b>бд</b>	<b>Всего часов в год</b>	<b>Всего часов в неделю</b>
<b>Обязательная часть</b>								
Филология	Русский язык	6	6	6	6	6	<b>210</b>	<b>30</b>
	Модульный курс «Практикум письменной речи» (к)		1х гр.№1			1хгр №3	<b>35</b>	<b>2</b>
	Литература	3	3	3	3	3	<b>105</b>	<b>15</b>
	В т.ч. внутрипредметный модуль «Уроки доброты и красоты»	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	<b>7</b>	
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	<b>105</b>	<b>15x2=30</b>
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	<b>175</b>	<b>25</b>
	Модульный курс «Наглядная геометрия» (р)	1х гр.а		1хгр.в		1хгр.д	<b>35</b>	<b>3</b>
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	1	1	1	1	1	<b>35</b>	<b>5</b>
	История России	1	1	1	1	1	<b>35</b>	<b>5</b>
	Обществознание	1	1	1	1	1	<b>35</b>	<b>5</b>
	География	1	1	1	1	1	<b>35</b>	<b>5</b>
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	1	<b>35</b>	<b>5</b>
Искусство	Музыка	1х гр.а (часть баб) 1хгр.б (часть баб)		1хгр.в (часть бвг) 1хгр.г (часть бвг)		1	<b>35</b>	<b>5</b>
	Изобразительное искусство	1	1хгр№1(часть ббв) 1хгр№2(часть ббв) 1хгр№3+гр№5(часть бгд) 1х гр№4+ гр№6(часть бгд)					<b>35</b>
Технология	Технология	2	2	2	2	2	<b>70</b>	<b>10x2=20</b>
Физическая культура	Физкультура	3	3	3	3	3	<b>105</b>	<b>15</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		<b>150 +25 удв=175</b>

Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Учебные курсы	Информатика	1	1	1	1	1	35	5x2= 10	
	Теория и практика проектирования	1	1	1	1	1	35	5	
	Модульный курс «История в жизнеописаниях великих людей»	1х гр.А (часть баг) 1х гр.В (часть ббвд)					35	2	
	Модульный курс «В лаборатории исследователя»	1х гр.Б (часть баг) 1х гр.Г (часть ббвд)					35	2	
Учебные курсы (по выбору)  1 час -5 групп по 0,2 часа	Я познаю мир (физика)	0,2 x 1 группа					7	0,2	
	Воспитай себя (психол)	0,2 x 1 группа					7	0,2	
	Наглядная геометрия (для 3Д-конструирования)	0,2x 1 группа					7	0,2	
	Основы робототехники	0,2x 1 группа					7	0,2	
	Работа в фоторедакторе	0,2x 1 группа					7	0,2	
ИТОГО		3	3	3	3	3		15+ 5удв= 20	
<b>Максимальная нагрузка</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>		<b>165+30 удв= 195</b>	
<b>Внеурочная деятельность</b>									
Математическая школа (р)		1				1	35	2	
В лабиринтах математики (к)		1хгр.б		1хгр.г		1хгр.е	35	3	
К тайнам слова (р)		1	1х гр№2		1хгр.№6	1хгр №4	35	4	
Практикум письменной речи (к)					1хгр.№5			1	
Творческие мастерские (девочки, мальчики)		1 (девочки) – 6-7 кл. совместно					35	-	
		1 (мальчики) 5-6 кл. совместно					35	-	
Проект «Азбука картографии»		1					35	1	
Быт и культура Средневековья		1					35	1	
Правовой меридиан		1					35	1	
Практический курс «Я - исследова-		1					35	1	

тель» (биология)			
Психологический тренинг	1	35	1
Основы лего-конструирования и робототехники (совместно 6-7 кл.)	1	35	-
Второй иностранный язык (немецкий)	1 x 2 группы	35	2
Юный защитник Отечества	1	35	1
Наглядная геометрия для 3Д - конструирования	0,2 x 4 группы =0,8	7	0,8
Работа в фоторедакторе	0,2 x4 группы =0,8	7	0,8
3Д-конструирование	0,2 x 8 групп =1,6	7	1,6
Основы звукозаписи	0,2 x 6 групп =1,2	7	1,2
Основы видеомонтажа	0,2 x 4 группы =0,8	7	0,8
Воспитай себя (психология)	0,2 x 1 группа =0,2	7	0,2
Я познаю мир (физика)	0,2 x4 группы =0,8	7	0,8
Я познаю мир (химия)	0,2 x 5 групп =1 0,2x 2 группы= 0,4	7	1,4
Основы робототехники	0,2 x4 группы=0,8	7	0,8
			<b>26,4 часа</b>

**Учебный план на 2017-2018 учебный год  
7 классы**

<i>Образовательные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	7а	7б	7в	7г	7д	7е	Всего часов в год	Всего часов в неделю
<b>Обязательная часть</b>									
Филология	Русский язык	4	4	4	4	4	4	<b>140</b>	<b>24</b>
	Литература	2	2	2	2	2	2	<b>70</b>	<b>12</b>
	Иностранный язык	3хгр.№1 4хгр.№2 3хгр.№3 3хгр.№4 4хгр.№5 3хгр.№6						<b>105/140</b>	<b>20x2 = 40</b>
Математика и информатика	Математика	5хгр.№1 5хгр.№2 5хгр.№3				5хгр.№4 5хгр.№5 5хгр.№6		<b>175</b>	<b>30</b>
	Информатика	1	1	1	1	1	1	<b>35</b>	<b>6x2 = 12</b>
Общественно-научные предметы	История России	2х гр.А 1хгр.Б 1хгр.В 2хгр.Г 1хгр.Д 1хгр.Е						<b>35/70</b>	<b>8</b>
	Всеобщая история	1х гр.А 1х гр.Б 1хгр.В 1хгр.Г 1хгр.Д 1хгр.Е						<b>35</b>	<b>6</b>
	Обществознание	1хгр.№1 1х гр.№2 1хгр.№3 1хгр.№4 1хгр. №5 1 хгр.№6						<b>35</b>	<b>6</b>
	География	2	2	2	2	2	2	<b>35</b>	<b>12</b>
Естественнонаучные предметы	Биология	2х гр.А 3х гр.Б 2хгр.В 2х гр.Г 3хгр.Д 2х гр.Е						<b>70/105</b>	<b>14</b>

	Физика	2х гр.№1 2х гр.№2 2хгр.№3 2х гр.№4 2х гр.№5 2х гр.№6						<b>35</b>	<b>12</b>
Искусство	Изобразительное искусство	1хгр.№1 1х гр.№2 1хгр.№3 1хгр.№4 1хгр. №5 1 хгр.№6						<b>3</b>	<b>6</b>
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	<b>35</b>	<b>6x2 = 12</b>
Физическая культура и ОБЖ	Физкультура	3хгр.№1 3х гр.№2 3хгр.№3 3хгр.№4 3хгр. №5 3 хгр.№6						<b>105</b>	<b>18</b>
	ОБЖ	1хгр.№1 1х гр.№2 1хгр.№3 1хгр.№4 1хгр. №5 1 хгр.№6						<b>35</b>	<b>6</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>		<b>186 +32 удв = 218</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>									
Учебные курсы	Теория и практика проектирования	1	2	1	1	1	2	<b>35</b>	<b>8</b>
	Математика	2хгр.№1			2хгр.№4			<b>35</b>	<b>4</b>
	Мат. логика и комбинаторика (р)	1хгр.№7			1хгр.№8			<b>35</b>	<b>2</b>
	В лабиринтах математики (к)	1хгр.9			1хгр.10			<b>35</b>	<b>2</b>
	Практикум письменной речи (к)	(с 7В)	1 (с 7Д)	1 (с 7А)	(с 7Е)	(с 7Б)	1 (с 7Г)	<b>35</b>	<b>3</b>
	Второй иностранный язык			1		1		<b>35</b>	<b>2x2=4</b>
Учебные курсы по выбору 3 часа – 6 групп по 0,5 часа	Информатика в механике	0,5 x1 группа						<b>17</b>	<b>0,5</b>
	3Д – макетирование (3Д –принтер и 3Д-	0,5 x 1 группа						<b>17</b>	<b>0,5</b>

	сканер)								
	Научи себя учиться (психол)	0,5 x 1 группа						<b>17</b>	<b>0,5</b>
	Мастерская социальных проектов	0,5 x 1 группа						<b>17</b>	<b>0,5</b>
	Основы сценического мастерства	0,5 x 1 группа						<b>17</b>	<b>0,5</b>
	Школьное ТВ	0,5 x 1 группа						<b>17</b>	<b>0,5</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>24+</b> <b>2 удв</b> <b>=26</b>
<b>Максимальная нагрузка</b>		<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>		<b>210+</b> <b>34 удв</b> <b>=244</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>									
Теория и практика проектирования (		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>35</b>	<b>7</b>
Лингвистическая школа (р)		<b>1</b>	(с 7Д)	(с 7А)	<b>1</b>	<b>1</b>	(с 7Г)	<b>35</b>	<b>3</b>
Спортивные игры (6-7 совместно)		<b>1</b>						<b>35</b>	<b>1</b>
Творческие мастерские (девочки, мальчики)		1(девочки) – 6 -7 кл.совместно						<b>35</b>	<b>1</b>
		1 (мальчики) 7-8 кл.совместно						<b>35</b>	<b>-</b>
Экологическое краеведение. Экология животных		<b>1</b>						<b>35</b>	<b>1</b>
Решение физических задач		1x2 группы						<b>35</b>	<b>2</b>
Исторический калейдоскоп		<b>1</b>						<b>35</b>	<b>1</b>
Подросток в современном обществе		<b>1</b>						<b>35</b>	<b>1</b>
3Д-конструирование (совместно 7-8 кл)		<b>1</b>						<b>35</b>	<b>1</b>
Основы леги-конструирования и робототехники (совместно 6-7 кл)		<b>1</b>						<b>35</b>	<b>1</b>
Мир 3Д-макетов (7-8 классы совместно)		<b>1</b>						<b>35</b>	<b>-</b>
Информатика в механике		0,5 x1 группа						<b>17</b>	<b>0,5</b>
3Д – макетирование (3Д –принтер и 3Д-сканер)		0,5 x 1 группа						<b>17</b>	<b>0,5</b>
Научи себя учиться (психология)		0,5 x 1 группа						<b>17</b>	<b>0,5</b>
Мастерская социальных проектов		0,5 x 1 группа						<b>17</b>	<b>0,5</b>
									<b>21</b>



## Учебный план на 2017-2018 учебный год

### 8 классы

Образовательные области	Учебные предметы	8а	8б	8в	8г	8д	8е	Всего часов в год	Всего часов в неделю
<b>Обязательная часть</b>									
Филология	Русский язык	3	3	3	3	3	3	105	18
	Литература	2	2	2	2	2	2	70	12
	Иностранный язык	3х 2 группы 8ад угл. мат. №6,7 3х 2 группы 8ад баз.мат. №8,9 3х 3 группы 8ве №10,11,12 3х2 группы 8Б 3х1 группа 8Г						105	18х2= 36
	Второй иностранный язык	1	1	1	1	1	1	35	6х2= 12
Математика и информатика	Математика	5х гр.№1	5	5х гр.№3	5	5х гр.№2	5х гр №4, 5	175	30
	Информатика	1хгр.А 2хгр.Б 1хгр.Г 1х гр.В+Д 1х гр. Е+ Ж 1х гр.З+И						35/70	7х2 =14
Общественнонаучные предметы	История России	1хгр.А 1хгр.Б+В 1х гр.Г 1х гр.Д 1х гр. Е+Ж 1х гр. З+И						35/70	7
	Всеобщая история	1хгр.А 1хгр.Б+В 1х гр.Г 1х гр.Д 1х гр. Е+Ж 1х гр. З+И						35	7
	Обществознание	1х гр.А 2хгр.Б+Д 1хгр.В 2х гр.Г 1х гр.Е+Ж 1х гр. З+И						35/70	8

	География	2	2	2	2	2	2	<b>70</b>	<b>12</b>
Естественнонаучные предметы	Биология	2хгр.№А 2хгр.№Б+В 2хгр.№Г 2х гр.Д 3х гр.Е+З 2х гр.Ж+И						<b>70/105</b>	<b>13</b>
	Физика	3хгр.№А 2хгр.№Б+В 2хгр.№Г 2хгр.№Д 2х гр.Е+Ж. 2х гр.З+И						<b>70/105</b>	<b>13</b>
	Химия	2хгр.№А 2хгр.№Б+В 2хгр.№Г 2х гр.Д 3х гр. Е+З 2х гр.Ж+И						<b>70/105</b>	<b>13</b>
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	<b>35</b>	<b>36</b>
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	<b>35</b>	<b>12</b>
Физкультура и ОБЖ	Физкультура	3	3	3	3	3	3	<b>105</b>	<b>15</b>
	ОБЖ	1	1	1	1	1	1	<b>35</b>	<b>6</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>		<b>198+37 удв=235</b>

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Учебные предметы	Математика	2х гр.№1					2х гр№2	<b>70</b>	<b>4</b>
Учебные предметы (для интенсивных групп)	Информатика	1хгр.А						<b>35</b>	<b>1x2=2</b>
	История России	1хгр.Г 1хгр.Д						<b>35</b>	<b>2</b>
Учебные курсы по выбору (для учащихся базовых групп) – <b>2 часа – 4 группы по 0,5 (2 курса в год)</b>	Утверждай себя (психол)	0,5 x 1 группа						<b>17</b>	<b>0,5</b>
	Школьное ТВ	0,5 x 1 группа						<b>17</b>	<b>0,5</b>
	Основы сценического мастерства	0,5 x 1 группа						<b>17</b>	<b>0,5</b>
	Основы 3Д – макетирования (3Д-принтер и 3Д-сканер)	0,5 x 1 группа						<b>17</b>	<b>0,5</b>
	Практикум письменной речи (к)	1	1	1	1	1	1	<b>35</b>	<b>35/4</b>

	Теория и практика проектирования	1x 4 группы						<b>35</b>	<b>35/4</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>18 + 1удв =19</b>	
<b>Максимальная нагрузка</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>216+ 38удв= 254</b>	
<b>Внеурочная деятельность</b>									
Теория и практика проектирования	1x 1 групп						<b>35</b>	<b>11</b>	
Математическая логика и комбинаторика (р)	1x2 группы						<b>35</b>	<b>2</b>	
В лабиринтах математики (к)	1x 3 группы						<b>35</b>	<b>3</b>	
Робототехника и основы программирования	1						<b>35</b>	<b>1</b>	
3Д-конструирование (совместно 7-8кл)	1						<b>35</b>	<b>-</b>	
Мир 3Д-макетов(совместно 7-8 кл)	1						<b>35</b>	<b>1</b>	
Спортивные игры	1						<b>35</b>	<b>1</b>	
Лингвистическая школа	1					1	<b>35</b>	<b>2</b>	
Творческие мастерские	1 ( мальчики) 7-8 кл. совместно						<b>35</b>	<b>1</b>	
Русская словесность						1	<b>35</b>	<b>1</b>	
Иностранный язык (английский)	1					1	<b>35</b>	<b>2</b>	
Иностранцу о России	1x 2 группы						<b>35</b>	<b>2</b>	
Школьная мультстудия «ТелеМОК»	2						<b>70</b>	<b>2</b>	
Основы 3Д – макетирования (3Д-принтер и 3Д-сканер)	0,5x 1 группа						<b>17</b>	<b>0,5</b>	
Мастерская социальных проектов	0,5 x 2 группы						<b>17</b>	<b>1</b>	
Утверждай себя ( психология)	0,5x 1 группа						<b>17</b>	<b>0,5</b>	
<b>ИТОГО</b>								<b>31ч</b>	

## Учебный план на 2017-2018 учебный год

### 9 классы

Образовательные области	Учебные предметы	9а	9б	9в	9г	9д	Всего часов в год	Всего часов в неделю
<b>Обязательная часть</b>								
Филология	Русский язык	3	3	3	3	3	102	15
	Литература	2	2	2	2	2	68	10
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	102	15/30
	Второй иностранный язык	1	1	1	1	1	34	5/10
Математика и информатика	Математика	5х гр.№1,2	5	5	5	5х гр.№1,2	172	25
	Информатика	1хгр. А 1хгр.Б+В 1хгр.Г+З 1хгр.Д+Е 1хгр.Ж					34	5/10
Общественнонаучные предметы	История	2хгр.А 2хгр.Б+В 2хгр.Г 2хгр.Д 2хгр.Е+З 2хгр.Ж					68	12
	Всеобщая история	1хгр.А 1хгр.Б+В 1хгр.Г 1хгр.Д 1хгр.Е+З 1хгр.Ж					34	6
	Обществознание	1хгр.А+З 1хгр. Б+Д 1хгр.В+Е 1хгр. Г 1хгр.Ж					34	5
	География	2	2	2	2	2	68	10
Естественнонаучные предметы	Биология	2хгр.А 2хгр.Б+В 2хгр.Г+З 2хгр.Д+Е 2хгр.Ж					68	10

	Физика	2хгр.А+Б 2хгр.В 2хгр.Г+З 2хгр.Д+Е 2хгр.Ж					68	10
	Химия	2хгр.А 2хгр.Б+В 2хгр.Г+З 2хгр.Д+Е 2хгр.Ж					68	10
Физкультура и ОБЖ	Физкультура	3	3	3	3	3	102	15
	ОБЖ	1	1	1	1	1	34	5
ИТОГО		31	31	31	34	31		158
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
Учебные предметы	Математика	3х гр.№1				гр. №1	102	3
	Физика	1хгр. А+Б					34	1
	Информатика	1 гр. А					34	1/1
	История	1хгр.Г 1хгр.Д					34	2
	Обществознание	1хгр.Б+Д 1хгр.Г					34	2
	Биология	1хгр.Ж					34	1
	Химия	1хгр.Ж					34	1
Учебные курсы	Астрономия	1хгр. А+Б					34	1
	Экономика	1хгр.Б+Д 1хгр.Г					34	2
	Экология	1хгр.Ж					34	1
	Практикум письменной речи	1хгр.Е+З 1хгр.В					34	2
	В лабиринтах математики	1хгр.В 1хгр.Е+З					34	2
	Теория и практика проектирования			1	1	1	34	3
ИТОГО		5	5	5	2	5		22
<b>Максимальная нагрузка</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>180</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>								
Теория и практика проектирования (индивид. проект)		1х8 групп					34	8
Робототехника и основы программиро-		1					34	1

вания			
Физический практикум	1	34	1
Правовой меридиан	1	34	1
Лабораторный практикум по биологии	1	34	1
Защитник Родины	1	34	1
Сильные, ловкие, смелые!	1	34	1
Культура России	1	34	1
Россия на карте мира	1	34	1
По страницам прошлого	1	34	1
Химический практикум	1	34	1
3-Д макетирование	1	34	1
Практика самоопределения учащихся	1	34	1
Аудирование и говорение	1	34	1
Школьный корреспондент	1	34	1
<b>Итого:</b>	<b>22 часа</b>		<b>22ч.</b>

**Учебный план на 2017-2018 учебный год  
10 классы**

Предметная область	Учебные предметы	10А	10Б	10В		10Г		Всего часов в год	Всего часов
		Гр1	Гр2	Гр 3	Гр4	Гр5	Гр6		
<b>Обязательная часть</b>									
Филология	Русский язык и литература	4	4	8	4	4		140/280	24
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	5	3			105/175	14x2=28
	Второй иностранный язык								
Общественные науки	История	2	2	2	4	2		70/140	12
	География								
	Экономика								
	Право								
	Обществознание			2		2		70	4
	Россия в мире								
Математика и информатика	Математика алгебра и начала математического анализа, геометрия	8	8	4		6		280/140/210	
	Информатика								
Естественные науки	Физика					2		70	2
	Химия	1	1					35	2
	Биология	1	1 с гр.6				с гр. 2	35	2
	Естествознание			3				105	3
Физическая культура, экология и основы безопасной жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3		3		105	12x2=24
	Экология								
	ОБЖ	1	1	1		1		35	4
Проект		1	1	1		1		35	4
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>									
<b>Обязательные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей</b>									
	Информатика	4	4					140	8x2=16
	Физика	5	5 с гр.6				с гр. 2	175	10
	Химия					5		175	5
	Биология					4		140	4

	Экономика				2			70	2
	Право				2			70	2
<b>Дополнительные предметы, курсы по выбору</b>									
Дополнительные учебные предметы	Информатика				1		1	70	2x2=4
	География	1	1		1		1	70	4
	Обществознание	2	2					70	4
	Астрономия 10 класс/ Астрономический ка- лейдоскоп 11 класс	1	1с гр.6				с гр. 2	70	2
	МХК				2			70	2
	Второй иностранный язык			1				35	1x2=2
<b>Курсы по выбору</b>									
	Аудирование и говоре- ние				1			35	1x2=2
	Второй иностранный язык				1			35	1x2=2
	Трудные вопросы все- мирной истории				1			35	1
	Экология						1	35	1
	Трудные вопросы исто- рии России				1			35	1
	Живой организм						1	35	1
	Литературоведение			1				35	1
	<b>ИТОГО</b>	37	37	37	37		37	37	
<b>Внеурочная дея- тельность</b>									
	Проект				1x6			35	1
	Основы программирова- ния и робототехника				1			35	1
	Практикум по решению физических задач				1			35	1
	Знай свои права				1			35	1
	Биологический практи- кум				1			35	1
	На защите Отечества				1			35	1
	Готов к труду и обороне!				1			35	1
	Шедевры мировой куль- туры				1			35	1
	Россия на карте мира				1			35	1
	О трудных вопросах исто- рии России				1			35	1
	Химический практикум				1			35	1
	3-Д макетирование				1			35	1
	Узнай о своих способно- стях				1			35	1
	Школьный корреспон- дент				1			35	1
	Страноведение				1			35	1
	<b>Итого</b>				<b>20</b>				<b>20</b>



**Учебный план на 2017-2018 учебный год  
11 классы**

Класс	11А	11Б	11В	Всего часов в год	Всего часов в неделю
Профиль	Физмат	Гуманитарный	Информат/химбио		
<b>Федеральный компонент (базовые учебные предметы)</b>					
Русский язык	1		1	34	2
Литература	3	3	3	102	9
Иностранный язык	3	3	3	102	9/18
Математика		4		136	4
История	2	2	2	68	6
Обществознание (включая экономику и право)	2		2	68	4
Физическая культура	3	3	3	102	9/18
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	34	3
Физика		2	2	68	4
Химия	1	1	1/-	34	3
Биология	1	1	1/-	34	3
<b>Федеральный компонент (профильный уровень)</b>					
Русский язык		3		102	3
Математика	8		6	272/ 204	14
Обществознание		3		102	3
Информатика и ИКТ			4/-	204	4
Физика	5			170	5
Биология			-/3	102	3
Химия			-/3	102	3
<b>Компонент образовательного учреждения</b>					
<i>Теория и практика написания сочинения</i>	1	1		34	2
<i>Роль личности в истории Российского государства</i>		1		34	1
<i>Технология написания исторического сочинения</i>		1		34	1
<i>Экономика</i>		1		34	1
<i>Информатика и ИКТ</i>	1	1	-/1	34	1
<i>Астрономия</i>	1			34	3/5
<i>География</i>	1	1	1	34	1
<i>Практикум по решению задач по обществознанию</i>		1		34	3
<i>Основы правовой культуры</i>		1		34	1
<i>МХК</i>		1		34	1
<i>Аудирование и говорение англ</i>		1		34	1/2
<i>Культура России</i>		1		34	1
<i>Математические основы программирования</i>	1			34	1
<i>Лабораторный практикум по физике</i>	1			34	1
<i>Школа эмоционального интеллекта</i>	1			34	1
<b>Максимальная нагрузка</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>		<b>111</b>

